





संस्थापक

स्वर्गीय पं० ओङ्कार नाथ वाजपेयी

ऑकार आदर्श महिलोपयोगी बन्धमाला का चतुर्थ पुष्प

त्र्यादर्श-परिवार

मिहिलोपयागी अपूर्व पुस्तक] यत्र नार्यास्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता । मनुश्यृति

नेखक स्वर्गीय पं० मखीराम शस्मा

सम्पादक स्वर्गीय पंडित श्रोंकारनाथ वाजपेयी

प्रकाशक:-

काव्यतीर्थ एं विश्वम्भरनाथ बाजपेयी एस अार बी

अध्यक्ष

ओंकार प्रेस पर्व ओंकार बुकडियो, प्रयाग

मृद्धकः---

पण्डित विश्वम्भरनाथ वाजपेयी, ऑकार प्रेस, प्रयाग ।

चतुर्थवार २००० । सन् १६२५

[मूल्य ॥≠∫

सम्पादक की भूमिका

आज बड़े हर्ष से आपके सन्मुख आदर्श परिवार का नवीन संस्करण आपकी सेवा में उपस्थित करते हैं। इस पुस्तक का आदर जो सर्व साधारण ने किया है उससे प्रतीत होता है कि अब देश में लोग उत्तम पुस्तकों का आदर करने लगे हैं।

इस पुस्तक में लेखक ने बड़ी बुद्धिमानी से एक कृष्णा नामक बहु का व्यवहार वित्रित किया है। एक साधारण निर्धन परिवार में डसने अपने सुप्रबन्ध से उसे किस प्रकार उच्च स्थिति को पहुंचाया है। कृष्णा को ससुर का आदर करना. अपने पति को बड़े २ कठिन समयों में उत्तम २ शिक्षायें देना, देवरों को सब प्रकार से माता के समान प्यार करना, ननद को अच्छी शिक्षा देना तथा घर गृहस्थी का डचित प्रबन्ध सिखाना आदि अपने इत्तम गुणों का भली भांति परिचय दिया है. अपने कंगाल घराने को किस प्रकार उसने अपनी बुद्धिमानी से धनी बनाया है, यह कन्याओं और बहुओं के विशेष ध्यान देने योग्य बातें हैं। जैसा इस पुस्तक का नाम है वैसा ही इसमें स्त्रियोपयोगी उपदेश भी भरे हैं। आदर्श परिवार ऐसी पुरुतकों की कन्याओं और स्त्रियों के लिये बड़ी आवश्यकता है। यदि इसी प्रकार मुक्ते सर्व साधारण से उत्साह मिलता गया तो मुक्ते आशा है कि मैं थोड़े ही दिनों में उत्तमात्तम अनेक पुस्तकें आपके सन्मुख शीघ्र उपस्थित करूंगा।

श्रोंकारनाय वाजपेयी

प्रकाशक की भूमिका

हत भाग्य प्यारे भाग्त! सचमुच तुम्हारा सौभाग्य सो गया! आज तुम्हारे पुत्रों के परिवार की दशा निराली है !! वे आदर्श-परिवार जिसमें राम पर्व भरत से लाल खेलते थे तथा महरानी सोता पर्व दमयन्ती सो महिला-रत्न थी केवल नाम मात्र रह गये हैं !!! नवीन भारतीय परिवार में जहां दृष्टि फेरिये वहां फूट, पारस्परिक कलह एवं अशान्ति का साम्राज्य है।

इसका मुख्य कारण! भारतीय महिलाओं मे शिक्षा का अभाव!! इन्हीं शिक्षा विहीन महिलाओं से घर २ कलह का स्त्रोत प्रवाहित होता है।

इसिलिये परिवार में प्रेम एवं शान्ति का साम्राज्य स्थापित करने के लिये, उचित है, कि महिलाओं में विद्या का प्रचार किया जावे। उनके हाथों में ऐसा साहित्य रहे जिससे वे परिवार के नैतिक जीवन की उन्नति शील बनाती हुई सुख एवं शान्ति का प्रेम पूर्वक संचार कर सकें।

हिन्दी संसार में उपर्युक्त साहित्य की कभी की देख कर ही ओंकार संस्था के संस्थापक[स्वर्गीय पं०श्रोंकारनाथजी बाजपेयी] ने स्त्रीशिक्षा की ऐसी पुस्तके सुलभ एवं सस्ती दामों पर निका-लना आरम्भ किया था यह आदर्श परिवार नामक पुस्तक भी ओकार महिलोपयागी प्रन्थमाला में एक सुगन्धित अनुदा फूल है।

निःसन्देह जनता ने इसे बड़े चाव से अपनाया है बहुत माग के ही कारण बड़ी ही शीव्रता के साथ इसका चतुर्थ संस्करण दो हज़ार की तादाद में छपवाया गया है।

शीघृता के कारण इतस्ततःकोई भूल है। गई हो तो बाचकवृत्द ! भ्रमा करंगेऔर प्रन्थ माला के प्राह्क बनते हुये हमारे उत्साह को बढ़ायेंगे जिससे हम इस प्रकार की अन्य शिक्षाप्रद पुस्तकें भी आपकी सेवा में शीघ्र प्रकाशित कर उपस्थित कर सकें।

आदर्श परिवार

~~~

#### प्रथम परिच्छेद



यङ्काल के ५ बजे होंगे। भगवान मारी विमाली अपनी दिन भर की यात्रा की समाप्त करके बड़ी तेजी के साथ पश्चिम दिशा की जा रहे हैं। पश्चिम का अकाश लालिमा घारण किये हुए, वृक्षों की चोटियों पर बड़े बड़े मकानी पर सूर्य की मन्दी मन्दी किरणों की सुनहरी प्रमा पड़कर विचित्र शोभा दिखा रही

है। पक्षीगण दूर दूर से अपने घोंसलों की ओर अपने दिन भर के बिछुरे बच्चों से मिलने के लिये भपटे जा रहे हैं; उनकी पास आया जानकर बच्चे भी चीं चीं शब्द से वृक्षों पर शोर मचाने लगे, पक्षीगण अपने मुख में से दाने निकाल कर अपने बच्चों के मुंह में दे रहे है। इस समय का दृश्य भी बड़ा ही सुन्दर गम्भीर और मनोहर दिखाई दे रहा है। ऐसे समय में आइये पाठक आपको एक धर्मझ सद्युहस्थ के घर का दृश्य दिखाते है।

वह देखिये सामने जो एक पुराना मकान दिखाई पड़ता है, वह हमारे लाला रामलालजी अप्रवाले का है, किसी जमाने में आप एक बडे कोठोबाल के नाम से सुप्रसिद्ध थे। किन्तु काल के हेर फेर से अब एक गरीव बनिये के नाम से पुकारे जाते हैं। पहिले तो इनका घर था जिसमें सकुटुम्ब रहते थे, और दस पाँच आदमी इनके यहां नौकर रहते थे, परन्तु गुद्र पड़ जाने से सब धन छुटेरों ने छूट लिया और कितने . ही कुटुम्बियों की जाने भी गई, अब विचारे अपने पिता के वंश में यही रह गये हैं। घर में आपके तीन लडके और एक कत्या के सिवाय और कोई नहीं हैं। बड़े छड़के को उमर ३० वर्ष की ओर नाम मोतीलाल है। दूसरे वेटे का नाम चुन्नीलाल है अवस्था बीस बाईस वर्ष की होगी, तीसरा लडका अभी ८ वर्ष का है नाम ही गलाल है और लड़की का नाम मुन्नी है यह हीरालाल से चार वर्ष बड़ी थी। रामलाल की पहिले काशी में बुला नाला पर कोठी थी, किन्तु अब वे ब्रह्मनाल मुहाल में चार रुपये किराये के मकान में रहते हैं। रामलाल की अवस्था इस समय ५० वष के लगभग होगी, यह इस समय एक कोठी मैं ३०) रु॰ मासिक की मुनीमी करते हैं, इनको समस्त काम लर्डकों की पढ़ाई, व्याह मूडन, नाते गोते मे लेना देना उन्हीं रुपयो में करना पड़ता था। यह विचारे बडी तङ्गई से अपना गुजर करने थे। रामलाल का स्वभाव बडा नम्र था, मुहरू के के सभी मनुष्य इन लोगों से प्रसन्न रहते थे। मोतीलाल कालिज में बी॰ ए॰ क्लास में पढते थे, और इनका विवाह भी एक सुयाग्य कन्यासे हो गया था। जिसका नाम ऋष्णा देवी था। यही कृष्णा देवी जिसकी अवस्था इस समय अहारह वर्ष की होगी, विवाह में यह १६ वर्ष की थी।

कुं आर का महीना है स्कूछ की छुट्टियां होने के कारण आज प्रायः एक महीने पर मोतीलाल अपने घर आये हैं।

उन्हें देखते ही मुन्नी और हीरालाल मारे खुशो के एक सङ्ग चिल्ला उठे "भैया आये भैया आये" हीरालाल ने दौड़कर अपने भाई के चरण छुये और उनके हाथ में से बेग छे छिया जो कि काले कपड़े का एक छोटा सा था। इधर मुन्नी दौड़ कर घर में भीतर चली गई और अपनी भाभी से बोली 'भाभी! भैया आ गये। कृष्णा ने, जब यह सुना कि पति आये हैं तो वह भट उठी और एक लोटा पानी उनके पैर घोने के लिये ले आई और अपने पति के निकट रखकर आप चली गई। जब तक मोतीलाल पैर धोके आसन पर बैठे तब तक कृष्णा एक छोटो थाली में दो एक मिठाई और एक गिलास जल पीने को ले आई और अपने पित के आगे रखकर पास ही बैठ-कर पङ्का भलने लगी। इतने ही में बाहर से चुन्नीलाल भी आ गया। अपने बड़े भाई की देख कर बड़ा प्रसन्न हुआ और बड़े प्रेम से उनके चरण के। स्पर्श किया। मोतोलाल ने भी वडे त्रोम से उसे हृद्य से लगा लिया। मोतोलाल ने जल पीकर अपने स्कूलो कपडे उतारे और फिर बैठकर यें। कहने लगे:-"क्यों भैया । बाबू जी कहां हैं ?" इस पर मुन्नी ने कहा,-वे तरकारी लेने बाजार गये हैं, आते ही होंगे। इतना मुन्नी ने कहा ही था कि. बाबू जी भी तरकारी छेकर आ गये। उस वक्त रामलालजी का चेतरा वडा उदास हा रहा था। पिना की देखकर मोतीलाल ने अपने पिता के चरण छुये। पिता ने आशीर्वाद देकर पृंछा—क्यो बेटा श्रच्छे तो हो ? कब आये ? मोतीलाल ने कहा, आपके आशीर्वाद से अच्छा हूं और अभी चला आता हूं।

पाठक 'आप लोगों की यह शङ्का ही रही होगी कि सब कोई ता मोतीलाल से मिले परन्तु उनकी माता क्यों नहीं मिलीं। इसके लिये यहां पर थोडा सा हाल हम आप लोगो की शङ्का मिटाने को लिखते हैं। आज दो महीना हुआ कि रामलाल की स्त्री का देहान्त होगया, वह अपने सामने तीन पुत्र और एक कन्या और बड़ी बहु कृष्णा पवं पति को छोड़ दोनों हाथ छड्डू छिये हसती बोछती इस असार संसार से डेरा कंच कर गई। उसके मरने से घर में सभी को दुःख हुआ था किन्तु सबसे ज्यादा दुःख कृष्णा और रामलालजी को हुआ था। क्यों कि, कृष्णाको तो यो दुःख हुआ कि उसके अपनी मास से बहुतसी उपयोगी शिक्षा पायी थी और कितनी ही बातें अभी सीखने की बाकी थीं। और रामलाल जी की यों दुःख हुआ कि सारी गृहस्थी का बीभ वह सँभाले थी, रामलाल केवल पैसा उसके हाथ में रख देते थे और गृहस्थो से कुछ उन्हें मतलब नही रहता था। अब उन्हें सब गृहसी समालनी पड़ी और खर्च से पूरा भी नहीं पड़ता था इसी लिये दिन रात वह उदास रहा करते थे। उतनही खर्च मे पुरा न पडते का कारण यह था कि, स्त्री के मर जाने पर रसाई करने के लिये इन्हें एक ब्राह्मणी रखनी पड़ी थी। क्योंकि जो ब्राह्मणी नहीं रहतो तो घर में सब भूखे मर जाते, घर मे पतोह तो थी ही नहीं जो रसोई करती, कृष्णा की नानी के घर उसके मामा का बिवाह था इसी से वह अपने सास के मरने पर भी नहीं आ सकी थी और न इन लोगों ने बुलाया ही था। आज कृष्णा को आये घर में पाँच दिन हुये हैं जिस दिन वह आशी है उसी दिन से उसने सारी गृहस्या को संभालना शुरु कर दिया है गृहस्थी के काम में कृष्णा बहुत चतुर थी, उसने इस विषय में अपनी माता और सास से भव्छी शिक्षा पार्थी थी। उसने बाह्मणी और बासन मांजाने वाली नौकरानी भी छुड़ा दी ओर

उनका सब काम आप ही करने लगो। किन्तु इतने पर भी बृद्ध रामलाल की बिन्ता दूर न हुई दिन पर दिन वह बढ़ने लगा जिससे कि उनका चेहरा एकदम पीला पड़ गया यहां तक कि कभी कभी भोजन भी वह नहीं करते थे।

दिन पर दिन वृद्ध की हीनावस्था को देख कर घर के सभी लोगों को बड़ी चिन्ता होने लगी। कि क्या कारण है जो पिता पक दम इतने मुर्भाये जा रहे हैं ? परन्तु उनसे इसका कारण पूंछने की हिस्मन किसी को भी नहीं होती थी। सन्ध्या को सब लोगों ने भोजन किया इसके उपरान्त जब सब लोग एक स्थान में बैठे तब मोतीलाल ने पिता से बड़े नम्रभाव से पूछा— बाबू जो ? मैं आपसे एक बात पूछना चाहता हूं परन्तु पूछने संकोच मालूम होता है। रामलाल ने कहा—जो तुमको पूछना सोचे वह पूछो, पिता से संकोच किस बात का है ? मोतीलाल— मैं यही पूछता हूं कि जब से मां मरी हैं तब से आप दिन पर दिन कृषित होते जाते हैं इसका क्या कारण है ?

इस बात के सुनने से बृद्ध एक बड़ो गहरी सांस लेकर अपने मनमे सोचने लगे कि हाय? इन बच्चों से मैं अपना दुःख क्या कहूं! मेरे दुःख सुनने से इन्हें बड़ा दुःख होगा। पिता को चुप देखकर मोतीलाल ने फिर कहा क्या बाबू जी! आपके दुःख को हम लोग सुनने लायक नहीं हैं? जो आप हम लोगों से नहीं कह रहे हैं।

इस पर एक लम्बी सांस लेकर रामलाल ने कहा—बेटा! अब हम लोगों पर ईश्वर बहुत ही नाराज़ हो रहा है। देखी! कल कोठी में हमारे मालिक ने हम से कहा है कि मुनीम जो इस रजगार में हमें बहुत घाटा पड़ा है इस लिये खर्व में कोताई करनी चाहिये। हमारे यहां आज बीस नौकर हैं उनमें

आठ द्रवान चार मुनीम दो कहार छः रेजा रखने उठाने वाले हैं, सो अब हमारा यह इरादा है कि मेरे तीनो लड़के अब सब काम मे पक्के हो गये हैं इसिलये चार मुनीमों में से तीन मुनीमो को जवाब दे दो उनकी जगह लडके काम संभाल लेंगे दरवानों में दो दर्वान रक्खे जांय और रेजों के उठाने घरने मे भी दो नौकर काफ़ी हैं, इस तरह पांच आदमो रख लिये जांय और बाकी पन्द्रह आदमियों को जवाद दे दिया जाय। तब मैंने कहा—जिसे आप रक्खे उन्हेरख लें शेष को जवाब दें दिया जाय। तब मालिक ने कहा देखो। मुनीमों मे तुम्हारी तनखाइ तो ३०) रुपये हैं और बाकी बोस बीस रुपये के हैं में यह देखना हूं कि तुम पुराने नौकर हो तुम्हें जवाब देना उचित नहीं समफता किन्तु अब तुम्हें एच।स रुपये मिला करेंगे जब फिर हमारी उन्नति होगो तब तुम्हें भी ३०। ६० दिया करूंगा लेकिन इस बख्त इतने ही मिलेंगे इस बात को सुनकर मैं चुप हो रहा, उन्होने सब नौकरो को जवाब दे दिया और मेरे सहित पाँच आदमी रख लिये। उसी दिन से मैं दिन रात इस चिन्ता में घुळा जाता हूं कि, गृहस्थी का खर्च किस तरह चलेगा । तुम तीनो के पढाने का खर्च मकान का किराया धोबी की घुळाई, कपड़े, छत्ते, घर में अन्न इस पचीस इपये में कैसे गुजारा होगा? जब मुभे ३०) रुपये मिलते रहे तब तो चलता ही नही था फिर अब कैसे चरेगा! इस बात के सुनने से सभी को बड़ा दुख हुआ, सब से हुआ ज्यादा मुन्नों को दुख भया क्योंकि वह बड़े कीमल हृद्य की थी। पिता के मुंह से इस बात को सुन कर उसे बड़ा दुख हुआ वह ऊपर आकाश की ओर हाथ जोडकर बोलो। है जगत के स्वामा! आज तक न जाने हम लोग किस प्रकार

अपने दिन को व्यतीत करते रहे तिस पर भी आपको हम लोगों पर द्या नहीं आई और भी दुख देने को उताइ होगये! हे नाथ आप तो भक्तवत्सल हैं, दोनों की रक्षा करना आपका कर्त यहै, फिर क्यों इस दोन कुदुम्ब पर द्या नहीं करते?, आपने सुदामा को विपत्ति से मुक्त किया है फिर हम अनाथों की सुध क्यों नहीं ले ......,।

इसके आगे मुन्नी का कठ रक गया और उसके नेत्रों से आंसू गिरने लगे उसका ऐसा अवस्था देखकर बृद्ध रामलाल ने उसे बहुत समभाया और कहा—वेटी तू इतनी अधीर क्यों होतो हैं। एक दिन परमात्मा हम लोगों का दुःख अवश्य दूर करेगा तू रो मत। इस वक्त मोतीलाल की अवस्था कुछ और ही थो उसे अपने चारों और अन्धकार दिखाने लगा परन्तु बहुत जल्ड अपने को संभाल कर बड़ी दूदता के साथ उसने कहा—बाबू जो! आप किसी बात की चिन्ता न करें मैं बहुत जल्ड इसका उपाय कह्नंगा। अब मेरा इरादा यह है कि मैं पढ़ना छोड़ दूं और कही नौकरों की तलाश कहां।

इस पर रामलाल ने कहा,—"बेटा! अब तुम्हारे वी प् पास करने में मेरी समभ में बहुत थाड़े दिन बाकी होंगे। इस लिये जब तक तुम पास न हो जाओ तब तक मेरी राय में पढ़ना न छोड़ो। क्योंकि, थोड़े दिन के लिये जल्दो करना अच्छा नहीं, मैंने बड़े संकट सह कर तुम्हें पढ़ाया है, अब बो ए पास हो जाने से कोई अच्छी जगह तुम्हें मिल जायगी इस लिये तुम जैसे बने दुःख सुख से इसे पास करलो, मैं किसी से कुछ रुपया कज ल लूंगा किर धोरे २ उस दे दिया आय गा परन्तु तुम पढ़ना न छोड़ो। बात चीत करते रात्रि प्रायः बहुत बीत गई थी, इस लिये रामलाल ने सब लोगों को सोने के लिये भेज दिया और आप भी परमात्मा का सुमिरण करते २ सो गये।



## द्वितीय परिच्छेद



भी प्रातःकाल है। में घण्टे भर की देरी है। पूर्व आकाश रक्तवर्ण की घारण करे हुए है, क्रम से सूर्य भगवान अपनी सुनहरी और सुहावनी किरणों से जगत में अन्धकार का नाश कर अपना घोरे २ प्रकाश फैला रहे हैं। चित्त की प्रसन्न करने वाली शीतल, मन्द, सुगन्ध वायु चल रही है। भांति भांति के पक्षी वृक्षों की

डालियों पर बैठे नाना प्रकार की मनोहर बोलियाँ बोल रहे है। ठोक ऐसे ही सुहावने समय में हमारे धार्मिक कुटुम्ब ने अपनी शच्या का त्याग कर दिया और अपने अपने कृत्यों में लग गये। सब से पहिले कृष्णा ने उठकर कुएं में से पानी भरा फिर धोडा पानी रामलाल जी की स्नान करने के लिये गरम होने की रख दिया। उपरान्त आप शौवादिक से निवृत्त होकर धोडा पानी एक गगरे में लेकर अपने श्वकुर के शौचा-दिक को रख आई। इधर रामलाल जी ने शौबादिक से निवृत्त होकर स्नान किया और अपने सन्ध्यावन्दन में लग गये, नब तक उधर भी घर के सब लोगों ने भी इस काम से छुट्टी पाली। चुन्नीलाल और हीरालाल अपना पाठ याद करने लगे क्योंकि इन लोगों का स्कूल भा बन्द था, चुन्नोलाल एन्ट्रेन्स में पढ़ता था। और हीरालाल मिडिल में पढ़ता था। इन लोगों के इम्निहान का दिन निकट ही था। इस लिये बड़े सन से यह दोनों अपना पाठ याद करते थे। इस घर में प्रायह सभी लोगों की हिंच विद्या पढ़ने में विशेष थी, क्यों कि छोटी अवस्था में हो माता ने इन लोगों की विद्या पढ़ने के गुण भलो रीति से समभाय दिये थे। उधर कृष्णा और मुन्नी अपने गृहस्थी के काम में लिएट गईं। रामलाल जी नित्य नेम से निपट कर अपनी बैठक में एक हिन्दी समाचार पत्र पढ़ रहे थे कि सहसा उन्हें कुछ स्मरण हो आया तब उन्होंने हीरालाल की अपने पास बुलाया जो कि पास ही के दूसरे कमरे में पढ़ रहे थे। हीरालाल के आने पर रामलाल जी ने कहा—"तम सब लोगों को मेरे पास बुला लाओ। हीरालाल के कहने से सब कोई रामलाल जी के पास आ गये और प्रणाम करके बैठ गये। अब रामलाल ने मुन्नों और कृष्णा की ओर मुंह करके कहा "अब तम लोग यह बताओं कि अब गृहस्थी का कैसा प्रवन्ध किया जाय?"

पाठक! आप लोग यहां पर यह शका करेंगे कि मोती-लाला चुनोलाल आदि का छोड़कर रामलाल जी ने मुन्नो और कृष्णा सक्यों पृछा। इसलिये यहां पर इम थोड़ा सा कृष्णा का हाल लिखना उचित समभते हैं।

कृष्णा का मायका आगरे में था, इसके पिता का नाम मनसुखदास था, इसके एक हरीदास नाम का लड़का और कृष्णा यह दो सन्तान थी, इनकी स्त्री बडी सुशिक्षिता थी उसने अपने इन दोनों बालकों को छोटी ही अवस्था से ही उत्तम शिक्षा दी। कृष्णाकी माता का यह कहना था कि, विद्या ही मनुष्य को सुख देने वाली है जिसके पास विद्या नहीं है वह स्वतन्त्र सुख कभी नहीं पासका है। इसलिये उसने हरीदास का तो स्कूल में पढ़ने की बैठा डिया और कृष्णा के स्वयं पढ़ाने दशा, कंवल पढ़ना ही नहीं एव रसोई करना, कपड़ा सीना,

कसीदा काढना, गुल्रुबन्द बिनना आदि जितने स्त्री के लिये उपयोगी शिक्षा थी क्रम से उसने सभी कृष्णा को सिखाई थी, बीच बीच मे उसे धर्मोपदेश भी दिया करती थी। इस लिये माना की पूर्ण शिक्षा के प्रताप से कृष्णा परम बुद्धमनी हो गई थी, उसने इस को पन्द्रह वर्ष की अवस्था में इतना गृहस्थी के काम में पक्का कर दिया था कि कोई काम गृहस्थी का ऐसान था जिसे कि कृष्णान जानती हो। कृष्णा की माता ने जब अपनी कन्या को गृहस्थी के समस्त काम मे पक्का कर दिया तब काशी में बहुत ढंटने के उपरान्त एक उत्तम कल मे उसका बिवाह कर दिया। बिवाह हो जाने पर साल भर के बाद कृष्णा का गौना हुआ' तब से बराबर कृष्णा ससराल में ही रहती थी. इसके काम काज से रामलाल की स्त्री बडी प्रसन्न रहती थी, वे नित्य इसे आशीर्वाद दिया करती थी और ''लक्ष्मीबह्न" के नाम से इसका सम्बोधन किया करती थीं। जब सब कोई घर में एकत्रित बैठने थे तब वह कृष्णा की बड़ो प्रशंसा करके सब को सुनाया करती थी और कदतो थी कि मेरे मरने के बाद यही तुम्हारे घर को संभालेगी और तुम लोग भी इसे कभी दुःख न देना, इसका कभी निरादर न करना। रामलाल ने वही अपनी स्त्री के कहने को स्मरण करके आज कृष्णा से पंछा था कि "वेटी! अब गृहस्थी का कैसा प्रबन्ध किया जाय ?..

इस बात से मुन्नी तो चुप रही परन्तु कृष्णा ने मुन्नी से कहा,—दीदी! मेरी समक्ष मे तो एक बात यह बाती है कि, यह मकान छोड़ दिया जाय और कोई थोड़े किराये का ले छिया जाय और जिस तरह में कहूं उस तरह घर का प्रबन्ध किया जाय। रामलाल ने कहा,—"बेटो! तू जिस तरह कहेगी उसी तरह से मैं करने को तयार हूं।"

कृष्णा ने कहा'—आप पहिले दूसरा घर खोज लें तब मैं अपनी राय आप को बताऊगी।

रामलाल ने कहा,—"क्या घर के बदल देने से ही सब काम हो जायगा?

हुत्या ने कहा,—,,आप घवडाइये नहीं जैसा मैं कहती हूं वैसा आप पहिले करें।

लाचागी से उसकी बात सब ने मानली, फिर भोजन सब लोगों ने किया थोडी देर आराम कर लेने के उपरान्त चार बंजे मकान दूढने का भार मोनीलाल के माथे सौंपा गया, बह घर से निकल कर द्याइबमेध घाट की ओर मकान खोजने गये, किन्त्र कहीं मकान उन्हें नहीं मिला हार के सन्ध्या की उन्हें लौट कर घर आना पड़ा (अपने भाई की देख मुन्नों ने पूंछा—ग्यों भैया ! मकान मिला ? मोतीलाल ने कहा ध्यर तो नहीं मिलता; कल ध्यर पञ्चगगा के तरफ देखूंगा। मेतिलाल इतना कहकर सन्ध्या करने चले गये। उपरान्त भोजन करके अपने पिता के कहने के अनुमार घंटा भर रामायण बॉच रहे और रामलाल जी उसका अर्थ कह कह कर सब की समकान रहे। उपरान्त सब कीई अपने अपने श्यनालय में चले गये, कृष्णा और मुन्नो भो सब काम से निपट कर सोने के लिये चली गई!।

मे। तोलाल अपने शयनागार में अकेने पड़े पड़े करवरें बदलते रहे, रात के ग्यारह बज गये किन्तु अभो तक उन्हें निद्रा नहीं आई कभी आप उठ कर बैठ जाते थे, और कभी वह द्र-चाजे की ओर कान लगाकर आहट लेने लगते हैं, मानो किसी की बाट जोह रहे हैं। कभी वह के। ई पुस्त क उठाकर दीप क के उजाले में पढ़ने लगते हैं, परन्त दो चार सतर पढ़ने के उप-रान्त फिर उसे बन्द का के लेट जाते हैं। थो डी देर के बाद वह फिर दरबाजे की ओर बड़े चाव से देखने लगे किन्तु किसी की आहट न पाकर फिर उठकर बैठ गये परन्तु थोड़ी देर के बाद निराशा से शब्था पर मुंह ढाक कर लेट रहे।

उन्हें लेटे अब की दो मिनट भी न हुए होंगे कि किसी ने धीरे धीरे आकर बहुन ही धोरे बहा सावधानी से कियाड खोलकर भीतर पैर धरा; मातोलाल इसकी आहट पाकर भी खुन्चाप पड़े रहे। वह घर में आनेवाला एक युवर्ता थी। इस युवतो को अभी अवस्था अनुमान अहारह वर्ष का होगी, आले काले वाल गोरा रङ्ग, बडो बडी आले नोकोली नाक, पतले पतले गुलाबी ओठ तथा सब शरीर सांचे में ढाला हुआ था, देखने में साक्षात् नक्ष्मी म्चक्रप दिखाती थी। इस्मा में काकर अपने पति की सीते पाया तब वह भे पैर की खोर श्रया पर बैठ गई और अपने कामल हाथों से पति के चरण दबाने लगी, तब तो मोतीलाल से भी न रहा गया वह उठकर बैठ गये और इस्ला की ओर सनेह भरी दूस्टी से देखा, तब इस्ला ने हाथ जोड कहा, इस दासी के अपराध की क्षमा करना क्योंक सोते हुए से आपको जनाया है। मोतीलाल ने कहा—सेते हुए से आपको जनाया है।

मोतीलाल ने कहा — सेति हुए मनुष्य की तुमने किस लिये जगाया ?

कृष्णा—इस्रिये जगाया है कि आप बहुत दिन पर घर आये हो, बहुत दिन से इस दासों ने आपकी बोली नहीं सुनी है और दूसरे आज आपसे कुछ सलाह भी करनी है।

- मोतीलाल—"ठोक है इसी लिये सब क'म छोड कर जल्दी से तुम आई हो ?"
- हुष्णा—क्षमा करियेगा इसमें दासी का कोई अपराध नहीं है क्योंकि जब तक घर के सब काम निपटा न लूं तक तक कैसे आती? तिस पर मुझी दीदी सङ्ग सङ्ग काम कराता थीं, जब तक वह सी नही जाती तब तक मैं कैसे आती क्योंकि किसी के सामने आते मुफे बड़ी छजा। मालुम होती है।
- मोतीलाल—वह तो तुमसे बहुत छोटी है फिर क्यों तुम्हें लजा लगता है।
- कुष्णा—छोटी हैं तो क्या हुआ हैं तो ननद न और फिर साथ में काम कराती रही।
- मोतीलाल-मुफे किसी काम में तुमसे सलाह लेनी थी इसी से तुम्हारा आसरा देख रहा था, पर तुम काहे के। अस्दी आती हो।
- कुष्णा—"इस समय तो आप वृथा मेरे ऊपर दोष रख रहें हैं, भला आप यह भी तो सीचें कि, रसोई के सारे काम निपटा कर और सब लोगों की भोजन करा देने के उपारान्त मैं सोने पाती हूं।"
- मोतीलाल—"यह बात ता तुम्हारे शरीर के देखने से ही मालूम हो रही है कि आज कल तुम्हों का गृहस्थी का सब काम करना पडता है। अच्छा यह तो बताओं कि, मुन्नो कुछ काम करती है कि नहीं?"
- कुष्णा— "अब मुन्नो कुछ बालक तो है हो नहीं जो काम नहीं करेगी। वह हरवक्त मेरे कामो मे साथ दिया करती है और हर एक काम की वह वड़े उत्साह से करती

है यदि वह न होती तो मेरे संभारे सब काम न होता, क्यों कि, माता जी के साथ पहले मैं काम करती थी अब उनके मर जाने से मुफे बड़ी चिन्ता पड़ गई थी कि कैसे गुरस्थी के सब काम की अकेले कर्षणी, किन्तु वह चिन्ता मेरी बिलकुल जाती रही मेरे सब कामों मे मुन्नी सहारा देती हैं और जिस काम की वह नहीं जानती उसे मुफ से पूंछ कर करती हैं।"

- मोतीलाल—"मुफे भी वड़ो फिकिर पड़ गई थो, प्यारी तुम्हारे कामो को देख कर सब फिकिर जातो रही, और अब मुफे यह विश्वास होता है कि तुम यथार्थ रीति से गृहस्थी के कामों को कर लोगी।"
- कृष्णा— "तिस स्त्रों ने अपनी गृहस्थी ही नहीं संमाली तो फिर वह क्या करेगी? अच्छा आप यह तो बनाओ कि, अब घर का प्रबन्ध किस प्रकार किया जाय?"
- मोतीलाल—"भला मैं क्या जानूं कि गृहस्थी का क्या है तुम्हो इसका जानती हो, इस लिये तुम्हों इसका प्रबन्ध भी करो हां मुफे जो कहोगो, उसे मैं कर दिया करू गा।
- कृष्णा—"अच्छा सुनिये! इस दासो की तो यह राय है कि प्रथम तो यह घर छोड़ कर थोड़े किराये का दूसरा मकान लिया जाय। परन्तु उस मकान की कुरसी खूब ऊंची हो और सोड़ (सर्दों) न हो, हवा की आमदरक अच्छी हो, आंगन साफ और मेश्रीदार हो, रसोई घर भी ऐसा हो जिसमें धुआं न छूटे और कुछ उजेला भी उसमें आता हो, किसी तरह की

दुर्गन्ध न आती हो देसा मकान खे जो। जब मकान दूसरा मिल जाय तो दें। तीन रुपये महीने यह बच जांयगे, फिर मैं जो २ चीज़ बताऊ उन उन चोज़ों के। ला दंशो तब महीने में मैं दो तीन साडियां तयार कर दूंगी जिससे बहुत नहीं तो आठ दस रुपया मिल जायगा।"

मोतीलाल—"और मेरी यही इच्छा होती है कि अब पढ़ना छोड दूं और कही नोकरी करलूं। क्योंकि बिना किये अब काम नहीं चलता। बाबू जी विचारे कौन कौन काम करेंगे, गृहस्थी का खर्च चलावें कि, हम लागों की के पढ़ने का खर्च चलावें, इसकी छोड़ देा अब मुन्नी की अवस्था भी बिवाह करने येग्य है। गई है।"

कुल्णा—"आपका कहना तो ठीक है परन्तु मेरी समफ में आप थोड़े दिन के लिये जल्दी न करिये दें। चार महीने में आपकी परीक्षा है। जायगी। जैसे इतने दिन तक सब काम चला जाता था वैसे ही चार महीने और भी काम दुःख सुख से चलाया जायगा क्योंकि बाबूजी की तनख्वाह में से केवल पॉच क्ये घट गये हैं और इधर में उनका उसके बद्ले १५) हपये महीने दूंगी किर क्यों नहीं काम चलेगा? मेरे कहने का मतलब यह है कि "जब आप इस परीक्षा में पास हो जायगे तब आप को नौकरी मिलने में देरी न लगेगी, और परमात्मा की हपा से उस समय कुछ सुख भी प्राप्त हो जायगा।"

मोतीलाल-"अच्छा तो अब मुभ से कुछ प्रयोजन न रखना

क्यों कि पढ़ने के सिवाय दूसरा काम मुफ से नहीं करा सकती हो!

कृष्णा—"इसकी आप चिन्ता न करें मैं सद कर छूंगी परन्तु आप पढ़ना न छोड़ें।

अपनी मुद्धिमती स्त्री के मुख से धैर्य देने वाळे वचन सुनकर वे बड़े प्रसन्न हुये और उसकी बड़ी प्रशंसा करने लगे। इस प्रकार स्त्री पुरुष आनन्द से हास्यविनोद करते हुये गृहस्थी की बहुत सी आवश्यक वार्तो पर विचार करके अपने अपने स्थान पर सीने के लिये गये।



#### तृतीय परिच्छेद



तःकाल के ४ बजे होगे अभी सूर्य भगावन के उरय होने में कुछ देरो है, वर्ष ऋ न की धोमो पूर्वीय वायु चल रही है। अभी संसार में दो चार जीव और कुछ पित्तयों के शब्द को छोड़ कर चारो ओर शान्ति फैली हुई है। चन्द्रदेव का प्रकाश भी कम से मन्दा पड़ता जाता है। मनुष्यगण भी

इस समय कितने ही तो निद्रादेवी के गोदी में पड़े हैं और कितने ही शौचादि के लिये जा रहे हैं और कितने ही शौचादि के लिये जा रहे हैं और कितने ही शौचादि के लिये जा रहे हैं और कितने ही अपनी उदर के निमित्त मुहियां मांगने के लिये जा रहें हैं। ठीक ऐसे ही समय में हमारे दम्पित की निद्रा भड़्न हो गई। कृष्णा अपने नित्य के कार्य में लग गई और मौतीलाल शौचादि से निपट कर घर की खोज में चले गये। सिद्धे श्वरी से ले ब्रह्माघाट तक मोतीलाल ने मथ डाला, परन्तु उन्हें कोई घर नहीं मिला एक घर उन्हें पसन्द भी आया तो उसका किराया सुनकर मीतीलाल सुन्न हो गया। अन्त में कर्णघंटा की तरफ गये और वहां दो चार मकान देखने के उपरान्त एक मकान उसके मनमें जंचा। उस घर में सुन्दर आंगन था और तीन कोडिरियां नीचे थीं और तीन ही कोडिरी ऊपर थीं एक छोटी सी छत भी उसमें थी। तीन ओर तो तीन कोडिरी ऊपर थीं और घोथी और वहीं छत थी। नीचे पूर्व की ओर एक बड़ा दलान

था। पिश्वम की ओर दो कोडरी थीं उत्तर की ओर द्वार था और दक्षिण की तरफ एक कुआं और उससे थोडी दूर एर पाखाना बना था। दरवाजे के दोनों बाजू में दो कोडरी बनो थीं इस घर का फर्श सब पत्थरों का था, ऊपर खिड़कियां भी थीं ग्रिसमें हवा बराबर घर में आती थी। इस मकान को देखकर मोतीलाल बहुत प्रसन्न हुए पूलने पर उसका किराया भी मालूम हो गया कि तीन रुपये हैं। मोतीलाल ने मकानदार से कहा—हम अपने घरवालों को यह मकान दिखालें तब आप से कहेंगे और और कल ही इसका उत्तर आप को देंगे।

मोतीलाल दस बजे घर लौटकर आगये और अपने पिता से सब कह सुनाया फिर कहा कि आप भोजन करलें तब सब कोई चलो उस घर को देख लो जो अच्छा हो वह घर ले लिया जाय। सब लोगों ने इस बात को स्त्रोकार किया भोजन कर लेने के उपरान्त थोड़ा आराम इन लागों ने किया और उधर मन्ती और कृष्णा ने जल्दो जल्दो बासन चौका कर लिया सब काम से निपट कर घर देखने के लिये वे दोनों ननद भौजाई तयार हो गईं। इधर रामलाल और मोतीलाल भी तैयार हो गये। तब चुन्नीलाल और होरालाल को घर सौप कर यह चारों आदमी घर देखने को चले। वहां जाकर मोतोलाल ने कई घर दिखाये किन्त कोई घर उन्होंने अच्छा न बताया । तब मोतीलाल ने उस र्धर को दिखाया । इस घर को देखकर सब कोई प्रसन्त हो गये। यह मकान वैसे तो कचा था परन्तु और सब बातो में अच्छा था इसके पीछे थाड़ो सी जमीन मा थी जिसम जाने के लिये एक छोटी सी पिछवाड़े की ओर खिडकी थी और उस जमीन की रक्षा के लिये चारों तरफ पुरसा भर ऊबा चहार दीवारा बनो थी।

कृष्णा ने इस मकान को खूब नीचे ऊपर देखकर मुक्को से कहा,—तुम बाबू जो से इसी मकान के लिये कहो इसमें हम लोगों की खूब अच्छी तरह गुजर हो जायगी। कृष्णा की बात रामलाल ने सुनली, इन्होंने कहा बहू बहुत ठोक कहती है मैं भी इसे पसंद करता हूं। फिर थोडी देर मे उस मकानदार को बुलाय कर उससे मकान पक्का कर लिया और उससेताली लेकर अपने घर चले आये।

धर पर आकर रामलाल ने सब तयारी करके कार्तिक की द्वितीया गुरुवार को इन छोगों ने नये घर में प्रवेश कर दिया। अभी सब समान एक कोठरी में रखवाया गया है। इधर मुन्नी और कृष्णा ने दो चार दिन में सब घर लीप पोत कर ठीक कर दिया । फिर कृष्णा और मुन्नी ने सब चीज़ वस्तुयें बड़ी सावधानी और बुद्धिमानी से जहां जो वस्तु रखनी चाहिये तहां उस वस्तु को उसी प्रकार सजाय कर रखा जैसा कि उन्हें सजाक रखना चाहिये। जब सब चीजें ठिकाने रख दी गई तो यह स्थान ऐसा मनोहर दीखने लगा मानों दुकान सजाई गई है। इसके बाद बाबू जी को बैठक दरवाजे वाली कोठरी में एक चौका बिछाकर उस पर एक सफेद चादर डाल दी, बगल में छोटी सी एक चौकी पर आसन बिछाकर उनके पूजा का सामान सजा दिया और सामने एक चौकी पर उनके पढ़ने की पुस्तकें ठीक से रख दीं दो चार महात्माओं की तसवीर दिवाल में टाँग दीं। इसके उपरान्त बाबू जी के सामनैवाली कोठरी मे चुन्नीलाल और हीरालाल के पढ़ने का सब सामान ठीक कर दिया। दो मेज दो गुर्सियां एक बैंच दो आलमारी इस प्रकार सजाय कर लगाई गई कि कलम दावात कागज़ सब मेज पर क्रम से घर दिये गये और उन आसमारियों में उनकी पोधी बड़ी खुबसुरती

के साथ क्रम से सजा दी गई'। नीचे बड़े दालान में रसीई घर बनाया वहां आलों पर क्रम से मसालों के डिब्वे बड़ी खूबस्रतो से रक्खे गये थे पास ही एक चौकी पर आवश्यकीय रोज काम में आने वाले बासन क्रम से रक्खें थे एक कोठरी में भड़ार बनाया गया था। इसी में एक और काठरी थी जिसमें लकडी जलाने के लिये रक्ली थी और दूसरी काठरो खाली थी इसमें प्रायः ननद भौजाई का अधिक समय इसी में व्यतीत होता था। अब ऊपर की कोठरियों की सजावट सुनिये। एक कोठरी में मोतीलाल का शयनागार था इस कोठरी में बहुत कारीगरी सजाने में दिखाई गई थी एक ओर एक लोहे के नारों से बिना हुआ पंलग बिछा है तिसपर बिलस्त भर ऊंबा मोटा गद्दा पड़ा है। उस पर एक सफीर चहर बिछो है। पास हो एक दूसरी भी चारपाई निवार से बुनी पड़ी है। एक ओर एक टेबिल रक्खा है। उस पर लिखने का सामान सब यथास्थान रक्खा है। और उसके दोनो और आलमरी घरी हैं जिनमें मोतीलाल के पढ़ने की सब किताबें क्रम से रक्षा हैं। दूपरी ओर कपड़े आदि के बक्स रक्खं हैं। दिशालीं पर अच्छे अच्छे प्रसिद्ध पुरुषों की तसवीरें दगी हैं सामने दिवाल में एक बड़ा सा शाशा भी लगा है। वहीं एक क्लांक (घड़ी) भी अपना समय बना रही है दूसरी कोठरी में मुन्नों के सोने और पड़ने का कमरा है यह भी आवश्यकीय वस्तुओं से सजा है तोसरा चुत्रोलाल और हीरालाल के शयन करने के लिये ज़करी चीज़ों से सुशोभित हो रहा था।

इन दोनो उत्साही और उद्योगी ननद भौजाई ने उस पिछवाड़े चाली जमीन में अपने हाथ से उसे ठीक करके मांति मांति के सुगन्धित फूछ लगाय दिये थे। यही नहीं किन्तु उसमें शाक भाजी भी बो दी थी जिससे रोज की तरकारी का काम उनका चल जाता था। इस प्रकार उन दोनों ननद भौजाइयो ने अपने पौरुष से उस घर को सजा दिया। जो कोई देखने उस समय में भाता था, वह उस घर की शोभा को देख कर मुग्ध हो जाता था भौर उन दोनों की बड़ी प्रशंसा करता था।

इधर जब रामलाल और मोतीलाल ने अपने घर की सजावट देखी तो उनकी प्रसन्नता का कुछ ठिकाना न रहा उन दोनो पिता पुत्र ने अपने मन में समभा कि, यह दोनो ननद भौजाई गृहस्थी को भली भाँति संभाल लेवेंगी।



# चतुर्थ परिच्छेद



ज कार्तिक मास के कृष्णपक्ष की तेरस रिधि है, कोई २ इसको धन तेरस कहते हैं। आज के दिन सब हिन्दू गृहम्थों के घर लक्ष्मी का पूजन होता है। आज के दिन काशी में ठठेंगे बाजार में कसेरा लोग अपनो बासनों की दूननें बड़ी कारीगरी के साथ सजाते हैं। जिनकी शोभा देखने के लिये सब मनुष्य एकत्रित होने हैं जिस चक्त ये दुकानें सजाई जाती हैं और मनुष्य कीतृहल से एकत्रित

होते हैं उस समय इतनी भी इहातो है कि, यदि एक थाला फेंक दी जाय तो वह ऊपर हो ऊपर रह जाय और जमीन में न गिरे। उस समय की शोभा देखने ही योग्य हाती है। सड़क की दोनो पिट्टियों में यह मालूम पडता है माना विश्व को सुवर्ण सम्पदा यहीं आकर एकत्रित हुई है, उस वक्त यहा मालूम पडता है जैसा लंका में से सब सुवर्ण लाकर यहो रख दिया गया हो।

आज के दिन सुनने में आता है कि, नये बासन खरीदने का बड़ा महात्म्य होता है, प्रायः सभी आज के दिन एकाध बासनी करीदते हैं, जो लाग गरीब होते हैं वे और कुछ नहीं नो छोटी कटोरी ही दो चार पैसे की खरीद लेते हैं। इसी से हमारे रामलाल जी भो इस बाजार में आये हैं और किसो बासन खरीदने के विचार में इस दूकान से उस दूकान उस दूकान से इस दूकान पर चक्कर लगा रहे हैं परन्तु उन्हें कोई वस्तु जचती नहीं है जिसे कि वे खरीदें। कई फरा घूमने पर उन्होंने एक

बटलोई पीतल की रसोई के लिये खरीदी। और उसे घर ले खाये जिसे देखकर कृष्णा और मुन्नी बड़ो प्रसन्न हुई। उस दिन उसी बटलोई में तरकारी बनाई तीसरे दिवाली का त्योहार सर पर आ गया तब मुन्नी ने कृष्णा से कहा—क्यों भाभी अब दीवालों पर मन्त्र और सुन्दर श्लोक कब से लिखोगी! आज ही से जो लिखी जायगी तब तो अच्छे लिखे जांयगे नहीं तो नहीं। कृष्णा ने कहा—दीदी! तुम बाबू जो से तीन चार रंग मंगवा लो और आज ही चलो दोनों जर्ना मिल कर लिखें। मुन्नी तुरन्त अपने पिता के पास गई और उनसे रंग लाने के लिये विनती करने लगी। तब रामलाल जी ने कहा अच्छा में जाता हूं रंग ला देता हूं, इतना कह के बाज़ार चले गये और रग लाकर दे दिया। तब तो मुन्नी प्रसन्नता से हंसती हुई भाभी के पास गई ओर बोली 'चलो तुम पेंसिल से मन्त्र लिखदों फिर में सब रंग भर लूंगी।" उसने कहा अच्छा चलो में चलती हूं। इतना कह वे दोनों ननद मौजाई स्वपर वाली को ठरी मे चली गई।

पाठक आइये आप लोग भी हमारी कृष्णा को चित्रकारी को देखिये देखों वह किस प्रकार चित्रकारी खींचती हैं। वह देखिये उसने एक पेन्सिल और एक परकाल दस बारह बालों की कूंची जो कि रंग भरने के काममें आती हैं और एक लकड़ी का दोफुटा टुकडा लेकर वहां आ गई और मुन्नी ने तब तक थोड़ा सा सफेदा घाल कर दिवाल उस सफेदा से पोत रक्खी थी। अब कृष्णा ने अपनी कारीगरी शुरू कर दी। उसने पहिले दीवाल को नापा, पांच फुट लम्बी और साढ़े तीन फुट चौड़ी दीवाल नाप के पेन्सिल से उसमें निशान लगा दिया। फिर उसने चारो ओर दोहरी किनारी सूत भर के फासले से खींची, दो इश्च बीच में ज़मीन छोड़ कर फिर वैसी

ही किनारी खींची। इसके उपरान्त उस बीच वालो ज़मीन में उसने महाभारत के वनपर्व का नकशा खींचा वड़े २ विशाल वृश्नों की कतार बड़ो खूबी से बनायी किर बीच में एक पत्तों को कुटी वनाई और कुटी के सामने द्रोपरी बैठी थी, उसके ठोक सामने सत्यमामा बैठीं द्रोपरी जो से ख्रियों के धम्म के विषय में वात चीत कर रहीं थी देखने से यही मालुम होना था कि ये दोनो बातचीत कर रहीं हैं। उसके थोड़ी दूर पर एक उंचे पत्यर पर युधिष्टिर बैठे थे और अर्जुन, भीम, नकुल, सहादेव आदि चारों माई बैठे उनकी आज्ञा की प्रतीक्षा कर रहें थे। जब कृष्णा इस चित्र को खीच चुकी तब मुन्नो बड़ी प्रसन्न हुई और बोली, "भाभी, तुम तो बड़ी चित्रकार जान पड़ती हां। अच्छा अब और जो यह खालो ज़मीन बची हैं इसमे क्या खोंचेग्गो?" कृष्णा ने कहा—जो तुम कहा यही मैं बना दूं।" मुन्नी ने कहा—जो तुम कहा वही मैं बना दूं।"

धनुष यह लिखों"।

कुष्णा ने कहा-अच्छा ता मैं पिहले फुलवारी से शुक्र करती हूं।

इतना कह कर उसने उसी गज से नाप के तीन भाग किये,

एक मे फुलवारी का सीन इस खूबी से खीचा कि, दंखने से

यही मालूम होता था मानो सच्चे हा जान पडते हैं एक ओर

छोटी सी पुष्करणी दूसरी ओर एक मुण्ड सखियों का

मय जानकी एसा बनाया मानो वह परस्पर बात चीतकर रही

है। तीसरी ओर सामने ही एक लता कुआ की आंट में रघुनाथ
जी की तसवीर बनाई जोकि लक्ष्मणजी से वात करते मालूम
होते थे इस प्रकार उसने फुलवारी का दूश्य खींच डाला।

दूसरे हिस्से में उसने धनुषयक्ष का दृश्य खींचा बीच में धनुष दूरा हुआ पड़ा है चारों आर देश देश के राजे छाग बैदे हैं। जानको जी विजय माला पहिराय कर अपनी सिखयों के सिंहत एक ओर जा रही हैं एक ओर परशुरामजी रामजी से वार्तालाप कर रहे हैं, और एक ओर प्रजा लोगों की भोड खड़ी तमाशा देख रही है। इस प्रकार घनुष यज्ञ का दृश्य खींच डाला। दूसरी ओर में उसने रामजी और सीता जी के विवाह का बड़ी चतुरता से दृश्य खींचा, जो कि यही मालूम होना था मानो सचमुच ही विवाह हो रहा है। यह तोनों सीन खींचने के उपरान्त उसने उन किनारे वाली ज़मीन मे एक वेल ऐसी सुन्दर वनाई कि, देखने से मन नहीं भरता था।

इसके उपरान्त मुझी और हुडणा ने मिल कर उनमें रंग भरा तब तो उन विश्रों में केवल यही बाकी रह गया कि, प्राण को यह लोग नहीं डाल सकीं जिससे वह सब विश्र बोलने। फिर होनों ननद में जाइयों ने भड़ेहर की भी नाना प्रकार के चिश्र-कारों से स्शोभित बना दिया। तब मुझी ने अपने पिता और तीनों भाइयों से उसके देखने की प्रार्थना की जिसे सुन कर वह सब जने वहां देखने की आये। जब उन लोगों ने उन चिश्र-कारी को देखा ता बड़े प्रसन्न हुये और मुझी से पूंछा कि, यह त्ने बनाया है ? तब मुझी ने कहा नहीं बाबू जी मैंने नहीं बनाया है, पेन्सिल से चिश्रकारी तो भौभी जी ने खीचीं है फिर हमने और माभी ने इसमें रङ्ग भरे हैं।"

रामलाल जीने बडे आश्वर्य से कहा—हां बहू ने ऐसी चित्र-कारी की है ? इससे तो मुफे यह मालूम पडता है कि, हमारी बहू दस्तकारी के कामों में बड़ी चतुर होगी ?

मुन्नो ने कहा—बाबूजी । आप का कहना बहुत ठीक है। भाभी दस्तकारी के काम में बहुत हुशियार है उन्होंने मुफ्ते भो बहुत से काम सिखाये हैं, जिनका कि मैंने अच्छी तरह साख लिया है और बाबूजी यही नहीं हमारा भाभी पकवान बनाना मुरव्या बनाना, अचार डालना, पापड. बड़ी, मुगौरी आदि सभी बनाना अच्छी तरह से जानती हैं।

रामलाल ने कहा—बाह बाह! मुफे क्या मालूम था कि हमारी पतोह इन' बातों में इतनी हुशियार है ? देखो जबसे मोती का विवाह हुआ है, तब से इन बातों के लिये में तरस गया। यदि मैं यह जानता कि, हमारी बहू इन सब चीज़ो को बनाना जानती है, तो मैं सब चीज़ घरहो पर बनवाय लेता वे सब बजार में भी मिलती हैं, परन्तु उनमें पैसा बहुत लगता है।

इस बात को सुनकर कृष्णा ने मुन्नी से कहा—दीदी ! एक तो बजार में एक पैसा का दो पैसा देना पड़ता है और तिस पर भी जै राघर की खोज में स्माद होता है वैसा बज़ार को खीजों में स्वाद नहीं होता । रामलाल ने कहा—ठोक ही है जो मसाला अपने घर पडता है वह बज़ार में थोड़े हो पडता है फिर स्वाद उनमें कहां से आवे ?

कृष्णा ने कहा—"दीदी! बाबू जी की इच्छा जिस बीज के बनवाने की हा वह मेरे से कहें, में उसके बनाने मे जो जो वस्तु तथा मसाले लगेंगे उन्हें एक परवा पर लिख दूंगी, उसे बाबू जो लादेवें, फिर देखों मैं कैसा उसे बनातो हूं।"

रामलाल—अच्छा कल दिवाले भो है, मेरी इच्छा यह है कि थोड़ा पानी पीने के लिये कुछ बन जाय।

हुः ज्ञा— "जो जो चीज़ बनवाने की इच्छा हो उसे आप कहैं। रामलाल— "वेटी, मेरे दांत तो हैं नहीं जो कोई कड़ी चीज बनावऊं हां ऐसी कोई चीज बनाओ जो मुलायम हो।" कृष्णा ने कहा, जो जो चोज़ मैं कहूं उसे आप लादें इतना कह कर उसने एक कागज पर नोचे लिखे सामान मंगवाने को कहा—

| मूं ग | ےر         | किसमिस              | ال  |
|-------|------------|---------------------|-----|
| चना   | _511       | प <del>िस्</del> ता | ااز |
| घी    | چ<br>چ     | इलाइची              | ار  |
| चीनी  | <u>ر</u> ع | केसर                | ン   |
| सूजी  | اک         | बदाम                | الر |
| दूध   | ۶۲         | गिरी                | اال |
| खोआ   | ااک        | लडभा १              | اال |

रामलाल ने इस परचा को हाथ में लेकर बहू की बड़ो प्रशंसा को और सब से कहा—देखो बेटा, यह माती की बहू अनुश्यो में नहीं है, इसे तुम लेग साक्षात् लक्ष्मो का अवतार समक्षो, हम लेगों के भाग्य से इस घर में आई है।

इस बात को सुन कर मुन्नोलाल और हीरालाल ने कहा बाबू जी! इसी से हमारो भाभी के पिता ने इसका नाम कृष्णा रक्खा है कृष्णा नाम भी तो लक्ष्मी का ही है, फिर आप भी लक्ष्मी ही बताते हैं। इस बात से बाबू जी और मुन्नी हंसने लगे और बोले बेटा तुम क्यों घबडाते ही? मोती की बहू के। लक्ष्मी कहकर मैंने बताया है और तुम लगें। की बहू के। महालक्ष्मा और महासरस्वती नाम रक्खूंगा।

इस बात से चुन्नोलाल और हीरालाल ने शरमा के अपना शिर नोचा कर लिया। तब रामलाल ने कहा, अच्छा बहू मैं बाज़ार जाता हूं और यह सब सीदा ले आता हूं। इतना कह कर आप बाजार चले गये और सब लोग अपने अपने काम में लग गये।

दूसरे दिन प्रातःकाल उठ कर मुन्नी और कृष्णा ने गृहस्थी के सब काम जल्दी निपटा कर किर जल पान के सामान में हाथ लगाया। पहिले तो उसने मूंग की भरसाई में भुजनाय लिया फिर उसे दल कर छांट लिया जिसमें उसकी सब भूसी अलग होगई। पश्चात् उसने मुन्नो से कहा कि, दीदी ! तुम इसे में टा मोटा पीस लाओ तब तक मैं और सब चीज़ो का ठीक कर रखती हूं। इधर ता मुन्नी मूंग पीसने गई और इधर कृष्णा ने उस लउआ के। छोलकर उसके सब बीये निकाल डाले फिर बिलइया में उसे बेड़े बेड़े कस लिया जिससे लम्बे लम्बे लच्छे उसके होगये। इसके उपरान्त केसर की पत्थर पर रगड कर एक कटेारी में रख लिया और सब मेवों के। साफ करके गिरी के महीन महीन दुकडे बना लिये। इनने में मुक्की भी मू'ग की। पीस लाई तब कृष्णा ने कहा, दीदी ! तुम बहुत मुक्त कहा करती थी कि, मुक्ते मूंग की बरफी बनाना बताओं। सो, लेव आज इसे तुम बनाओं और मैं तुम्हे बताती जाऊगी।" मुन्नी ने बडी प्रसन्नता से इसे स्वीकार किया और भट चूल्हा सुलगा दिया, तब कृष्णा ने कहा, देखी इस मृंग के आटे में घो डालने का यह हिसाब है कि फी सेर में ढाई पाव घी डालकर इसे मन्दी २ आंच से भूने। इसका इस सावः धानी से चलाता जाय कि कढाई में आटा लगने न पाये। अब तुम आटा उसी हिसाब से भूनें। और मैं दूसरा काम कराता हूं इतना कहकर उसने दूसरे चूँव्हें में आग सुलगाई फिर बटुए में लड़ आ के लच्छे रखकर थोड़ा सा पानी का छीटा मार चूल्हा पर चढ़ा दिया, और उसे द्वर दिया। इसके बाद वह मुत्री की तरफ़ देखने लगो। मुत्री वरावर आटा भून रही थी, जब उसमें सुगन्ध आने लगा तब कृष्णा ने कहा, अब इसे चूल्हे पर

से उतार लो और उमी आदे के हिमाब से फ़ो सेर तीन पाव बूरा डाल कर चासनो बनाओ। रधा वे लच्छे तथ्यार होगये तब उसने उन्हें उतार लिया और उन्हें होने पर इन्हें इसारे से द्वा कर पानी उसका निकाल दिया। तब आध से बूरे में बहो केशर पीसी हुई मिलाई निससे वह पीली होगई, तब उसने थोडा घी लेकर कढाई में छोड़ कर आच पर चढा दी, और उसी में वे सब लच्छे डालकर धीरे धीरे चलाने लगी जब सब में घी लिपट गया तब उसमें वूरा डाल दिया, और नीचे ऊपर करके सब बूरा मिला दिया, फिर चू हे से उतार कर एक थाली में फैला दिया। इधर मुक्षी ने चासनी तैयार कर डाली तब उसमें छुण्या ने मूंग का भुजा हुआ आटा डाल दिया और सब मेवा खूब मिला दी फिर बाद को एक परात में उसे डाल कर उसे जमा दिया।

यह देखकर मुर्जा ने कहा — अरे यह खाया की बरफ़ी की तरह तुमने जमाया है, अब समक गई कि, चाहे जिस चीज़ की बरफ़ो बनानी हो परन्तु चासनी इसी तरह बनेगी?

कुष्णा—"नहीं, सब की चासनी एक सी नहीं बनती हैं जितनी बरफ़ी सूखी वस्तु की है जैसे खोआ की बरफ़ी, मूंग की बरफ़ी, गिरी की बरफ़ी आदि जब बनाना हो तब तो इसी तरह की चासनी बनानी चाहिये और जब आम की बग्फ़ी, खरबूना की, सिंघाड़े की, कसेद्र की और पेठें की बरफ़ी बनानी हो तब कुछ कड़ी चासनी बनानी चाहिये।

सुन्नो—वह इस चासनी से कितनो कड़ी बनानी चाहिये ? ऋष्णा—"वह इतनी कड़ी होनी चाहिये कि, उसका गोलो वैध जाय नव समभना चाहिये कि यह बन गई। घवडाओं नहीं मैं तुम्हें थीरे थीरे सब चीज़ बनाना बना दूंगी, ईश्वर से इस बात की प्रार्थना करों कि, वह हम छोगों के ऊपर द्या करें जिसमें भांति भाति की चीज़ घर में बना करें और मैं उन चीजों के तुम्हारे हाथ से बनवाया कर ।

मुक्ती—अच्छायह दोनें चीज़ें ता मैं अब बनालूंगी अब इस वेसन और खेा आका क्या बनेगा।

रुष्णा— "इसको पहिले भून लो पीछे जो बनाया जायगा उसका विचार किया जायगा।" इसी मुन्नो ने खोशा के और वेसन को भूनना शुरू किया और उधर कृष्णा ने दूध से गेहूं का आटा सान डाला फिर छोटी छोटी पृडी बेल कर रखने लगी, इधर खोशा भी मुज गया। तब मुन्नी ने उन्हीं पृडियों में रख के गुभियां बना डाली औ उन्हें सेक लिया इसके बाद वेसन में बूरा डाल कर लड्डू बना लिये। इनमें भी मीठा उसी हिसाब से डाला था यानी सेर पोछे तीन पाव मीठा और तीन पाव तथा सीटह छटांक घी डालना चाहिये।

इसके उपरान्त दोनें। ननद् भीजाई ने ब्यालू बना कर जैसे ही उठों तैसे ही सब जने बाहर से आ गये। सबें ने हाथ पैर धोकर सन्ध्या किया। बाद के। सब लोग एक सङ्ग ब्यालु करने वैठे। तब मुन्नों ने भाभों के कहने से सब लोगें। के। लउवे का छच्छा थोड़ा थोड़ा और दे। दे। गुक्तियां और एक एक वेसन का लडुआ थाली में परीस दिया। तब लोगें। ने ईश्वर का ध्यान करके भीजन करने में हाथ लगाया और एक २ चीज़ की प्रशंसा करने लगे। रामलाल ने कहा—"मुन्ती ' आज ते। तुमने बडी अच्छी चीज़ें बनाई हैं? हीरालाल—''हां, दीदी ने बनाया है, भला दीदी क्या जाने कि कैसे यह बनता है ?"

चुन्नी—'यह ता माभी को कारीगरी है, मुन्नो क्या जाने। रामलाल—नहीं जी मेरा बेटी क्या बनाना नहीं जानती है? जेत तुम लाग ताना मारते हैं। इसने अपनी भाभी से सब काम अच्छो तरह सीखा है और सीखनी जाती है।"

होरालाल—''बाबू जी। यह कहना आपका सच है कि अभी दोदी सांखता हैं लेकिन यह लच्छे ता भाभी ने ही बनाये हे चाहे आप दोदी से पूछ लें।

रामलाल-क्यों बेटी यह किसने बनाये हैं ?"

मुन्ती—यह लच्छे ते। भाभा ने ही बताये हैं मैंने ते। मूंग की बरफ़ी और गुफियां सेकी हैं। भाभी बनाती थीं। और मैं सेकती जांती थीं।

हीरालाल—"हमने ता पहिले ही कहा कि दीदी क्या जाने। इस पर रामलाल ने कहा—'भाई धीरे धीरे सब आ जायग।

चुन्नी—"आ चुका ?"

इस पर मुन्नो ने कुछ नाराज़ होकर कहा—अच्छा मुक्ते ते। आचुका परन्तु देख्ंगी कि तुम्हारी बहू सीख ही के मायके से आवेगी?

इस बात से सब कोई खिलखिलाकर हॅस पड़े और चुकी लाल ने शरमा कर शिर नीचा कर लिया। फिर रामलालजी ने कहा भाई। यह लच्छा तो मेरे ऐसे बुड्ढों के खाने लायक बना है देखो कैसा मुलायम और सुगन्धित बना है। भाई मैंने तो घर में ऐसा कभो नहीं खाया था, भला बहू के बदौलत यह चीज़ तो साज खाने में शाई। चुन्नी—बाब्जी । गुिक्तयाँ भी बहुत नर्म बनी हैं। हीरालाल—"मुक्ते ते। लडडू बड़े अच्छे लगते हैं। क्योंकि बाज़ार के लडुओं में मीठा बहुत रहता है और इसमें मीठा ठीक पड़ा है।

रामलाल—भाई तुम लोग उस ईश्वर की बन्दना करो जो तुम्हें ऐसी भाभी उसने दी है नहीं तो कहाँ से यह सब चीज़ें मिलतीं?

पाठक ! इसी प्रकार सब कोई प्रशंसा करते जाते थे और खाते जाते थे। मातीलाल तो मनही मन अपनी स्त्री की प्रशंसा करते थे। उपरांत सब ने भाजन करके हाथ घोया और अपने अपने बिछीना बिछाने लगे क्योंकि आज इन दोनों ननद भौजाइयों को बिछीना बिछाने की फुरसत नहीं मिली थी। केवल बाबूजी का बिछीना कृष्णा ने बिछा दिया था। सब लेगों के खा लेने के बाद इन दोनों ने भी भोजन किया फिर सब बासन घोकर अपने बिछीना बिछाने चली गई । इघर रामलाल जी ने रामायण पढ़ना आरम्भ कर दिया १ घंटा रामायण पढ़ कर सब कोई अपने २ शयनागार में चले गये।



#### पञ्चम परिच्छेद



ज कार्तिक मास के कृष्ण पक्ष की अमा-वस्या है सूर्य्य भगवान की डूवे ४ घंटे के लगभग हो चुके है, पग्नु चन्द्रदेव का आज कहीं पता नहीं था, तिसपर भी सब नक्षत्रों के निकलने से आकाश निर्मल दिखाई दे रहा है, आज की शोभा कुछ निराली ही दिखाई पड़ती हैं। उधर तो आकाश में सब नक्षत्र खिले हुये हैं

और इधर पृथ्बी पर भी आज दीपावली के कारण घर घर मुडेरों पर, छजों पर, छतों पर, दोवाल के तक्कों पर, जिधर देखें। उधर ही दीपक जगमगा रहे हैं। आज के दिन जो गरीब थे वे भी दस पांच दीपक जलाकर अपने घर बाहर में रखे हुये हैं। उन दीपकों के देखने से यही प्रतीत होता है माना आज आकाश और भूमि मे दानों ही जगह नक्षत्र उदय हुए हैं। आज घर घर आनन्द छा रहा है जुआरी जुआ खेलने में प्रवृत्त हुए हैं। परमेश्वर के भक्त मन्दिरों में बैठे जाप कर रहे हैं उन्हें जुआ खेलकर दूसरों के माल को बिना परिश्रम प्राप्त करने की कुछ परवाह नहीं।

आज हमारे रामलाल जी ते। कोठो में फँसे हुये हैं क्योंकि कोठो में आजके दिन सब नया बही खाता बनाया जाता है और आज से मया हिसाब चलता है, इसके सिवाय पहिले वहां हवन होता है पश्चात् नौकरों का मिठाई बांटी जाती है। उस दिन जितने नीकर हेरते हैं प्रायः सभी वहाँ प्रस्तुत रहते हैं। इसी से रामलालजी अभी नहीं आये हैं चुन्नीलाल और होरालाल दोषीत्सव देखने बाहर चले गये हैं। घर में केवल मातीलाल कृष्णा और मुन्नो यह तीन आदमी रह गये हैं। उन तीनों में नीचे लिखी यों बाते हैं। रही हैं।

मुखीलाल-देखे। भैया, आज के दिन की भी कैसी शोभा है।ती है ? भीतीलाल-आज के दिन की शोभा ते। कलकत्ते और बंबई में देखने में आती हैं" जहां कि चारो तरफ़ गैस की रेशानी जलती हैं, बस यही मालूम पड़ता है मानी पृथ्वी में तारे उमे हैं।

इसी प्रकार अनेक तरह की बातें होती रहीं, इसके बाद कृष्णा ने मुत्री से कहा, "दोदी! आज दिवाली भी हो गई, अब हम लेगों की सिवाय गृहस्थों के और काम करने की नहीं है। इस लिये आज बाबूजी आवें तब उनसे जो मैं कहूं वह सब चीज़ बाज़ार से मंगालो, तब हम तुम मिलकर कुछ काम करें जिसमें घर में दो पैसा दिखाय।"

मुखीलाल—"जो तुम कहें। से। बाबूजी से या भैया से कह कर मंगालूं?"

हुष्णा—"पहिले तो तुम, एक तोला रेशम, एक थान मलमल खौर एक श्रदिया कच्चा सूत मंगवाओ और उसे जैसे में बताऊं वैसे मिलकर बनाओ, जब वह तैयार है। जाय तब उसे बाज़ार में बिकवा ले।, जो कुछ मुनाफा होगा उससे फिर यहो सब मंगवाय लेंगे। ऐसा करने से ख़र्च भी थोड़ा पड़ेगा और चोज़ भी ख़राब नहीं होगी।

यह सुनके मुन्नी ने मीतीलाल से पूछा,-क्यों भैया जी भाभी कहती हैं ऐसा हम लेग करें ? इसमें तुम्हारी क्या राय है ? मातीलाल ने कहा—"मुन्नी, तुम्हारी भाभी जे। कहती हैं वह बहुत अच्छा कहती हैं, इसमें तुम्हें कई लाभ होंगे, एक ता तुम्हें गुण आ जायगा। यदि तुम अपनी भाभी के सङ्ग काम करेगाी तो कई तरह के कसीदें काढ़ने मालूम हो जायगे। दूसरे चार पैसे भी तुम अपने पास बटेार लेगाी, जिससे अपने लिये गहने बनवा सकती हो।

मुन्नी—अच्छातातुम जे। भाभी ने कही हैं वह सब चीज मंगवाय दे।।

मोतीलाल-हम तुम्हें रुपया देते हैं उसे बाबू जी का देकर मंगवाय लेना, मुक्ते फुरसत नहीं है। तुम तो अपनी भाभी के साथ मिल कर काम करा और मैं भी परसीं दुइज से ळड़का पढ़ाया करू गा। कल मुफ से हर्षचन्द्रजी ने बुल-वाय कर कहा था कि, तुम दुइज से मानिकचन्द की संध्या के समय दे। घण्टा पढाया करे। मैंने भी अपने मन् में सोचा कि चले। और कुछ न है। गाता मेरी फोस ही का काम चलेगा। यह सीच कर मैंने पढ़ाना खीकार कर लिया तब उन्होंने मुफ्ते चलते समय दस रुपये का नोट दिया और कहा कि ले। इससे तुम अपना खेल तमाशा देखना। मैंने रुपया छेने से इनकार किया तब वे कहने हो, देखा माती! हमारे आगे मानिक और तुम बराबर, हा, इसलिये कल दिवाली है सब कोई चीज वस्तु ख़रीदते हैं से। तुम भी अपने लिए कुछ कपड़े बनवाय लेना। या जो मन में आवे से। करना। इतना कहकर वह नोट मुक्ते फिर दे दिया। तब मैं उन्हें प्रणाम करके अपने घर चला आया। ये वेही रुपये हैं जो मैं तुम्हें दे रहा हूं। इतना कह कर मातीलाल ने वह नाट मुन्नी की दे दिया।

मुन्नो ने कहा-"क्यों भैया ! यह हर्षचन्द्र कीन हैं ?"

मातीलाल--"बहिन तुम हर्षवन्द्र का नहीं जानती हा ? जब तुम छोटो थीं तब वे हमारे घर प्रायः आया करते थे बाबू जी से और उनसे बड़ी गहरी मित्रता है। यह अपने ही जात के हैं, इनका मकान कवीड़ी गली में है, इनका स्वभाव बडा ही दयालु है, इनकी उदार वृत्ति की देख कर सभी प्रशसा करते हैं ! इनके यहाँ जवाहिर का काम होता है। जिसकी अच्छी आमदनी है, उसी आमदनी से उनने सदावर्त खोला है जिसमें २५ ब्राह्मण राज भे।जन करते हैं और परदेशियों का सीधा मिलता है। ग़रीब दुखियों की आप बस्त्र भी बांटते हैं। कितने ही अनाथ स्त्रियों के। मासिक कुछ दिया करते हैं। आपने एक दिन हमारे बाब जी के दुःख का देख कर कहा-कि, आप मेरे घर में चर्ने आवें. मैं आपकी हर प्रकार से सहायता करूंगा। किन्तु बाबूजी ने स्वीकार नही किया। स्वीकार न करने के कई कारण थे। एक ता वे अपने खजाति के उहरे, दूसरे वे धनपात्र और हम ग्रीब हमारी उनकी बरोबरी कैली ? तीलरे वह मित्र थे, एक साथ रहने से मित्रता में वल पड जाता है।

तब से हमारे पिता की वे बहुत चाहते हैं और उन्होंने ने कह कर मुक्ते श्रंगरेजी पढ़।या है, और मुक्ते अपने छड़के के समान मानते हैं।

इतने ही में रामलाल जी कोठी से आगये। कृष्णा ने तुरन्त उठकर उन्हें एक लोटा जल पैर धोने की दिया। रामलाल जी ने अपने वस्त्र उतार फिर पैर धोकर चटाई पर बैठ गये। मुन्नी पंखा करने लगी। इतने ही में बाहर किसी ने सांकल खड़काई जिसे सुनकर मोतीलाल नीचे उतर गये और किवाड़ खेलने पर मालूम हुआ कि चुन्नीलाल हीरालाल खड़े हैं दोनों भाइयों के घर में आजाने पर फिर किवाड़े बन्द कर दिये और सब कोई ऊपर चले आये।

रामलाल ने सब को आया देखकर कहा—मुत्री अब क्या देरी है। सब कोई घर में इस वक हैं चला हवन करलें। मुत्री—"आपही की देरी थी यहाँ क्या है। इतना कहकर वह खड़ी होगई। तब सबो ने जाकर हवन किया और एक दूसरे के। मस्तक नवाया, पिता के चरण सबने छुये वृद्ध ने उन्हें आशीर्वाद दिया जिससे सब बड़े प्रसन्न हुये। पीछे सब लोगों ने भें। जन किया और छत पर जाकर लेट रहे। तब मुन्नी ने अपने पिता से कहा बाबू जी! आप हम लोगों के। जो कहें से। लादें। दथया आपको में कल दे दूंगी।

रामलाल ने कहा-"क्या मंगाना है जो रुपया दे देगी?

इस पर मुझी ने सब उपरोक्त बात कह सुनाई जो कि भामी ने कहा था। रामलाल सुनकर बड़े प्रसन्न हुये और बोले कि हम सबेरे दुकान खुलते ही तुभे यह सब चीजे लादेंगे। देखें तुम कैसी घोती बनाती हां? नमूना बन जाय तो में अपनी के।ठी में उसकी बातचीत चलाऊंगा ईश्वर चाहेगा तो बड़ा लाम तभे होगा।

रामलाल जी अपनी पतोहू के गुणों की प्रशंसा करते २ निदादेवी के वश में होगये। उसके उपरांत सब कोई अपने अपने बिक्षेंने पर चले गये।

दूसरे दिन समेरे उठकर शौचादिक क्रिया करके रामलाल जी माज़ार गये और वहां से हैं) रुपये का एक मलमल का थान ख़रीदा फिर एक तेाला लाल, पोला, हरा रेशम एक अटिया स्त ख़रीद कर मुन्नी की ला दिया। तब मुन्नी ने कृष्णा से कहा ले। भाभी ! अब आज ही से इसमें हाथ लगा दो।

कृष्णा - आज के दिन फ़ुरसत नहीं है, कल तृतीया गुरुवार है, बस कल से इममे हाथ लगा दिया जायगा।

आज तृतीया गुरुवार है। मुन्नो और कृष्णा ने सबेरे उठ कर सब काम जहरी २ करके नी बजते २ रसेाई बना दी। फिर सब लोगों को भोजन कराके पोछे आपने भोजन किया। इसके बाद कृष्णा ने एक सफ़द कांगज लेकर पेन्सिल से कुछ लिखने लगी। मुन्नी ने पूछा—"भाभी! क्या लिखती हो देखे। सब काम से अब खाली हेंगई चला घोतियों में हाथ लगावें। इस बात को सुनकर कृष्णा ने कहा में वहां काम कर रही हूं जब तक इस प्रकार गृहस्थों में कार्य करने की प्रणाली न बनेगी तब तक कोई काम ठोक से नहीं है।गा।

मुन्नो ने कहा "प्रणालो कैसी " रुष्णा ने कहा "यही कि देखो इस घर मे हम और तुम दे। ही जनीं काम करने वालो हैं इसिलिये हम लेगों के। सब काम बाँट लेना चाहिये जिस में काम करने में सुभोता है। मैंने यह देखो लिखा है।

कार्य विवरण समय
सबेरे पांच बजे उठकर शौचादिक से निपट कर
दोनों जने मिलकर पानी भरना ... १ घंटा
कृष्णा—बिछोने लपेट कर उठाना और तीनों के।ठरी, छत,
सीढ़ी भाड़ना !
मुक्ती—दोनों बैठक भाड़ना, रसोई घर भाड़ना
पेतना ... आध घंटा

कृष्णा—बासन मांजना आदि।

| मुन्नी—दाल चा                       | वल बोनन    | ा और रसेा <b>ई</b> | का        |           |  |  |
|-------------------------------------|------------|--------------------|-----------|-----------|--|--|
| सामना डी                            | क करना     | •••                | •••       | १ घंटा    |  |  |
| कृष्णा—स्नान व                      | हरना, फि   | र रसेाई बनान       | ा, सब     |           |  |  |
| को खिलान                            | TI         |                    |           |           |  |  |
| मुन्नी-स्नान, व                     | हरना, फूलं | ों के गमलों में    | पानी सींच | ना        |  |  |
| और खाद प                            | गास देना त | तथा ऊपरी का        | म करना    | ४ घंटा    |  |  |
| कृष्णा—घर की चीज़ वस्तु उठाना घरना। |            |                    |           |           |  |  |
| मुर्जा—बासन म                       | ांजना      | •••                | •••       | १ घंटा    |  |  |
| दोनों मिलाकर                        | कसीदाक     | ाढ़ना              | •••       | ४ घंटा    |  |  |
| मुन्नी-ज्यास् ब                     | नाना, सब   | को खिलाना          | ·         |           |  |  |
| कृष्णा—दियाबः                       | तो ठीक व   | त्रनो, जलाना,      | , बिछीने  |           |  |  |
| बिछाना                              | ***        | •••                | •••       | ३ घंटा    |  |  |
| दें।नों पढ़ना                       | •••        | •••                | •••       | २ घटा     |  |  |
| आराम करना                           | •••        | •••                | ی         | ॥ से ५ तक |  |  |
|                                     | _          | _                  |           |           |  |  |

इसके सिवाय यदि प्रति सप्ताह का आवश्यक काम करना हो जैसे हल्दी पीसना, मसाला साफ करना कपडे तिकया की खोली आदि सीना अथवा जब कोई सम्बी सहेली आवे उससे बात चीत करना या कहीं जाना हो तो उस दिन कुसीदान काढना।

मुत्रों ने इस हिसाब की जब पढ़ा तो मारे खुशी के कृष्णा के गर्छ छपट गई और बोली—भामी! सत्य ही तुम परम बुद्धिमतो हो। इस हिसाब के अनुसार यदि हम लोग काम करें तो ज़कर बड़ा सुभीता होवेगा। रुपया भी पल्ले पड़ जायगा।

कृष्णा—देखो, आज तो मैं केवल कसीदा काढ़ने का मुहूर्त

कर देती हूं परन्तु कल से इसी नियम के साथ काम किया जाय।

मुन्नो-जरूर किया जावेगा।

इसके उपरांत कृष्णा ने उस मलमल के थान में से छः डुपट्टे तीन २ गज़ के फाड डाले फिर लकड़ी के छापे से उस में चारों कोनें। पर कलंगा छाप लिये और परमेश्वर का ध्यान करके उसे काढ़ने की एक ती मुन्नी की दे दिया और एक आपने ले लिया। कृष्णा ने अपने कार्य्य कौशल से तीन घण्टे में एक डुपट्टा तैयार कर लिया, परन्तु मुन्नी के अभी दे। हो कीने तैयार हुए थे। तब कृष्णा ने कहा—अच्छा अब रहने दे। कल बनाना, चले। ब्यालू को तैयारों करें। इतना कहकर वे दोनों ननद भौजाई ब्यालू बनाने चली गईं।

दूसरे दिन उसी नियम के अनुसार उन दोनें। ने काम करना आरम्म कर दिया और आठ दिन में वे छहे। डुण्डा तैयार कर डाले और बाबू जी से कहा कि, यह सब तैयार है। गये हैं अब आप इन्हें बाजार में वेच कर दाम ले आइये।

रामलालजी ने जब उन डुपट्टा को देखा तो बड़ा आश्चर्य करने लगे कि इन दोनों ने कैसे आठ दिन में इसे काढ़ा और इसमें नीचे फुंदना भी बांधा है। अपनी पतोहू की बड़ी प्रशसा करने लगे थोड़ी देर बाद जब ने कोठी गये तो उन डुपट्टा को लेते गये वहां जब उनके मालिक ने उसे देखा तो बोले कि, यह किसने काढ़े हैं? रामलालजी ने कहा,—"यह मोतीलाल की बहू ने काढ़ा है और उसी ने फुंदने बांधे हैं। मालिक ने कहा, तब तो तुम्हारी पतोहू बड़ी हाशियार मालूम पड़ती है। देखो कैसी कारीगरी से इसमें कलंगा बनाया है। अच्छा इन्हें तो हम मोल खरीदही लेंगे परन्तु आगे के लिये तुम अपनी पताहू से पूछो कि वह रेशमी साडी पर कलांवत्तू बेल बूटे काढ़ सकती है ? यि साडी बनावे तो हम बराबर साड़ियां बनवाया करेंगे । रामलाल ने कहा,— इसका जवाब कल मैं आपको पूंछकर दूंगा।

सन्ध्या के समय रामलाल को मालिक ने १२) व॰ उनको डुपहों के दिये और कहा कि, कल ज़कर इसका जवाब देना। रामलाल ने कहा,—आपके। कल जुरूर उत्तर मिल जायगा। इतना कह कर घर चले आये और मुन्नो के हाथ में वह १२) रुपये रखकर बाले ला तुम्हारे डुपहों का मूख्य यह मिला है। और मालिक ने यह पूछा है कि, तुम लेग रेशमी साडी पर कलावत् से बेल बूटे काड़ सकती है। कि नहीं ?" इस पर कृष्णा ने कहा,-मुन्नी दीदी ! तुम बाबू जी से यह कह दी कि वे अपने मालिक से यह कहें कि, जब मैं नमूना आप की दिखा दूंतव आप अपनी साड़ी बनने की दीजियेगा। और कल आप बाजार से ७) रुपये की एक साडी रेशमी ले आवें फिर जितने रंपये बचें उनमें से लाल और हरा रेशम छः २ माशे ले लेना। शेष रुपयेां का कलावत्त् ला दीतियेगा जब मैं उसे बना दूं तब आप अपने मालिक को दिखाइये और देखिये वह उसका क्या दाम लगाते हैं, किन्तु मेरी राय में पहिले उन्हें न दिखाइये, आप दूसरी केंग्डि में दें। चार जगह दिखा-कर दंखिये वहां क्या दाम लगता है तब पीछे अपने मालिक के। दिखाइये, फिर मुफ से पुंछना जिसे मैं भी समफ छूं तब बेच दीजियेगा।

इतने में मुन्नी ने उन्हें सन्ध्या करने की कहा, रामलाल जी मनही मन कृष्णा की प्रशंसा करते हुये उठे और हाथ पैर धे। कपड़े बदल सन्ध्या करने लगे—इतने ही में तीनों भाई भी बाहर से आ गये तब सबों ने सन्ध्या पूजन करके ब्यालू किया उपरांत थोड़ी देर रामायण बांच कर अपने शयनागार में च हे गये।

कृष्णा जब सब काम से निपटकर शयनागार में गई तो वहां मोतीलाल उस समय किताब पढ़ रहे थे यह जाकर नीचे -चटाई पर बैठ गयी। उन्होंने किताब बन्द करके रख दी। तब कृष्णा ने कहा,—आत बाबूती ने उन डुपर्टी की १२ ६० पर अपने मालिक के हाथ बेच दिया।

मोतोलाल ने कहा,—"चले। बारह रुपये मिले थाड़े हैं और क्या किसीका खुजाना लेगगी, अरे एक के दे। ने। लिये।"

रूष्णा ने कहा,—कल फिर मैंने उन्हीं रुपयें। से रेशमी साडी और कलावत्त् मगायी है। देखें वह कितने में विकती है ?

मेातीलाल, —मुनाफ़ा छुडाय घाटा ते। पड़ेगा नहीं। मेरी राय में ते। तुम इसी प्रकःर उसका रुपया उसीमें लगाती जाओ भौर देखे। कि एक वर्ष में कितना होता है ?

कृष्णा,—यही राय मेरी भी है कि देखें साल में कितना लाभ होता है।

मातीलाल—यदि इसी प्रकार क्रम से किये जाओगी तो चार पैसे तुम्हारे पास हो जायगे। और मुन्नी भी गुणवती हो जायगो।

इस प्रकार बात चीत करके पुनः दोनों स्त्री पुरुष अपने २. स्थानों पर सीने के लिये चले गये।

### षष्टम परिच्छेद



तः काल का समय है, अभी सूर्य भगवान के निकलने में देरी है, पूर्वदिशा में यह मालूम पडता है कि मानं अग्नि लगी हुई है। किन्तु नहीं वह अग्नि नहीं है उद्याचल से जब सूर्य भगवान निकलते हैं तभी उन्हें ग्रंथकार घेर लेता है वहा उससे संग्राम होना है इसी से उनका मुख कोध से रक्त वर्ण हो जाना है। ठीक इसी अठणोदय के समय हमारी उत्साही मंडलो जगतिपता परमेश्वर का नाम लेकर

उठ बैठी और सब लोप अपने अगने नित्य के कार्य में लग गये । सम्ध्या और अग्निहोत्र से निवृत्त होकर रामलाल ने बजार से कृष्णा के कहे मुताबिक सब चीज़ें ख़रीड ली। बादामी रंग की एक सादी साड़ा ७) हपये की ख़रीदी आर पॉव ५) हपये में रेग्रम और कलाबत्तू लेकर घट चले आये। कृष्णा ने उत सब चोज़ों को देख कर ठिकाने यत्त से रख दिया और भोजन करने को बाबू जी से कहा, सब लोगों के भोजन कर लेने पर इन दोनों ने भी भोजन किया इसके उपरान्त सब काम से छुट्टो होकर फिर उस साड़ो में हाथ लगाया। कृष्णा के सिखाने से मुन्नो भी अच्छा कृसीदा काढने लगी थी। इसी प्रकार दोनों ननइ भीजाइयों ने उस साड़ो को पन्द्रह दिन में तथार कर डाला। इस साड़ो में किनारों पर ऐसी बेल काढ़ी गई थी कि जिससे बनाने वाले की अच्छी कारीगरी दर्शती थी। उसके आंचल पर मार किस

.खूबस्रती से बने थे कि देखने से यहां मालूम पडता था कि सच्चे मार बैठे हैं। बीच बीच में हरे और लाल रेशम के पत्ते और फूल ऐसे ढंग से बने थे मानें सच्चे फूल ताड़कर लगाये गये हों।

इस साडो का जब रामलाल और मातीलाल ने देखा ता कृष्णा की सराहना करने छगे और उसकी कारीगरी पर अचं-मित होगये फिर उस साड़ा का लेकर रामलाल ने दा चार के। ठियों में दिखाया वहां उन लोगों ने उसके दाम किसी ने २) रुपये किसी ने २५) रुपये किसी ने ३०) रुपये इससे ज्यादा नहीं लगाये। तब वे अपनी कोठी में उसे लेगये और अपने मालिक की साडी दिखाई जिसे देखते ही मालिक बड़े प्रसन्न हुये और बाले लाला जी आप बड़े भाग्यवान मनुष्य हैं जे। आप ने पेसी गुणवती पतेाहू पाया है । इस साड़ा के वेळ बूटे देखकर यही मन चःहता है कि बनानेवाले की जी भर के तारीफ करें। अच्छा इसका दाम तुम्हारी बहु ने क्या बताया है ? रामलाल ने कहा, बहु ने कुछ नहीं कहा है उसने यह कहकर मुक्ते साडी दी है कि बाबूजी से पूछों कि ऐसी साड़ी मैं बनाऊ ता आप कितने में छेंगे ?" मालिक ने कहा—यदि ऐसी साडी आपको पतोहू बनावे ते। मैं फ़ी साड़ी ४०) रुपये की ले लिया करूंगा। और यदि मेरे घर की साड़ी और कलावत्तु लेकर बनावेगी तो मैं फी साडी २५। रूपये इसकी बनवाई दिया करूंगा। इसके बाद सन्ध्या के रामलालजी घर आये और कृष्णा से सब बाते कह दी । जिसे सुनकर कृष्णा बोली, "अच्छा आप इसे कल बेच देना और उनसे कहना कि ४०) रुपये पर निर्भर नहीं है जैसी साडी होवेगी वैसी कीमत ला जायगी। यह यदि आए मंजर करें ता मैं बनाने में हाथ लगाऊं ?

इसके उपरान्त दूसरे दिन फिर रामलाल उस साड़ी की लेकर के हो गये और अपने मालिक से सब बातें कहीं जो कि कृष्णा ने कहीं थीं। जिसे सुनकर मालिक ने कहा, "इस बात की मैं सीकार करता हूं। इतना कहकर उन्होंने ४०) रुपये उस साड़ी का मूल्य दे दिया जिसे लेकर वे घर आये और कृष्णा की कुत प्रशंसा करते हुये उन्होंने कहा, बेटी तू धन्य है और धन्य चह की ख है जिसमें तेरी ऐसी गुणवती कन्या ने जन्म लिया है। इतना कह कर अपने कृत्य में वह लग गये।

मुनी और कृष्णा भी अत्यन्त प्रसन्न होकर बड़े उत्साह के साथ उसी नियम के अनुसार काम करने लगी और पन्द्रहवें दिन वे एक साड़ी तयार कर डालतीं, और उसे बाज़ार में बिचवा देतीं इसी प्रकार दें। तीन महीने में दोनें। ने मिलकर कुछ रुपया कंचित कर लिया। किर उन्होंने मन में स्थिर करके एक ऐसी साड़ी बनाई जो कि ५००० रुपया सेविंगवैङ्क में जमा कर लिया। उधर में।तीलाल भी परीक्षा में पास हो गये।

चैत्र का महीना है वृक्षादिकों ने नया कलेवर घारण किया
है सन्ध्या के समय अपनी उस छोटी फुलवाड़ी में जो कि कृष्णा
और मुन्नी ने अपने हाथ से लगाई थी पाठको । आपको समरण
होगा कि इस मकान में जो कि पिछवाड़े थोड़ो सी ज़मीन थो
उसी में इन देनों परिश्रमी ननद भौजाइयों ने एक छोटी सी
बगोची बनाई थी। इसमें गुलाब, बेला, जूही, चमेली और
मेंहदी आदि सुगन्धित वृक्ष लगाये गए थे। यह छोटी सी
बगीची इस सुन्दरता से सजाई गई थो कि माली क्या सजावेगा! बोच में इसके एक 'चौतरा मिद्दो का बना था जिस पर
दस बारह आदमी मज़े से बैठ सकते थे। उसी पर आज

हमारा उत्साही कुटुम्ब बैठा था ओर परस्वर यों बात चीत हो रही थी।

रामलाल--- मोती! अब तो तुम बी॰ ए॰ परीक्षा में पास हो गये। अब तुम्हारा क्या इरादा है ?

मोतीलाल.—''बावू ती! मेरा इरादा यह है कि, मैं अभी और पढ़ें कुछ दिन और परिश्रम करके बकालत पास कर लूं तो अच्छा हो।"

रामछाल,—"तुम्हारा कहना तो बहुत ठीक है, परन्तु देखे।
बेटा! मैं वृद्ध हुआ अब मुक्तसे अधिक परिश्रम नहीं
हे।ता है, इस्ति अब तुम अपनी गृहस्थी संभाले।
तो मैं बैठा हुआ ईश्वर का भजन किया करूं। परन्तु
"मुक्ते इस समय दो एक बातों की बड़ी फिकिर है।
वह यह है कि एक तो मुन्नी का बिवाह दूसरे इन
दें।तों चुन्नो हीरा को कहीं ठिकाने से लगा देना। यह
काम मैं किसी प्रकार कर छेता ता निश्चिन्त हो
जाता।

मोतीलाल—"बाबू ती! आप किसी बात की फिकिर न करें मैं कल हा कहीं नौकरी खेाजकर लुंगा ईश्वर चाहेगा ते। सब दुःख दूर है। जायगा।

इस पर कृष्णा ने मुन्ती से कहा,—दी दी मेरो समक में ता यह आता है कि, नैाकरी की न करके कोई रुज़गार किया जाय तो अच्छा है।

रामलाल—'बेटी । तेरा कहना बहुत ठीक है कि नौकरों से हज़गार अच्छा है, परन्तु हजगार की हपया चाहिये वह कहां से आवेगा?"

कृष्णा—''आप रुजगार करिये ते। मैं आपके। १५०० रु० दे

सकी हूं। मेरी समक्ष में इतने रूपये पहिले पहल रज-गार के। थोड़े नहीं है, ईश्वर चाहे तो इसी से सब कुछ हो जायगा।

रामलाल—"माती! जब बहू कहती है ता तुम रुजगार ही करा, परमेश्वर की इच्छा हुई ता जहर इसी में दे। पैसे दिखाई देंगे।"

मोतीलाल—"बाब्जी! मेरी राय ता यह है आप मुक्ते कहीं नैकरी ही तलाश करने दें। फिर कुछ दिन के उप-रान्त कोई दूकान कर लूंगा।

कृष्णा—''बाबूजो ! मेरी ते। तुच्छ बुद्धि में रुजगार अच्छा मालूम देता है बनिस्बन नैकिरी के, आगे आप लोग जा मुनासिब समभें वह करें।"

रामलाल—"अच्छा बेटा! अब तुम हमारे कहते से दूकान कर लो। क्यांकि, हमारी पताहू को यही इच्छा है और यह परम बुद्धिमती है देखा एक वर्ष में उसने अपर्ने हाथ से परिश्रम करके १५००) रुपया एकत्र किया है। जब उसके ध्यान में यही आता है तब मैं भी यही कहूंगा कि, तुम दूकान करें।

मातीलाल—अच्छा जब आप लोगों का यही राय है तब मैं दुकान तलाश करता हूं। यह बताइये कि, किस चीज़ को दुकान खोली जाय ?"

इस बात पर रामलाल ने कृष्णा को ओर देखा, उसने अपने ससुर के भाव को समक्ष कर कहा, इसका उत्तर मैं कल दूंगी।

इसके उपरान्त क चहरी बरख़ास्त होगई और सार न्यालू करने के लिये चले आये क ब उधार इन लेगों में बातचीत होती थो उतने में मुन्नों ने इनके पास से आय कर ब्यालू तब्यार कर ली थी 'सब लोगों ने भे। जन किया उपरांत नियम के अनु-सार रामायण पाठ कर अपने २ स्थान में सोने के लिये चले गये।

जब मेातीलाल सयनागार में चले गये तो उसके थेड़ी देर में कृष्णा भी वहां गई फिर उन दोनों में यों बातचीत होने लगो।

कृष्णा—प्राणनाथ ! इस दासी की अज्ञानता की क्षमा करना क्योंकि, आज मैंने आपके अभिप्राय मे बाधा डाळी है, किन्तु मुफ्ते आशा है कि, आप इस धृष्टता की दासी जान कर अवश्य क्षमा करेंगे और मेरी बात की मानेंगे ?"

मेतिलाल— "विये! तुमने मेरा कोई अपराध नहीं किया है जिसके लिये क्षमा चाहती है। मैंने उस समय नौकरी करने की इसलिये कहा था कि मेरे पास धन नहीं जो मैं दुकान करता। जब तुमने यह कहा कि, मैं १५००) रुपया दूंगी तब मुफे ख्याल हुआ कि तुम मेरी हंसी करती हो। अच्छा यह तो बताओ तुम्हारे पास इतने रुपये कहा से आये? "जी मुफे दोगी?"

कृष्णा-यह रुपया आपही के रुपयों का ब्याज है जो मैंने एक वर्ष में जोडकर रक्खा है।

मोतीलाल-"साफ़ कही मैं पहेली नहीं समभा।
कृष्णा-क्या आपने मुभे रुपया दिया था वह आप की याद
नहीं है।

मोतीलाल-वह तो नुभे याद है कि मैंने दस रुपये का नोट दिया था।

कृष्णा—"अच्छा तो सुनिये। उसी १०) रुपये से मैंने इतना रुपया किया है। पहिले हमने एक थान मंगाया उसके ६ डुपट्टे बनाकर बेचे फिर रेशमी साडी कलाबचू से काटकर बेची उसके ४०) रु० मिले दुसराय के फिर उसी प्रकार की साडी बनाई उसके भी ४०) रु० मिले फिर मैंने बीस रुपये का सलमा और बादला मंगाया जिसकी बना हुई साडी १००) रुपये में बेची इसा प्रकार एक वर्ष मे मैंने १५००) रुपया एकत्र किया है और एक साडी बना रही हूं जो परमेश्वर, चाहेगा तो दो ढाई सौ की बिकेगी।

इस बात के सुनने में मोतीलाल की बड़ा हर्ष हुआ और इसकी बड़ी प्रशंसा करते हुये हाथ पकड कर, कहा प्रिये धन्य है तुम्हारे इन हाथों की जिनमें इतने गुण भरे हैं जो १५००) रुपये तुमने इकट्ठे कर लिये ?

इसका उत्तर उसने कुछ नहीं दिया। फिर दोनों जने बड़ी देर तक बातें करने के बाद अपने स्थानों पर सोने की बळे गये।

दूसरे दिन मेातीलाल हर्षचन्दजी के पास गये और उनसे परामर्श लेने लगे कि किस चीज़ को दूकान खेलें। इस बात का सुनकर हर्षचन्द बड़े प्रसन्न हुये और बोले मेाती ! तुम मेरे कहने से बनारसो कपड़ेंग की दूकान करलो उसमे तुम्हें बहुत कायदा होगा और मैं भी तुम्हें मदद दूंगा।

मातीलाल ने उनको बात का स्वीकार किया और चौक मे

एक १०) रुपये महीने को दूकान तलाश करके घर चले आये और सब लोगों ने फिर उसी पर विचार करके निश्चय किया कि यह राजगार ठोक है। तब रामलाल जो ने ज्योतिषी से मुद्धतं पूछ कर दुकान खेलिने का दिन ठीक कर लिया।



# सप्तम् परिच्छेद



ज बैशाल शुक्काक्ष की अक्षय तृतीया है आज ही मातीलाल जी के दुकान खालने का मुद्दर्ग है। रामलाल, मातीलाल, चुन्नीलाल और होरालाल सभी उसकी सफाई आदि मे लगे हैं। देखते देखने दुकान सफ़ा हो गई, तब चुन्नीलाल। ने दुकान के भीतर बाहर आम के पहुचों का बन्दनवार बांध

दिया। हीरालाल ने सब हवन की सामग्री ठीक करके रक्खी इतने में पंडितजी आगरें। तब मेातीलाल उन्हें एक आसन पर बैठाकर आप भी सामने आसन पर बैठ गये। पुरेाहित जी ने खिल्लाचन कराके हवन प्रारम्भ कर दिया। हवन के परचात् आये हुये लोगीं के। मिठाई आदि बांटो। इसके बाद आलमारियों में रेज़ा आदि सजाय कर रक्खे, उपरान्त परमात्भा का ध्यान कर दुकान का कार्य करने लगे। जिस दिन मेातीलाल ने दुकान खोली उसी दिन १००) का एक रेजा बिक गया जिसमें १०) लाभ हुये इससे उनका मन बड़ा प्रसन्न हुआ।

परमातमा को छ्या से साल भर में उनको खूब उन्नित हुई पहिले वर्ष इन्हें ५००। रुपये की बचत हुई। दूसरी साल इन्हें १०००। की बचत हुई। इसी प्रकार दिन पर दिन इनकी उन्निति होने लगी। उधर कृष्णा ने फिर दे। वर्ष में हजार डेढ़ हजार जमा कर लिये।

एक दिन सन्ध्या के समय छत्त पर रातः को नौ बजे घर

के सब लोग भोजन करके बैठे थे उसी समय रामलालजी ने कहा:—

"वेटा मोती! ईश्वर ने अब हम लोगें। पर दया की दृष्टि की है। मोतीलाल ने कहा,—''हां, बाबूजी! अब हम लोगों की दशा कुछ कुछ सुधर गई, हां, इसी प्रकार जो परमात्मा ने छपा की ते। कुछ दिन में हम लोगों की दशा पूर्ण रीति से सुधर जायगी।

रामलाल—हां वेटा! जहर सुधर जायगी, किन्तु इसके लिये हम लोगों के। इस परम बुद्धिमतो बहू के। धन्यवाद देना च।हिये। क्ये। कि यह सब इसी के परामर्श से हुआ है।

इसपर मेातीलाल ने कुछ नहीं कहा, तब रामलाल फिर बोले कि, वेरा । अब मुन्नां का अवस्था बिवाह योग्य है। रही है क्यों कि इस समय वह पन्द्रहवें वर्ष में पड़ी है, इसलिये अब उसके विवाह की फ़िकिर करना चाहिये। देखों मेरो अवस्था अधिक हो गई है नेत्रों से अच्छी तरह दिखाता नहीं और अब मेरो स्मरण शिक प्रायः लुप्त होती जाती है इससे भला बुरा भी मैं नहीं समफ सकता। इसलिये बेटा! तुम्हीं अपनी बहिन के लिये सुन्दर पढ़ा लिखा बुद्धिमान, उत्तम कुल के पात्रवार की खोज करे।

मोतीलाल,—अच्छा बाबूजी! मैं मुन्नी के लिये सुन्दर वर की खोज कर्जगा आप इसकी चिन्ता न करें।

इसके उपरान्त दूसरे दिन से ही मुक्को के लिये सुपात्र लड़का ढूंढ़ने का प्रयत्न मेरतीलाल करने लगे। इधर रामलाल जी ने भी मुनीमी करना छोड़ दिया है अब वे अपने हो दुकान में हिसाब किताब लिखा करते हैं। सबेरे नित्य नेम से निपट कर वे दुकान पर आजाते हैं फिर ग्यारह बजे भोजन को घर जाते हैं। पश्चात् दो बजे के आये रात्रि में नौ बजे फिर घर जाते हैं। पिता के रहने से मातीलाल को बड़ा सहारा हा गया. क्योंकि पहिले जब वे अकेले रहे तब यदि कहीं जाना होता या किसी दुकानदार से बातचीत करनी होती थी तो वे दुकान बन्द करके भाजन करने जाते थे। लेकिन अब उन्हें दुकान बन्द करने की ज़करत नहीं पड़ती थी. जहाँ उन्हें जाना होता तो वे पिता के रहने से चले जाने थे। रामलालजी भी दुकान के काम में बड़े चतुर थे क्योंकि कोटी में यही काम दिन रात किया करते थे।

एक दिन मेातीलाल ने पिता से कहा—''यदि आपकी आज्ञा हो तो मैं आगरे हो आऊ क्योंकि, बहुत दिन हुए नाना के यहां नहीं गया हूं इससे उनके देखने का मन लगा है, और उधर अपनी विरादरी भी बहुत है मुन्नी के लिये कहीं कोई लड़का की खेाज भी करूंगा?

रामलालजो ने कहा,—''अब्छा जाओ, किन्तु जल्दी चले आना।

मातीलाल,—''में सात आठ दिन में लौट आऊंगा। यदि दिल्ली चला गया ते। १५ दिन लग जांयगे इससे अधिक दिन नहीं लगेंगे।

दूसरे दिन मोतीलाल आगरे को जाने के लिये तयारी करने लगे। दो बजे की गाड़ी में बैठकर वे आगरे चल दिये। दूसरे दिन वे वहां पहुंच गये किन्तु वहां जाने पर मालूम हुआ कि, मामाजी सपरिवार बद्गीनारायण की यात्रा को गये हैं। मोतीलाल विचार करने लगे कि, अब कहाँ चलना

चाहिये ! बहुत कुछ सोव विचार के बाद वे अपने पक मित्र के यहां गये यहां उनके मित्र ने उनकी अच्छी ख़तिरी को फिर चौथे दिन वहां से दिल्लो चले गये वहां आठ दिन रह कर सब तरह का माल वगेरः खरीदा फिर बनारस चले आये। अपने पिना से यात्रा का सब हाल कहा जिसे सुनकर वह भी कहने लगे कि, बेटा बद्रोनारायण की यात्रा का तो मेरा भो इरादा है। परन्तु इन तोनों के विचाह से छूट जाऊं तो उधर भी चलुं।

इसी प्रकार देखते देखते मुन्नो की अवस्था अय सीलह वर्ष की हो चली एक दिन अपनी मामो के साथ बैठा कसीदा काढ रही थी। इतने में रामलाल कही बाहर से आये और उन्होंने जल पीने की मुन्नो से माँगा तो वह तरन्त ठंडा जल लेकर पिता के पास चलो आई पिता ने उस से जल लेकर पिया। जब पिता की दृष्टि मुन्नी के मुख पर गई तो उन्होंने देखा कि अब यह कन्या स्यानी हो गई इसका बिवाह जल्दी करना चाहिये। यह विचार करके वे दकान गये और वहां से सन्ध्या की घर आये। जब ब्यालू करके सब लोग बैठे तब उन्होंने कहाः—"मोती। अब निलम्ब करना अच्छा नहीं है जैसे बनै शीच्च कहीं सुन्दर सुपात्र लड़का खोजकर मुन्नो का बिवाह करो।"

मेातीलाल ने कहा — बाबू जी मैं अपने जान मे चारों तरफ़ दूंढ चुका किन्तु कहीं भी ठीक नहीं पाया। जहां लड़का मिला वहां घर नहीं मिला, जहां घर मिला वहां वर नहीं मिला, जहां घर वर दोनों मिले वहां घन नहीं मिला।

रामलाल—''बेटा! मेरी राय में तो घर और वर ही दूंदना ठीक है और घन ता जब भाग्य में होता है तब येांही

ईश्वर देता है। इसिलिये तुम धन का ख्याल छोड़ देा और उत्तम कुल और सुपात्र बर दूंढ़ कर इसका बिवाह करदो, जब इस के भाग्य में होगा तब इसे धन बटोरते देरी नहीं होगी।

मातोलाल — बाबू जी एक बात आज मुफ्ते इसकी बाबत याद आयी है यदि आप की आज्ञा है। तो कहूं।

रामलाल-"ज़ुक्र कहे। "।

मोतीलाल—मुन्नो का बिवाह यदि हर्षचन्द जी के लडके के साथ कर दिया जाय तो क्या बुरा है। देखिये वह अपने बिरादरी में भी उत्तम है चार आदमी विरादरों में उनका सन्मान करते है और ईश्वर की कुपा से इस समय दस पांच करोड की सम्पदा भी उनके घर में है, दो जोड़ी गाड़ी घोड़ा है दस बीस आदमी दरवाज़े पर नौकर हैं, दो दो कोठी वल रही है और उनका लड़का भी इस समय बी० प० में पढ़ रहा है वह परम चतुर हैं, जब में पढ़ना था तब उसकी बुद्धि मैंने देखी है इस समय उसकी अवस्था २५ वर्ष के लग भग है रग कप में भी सुन्दर है चौडा माथा, छोटी २ मोछें बड़े २ नेन गठीला बदन अर्थात् सब शरीर उसका सुन्दर है। इसलिये मेरी राय मे तो यह घर और वर दोनों ही अच्छे हैं आगे आप की जैसी इच्छा है।!

रामलाल—बेटा ? यह बात तो सब ठीक है कि घर वर सभी बात अच्छी है, और मेरे वे परम मित्र भी हैं, परन्तु वे धनपात्र ठहरे और हम ग्रीब ठहरे। इसलिये शायद वे सम्बन्ध करने में आगा पीछा करें ?"

भातीलाल, - "मेरी समफ, मे वे कभो इन्कार न करेंगे। यदि

आप आहा दें ते। मैं उनसे इस विषय में बातचोत करूं क्योंकि वे मेरे ऊपर अत्यन्त स्नेह करते हैं।"

रामलाल,—"यह तो मुक्ते भी विश्वास है कि, उनसे कहा जाय तो वे अस्वोकार न करेंगे ?"

मोतीलाल,—"अच्छा मैं कलही उनसे इस विषय में बात-चीत कर्फ गा।"

इतना कहकर सब लोग आराम करने चले गये। दूसरे दिन प्रातःकाल उठकर मेातीलाल अपने सन्ध्या वंदन आदि से निवृत्त है। कर कपड़े पहिन हर्षचन्द्र के मकान पर गये। उस समय भाग्यवश हषचन्द्र जी अके हे ही बैठे थे. मेातीलाल ने उनकी प्रणाम किया उन्होंने आशीर्वाद देकर बड़े आदर से बैठने की कहा और बेल्ले,—बेटा आज तो बहुन दिन में आये है। क्या रास्ता तो नहीं भूल गये!

मातीलाल,—"नही बाबूजी, रास्ता ते। नही भूल गया, यदि रास्ता भूल जाता ते। आज आफ देशन क्योकर मिलते। हां यह बात ज़कर है कि काम से फ़ुरसत न मिलने से बहुत दिन में आज आया हूं।"

हर्षचन्द'—और ते। घर के सब कोई प्रसन्न हैं? मेातीलाल,—जी हां, आपको छपा से सब प्रसन्न हैं। हर्षचन्द्र,—कहें। दुकान कैसो चलती हैं?

मोतीलाल, अपने आशोर्वाद से दुकान की दिनों दिन उन्नति होती जारही है और इसी प्रकार परमेश्वर को कृपा रही तो कुछ दिन में हम लोग अच्छो अवस्था की प्राप्त ही जांयगे।

हर्षचन्द,-जरूर परमात्मा तुम लागों के ऊपर द्या करेंगे

अच्छा यह ते। बताओ आज कित तत्ह यहां आयेहो।

मोतीलाल—आज बाबुजी! मैं आपसे कुछ मांगने के लिये आया हूं और आशा करता हूं कि, आप उसके देने में संकोचन करेंगे?

हर्धचन्द्र, — जहर त्र हें मेरे से ऐसी ही आशा रखना चाहिये। क्योंकि मैं तुम्हें और मानिकचन्द्र के। एक समान मानता हूं। जा तुम्हें मांगना हो मांगों, में उसे देने के। हर प्रकार से दत्तचित हूं।

मोतीलाल,—बस बाबूती ! मैं यहा आपसे मांगता हूं कि मानिकचन्द के मुक्ते दे दीजिये।

हर्षचन्द,-क्या उसे दुकान में बैठा थोगे।

मेातीलाल,—जो नहीं उन्हें दुकान में नहीं बैठाऊंगा. बिक उनके साथ अपनी बहिन मुझो का विवाह कहांगा में यद्यपि हम लोग आपके मुक़ाब ने के नहीं हैं, परन्तु आशा करते हैं कि आप इस बात का अस्वीकार नहीं करेंगे।

हर्षचन्दः,—बेटाः मोतो । क्या तम सच्च कह रहे हो ? मुफे विश्वास नहीं होता कि; तुम सच्च कह रहे हो ! मोतीलाल,—बाबूजी । आपने मुफे फूंड बोलते कब पाया है ?

ह्यचन्द्र —नहीं हमने भूंठ बोलने तो तुम्हें नहीं सुना है।
परन्तु इस बात में शायद तुम भूंठ बोल रहे हो।
मोतीलाल,—नहीं बाबूजी आप से मैं कभी भूंठ नहीं बोलूंगा
फिर आपही से नहीं, बिल्क सारे संसार से मैं भूंठ नहीं बोलता हूं। देखिये दुकान में प्रायः सब भूंठ

बोलते हैं परन्तु मैं फूंड नहीं बोलता इस बातसे

पहिले तो मुक्ते बहुत कुछ जुकसान हुआ परन्तु जब मनुष्य यह जान गये कि यह एक बात पर सौदा बेचने हैं, तब से मुक्ते बहुत कुछ लाम हुआ है।

हर्षचन्द्र,—जहर बेटा फूंट बोलने से मनुश्य का विश्वास जाता रहता है यही नहीं किन्तु महापाप भी होता है इसिलये मनुष्य का सदा सत्य ही बोलना चाहिये। मातीलाल,—ता बाबूजी १ मैं आपसे सत्यही मुन्नो के विवाह के लिये कहा रहा हूं।

हर्षचन्द,—अञ्जा बेटा ? आओ हमारे साथ मानिक की मां के पाम चलो और उससे इस बात के। कहो देखी वह क्या कहती है।

इतना कहकर मेातीलाल के। लिये हुए हर्षचन्द भीतर जुनानखाने में चले गये वहा पित को आते सुनकर उनकी अभवानी के लिये मानिकचन्द की मां आगे बढ आई, और दोनों के लिये आसन लेजा कर बिछा दिया। मेातीलाल ने उन्हें प्रणाम किया, उन्होंने बड़ो प्रसन्नता से आशीर्वाद देकर पूछा क्यों बेटा। आज ते। तुम बहुत दिन में यहां आये हो क्या नाराज ते। नहीं हो गये हा ? कहा प्रसन्न ते। हो ? और घर के सब प्रसन्न हैं ?

मेातीलाल,—"आप के आशीर्वाद से सब प्रसन्न हैं। काम के सबब से अधिक छुट्टो नहीं मिलती है इसी से आपके दर्शन न कर सका। इसके लिये क्षमा चाहता हूं।"

मानिक चन्द की मा ने दासी से कुछ इशारा किया जिसे कि वह तुरन्त समफ गई और दो थाली मे कुछ मिछान्न रख कर ले आयो और इनके आगे रखदिया, तब उन्होंने मोतीलाल से जल पीने का कहा, किन्तु मातीलाल ने अस्तोकार किया, परन्तु उन्होंने एक बात नहीं मानी ओर जबरन मीठा उठा कर अपने हाथ से मोतीलाल के मुल में लगा दिया तब लाचारी से इन्होने जल पान किया पान इलाची के उपरान्त गृहणों ने 'पूछा कि आज कैसे यहां आये हो कहीं मूल तो नहीं गये ?"

इस पर हर्ष वन्द ने अपनी स्त्रों को सब बात सुनादी जिसे.
सुनकर वह बडी प्रसन्न हुई और बोली,—आज मेरे धन्य
भाग्य हैं जो मुन्नों सी कन्या मुक्ते पनोहू बनाने के लिये मिल
रही है, बेटा! मुन्नों की प्रशाना मैंने जब से सुनी है तमों से
उसपर में।हित है।रही हूं। कई बार मैंने आपसे भी चर्चा चलाई
थी कि मुन्नों का विवाह जो मानिक से हो जाये तो बडा अच्छा
ही, आप रामलालजी से इस बारे में कहें! किन्तु इन्होंने यही
उत्तर दिया कि यदि मैं रामलाल से कहूं तो शाया उन्हें यह
सोच के बुरा लगे कि मैं ग्रीब हूं यह मेरी हसी उड़ाने हैं। इस
लिये मैं नहीं कहूंगा। पन्तु ईश्वर ने आज तुम्हारे मुंह से
श्वय कहलवाय दिया सत्य है लसोदास जी ने कहा भी है—
"जापर जाकर सत्य सनेहू। सो तेहि मिले न कहु सन्देहू।"

इसिलिये बेटा ! तुम्हारों बात मैंने हर्ष से मंजूर कर लो और जहां तक हो शींघ्र ही बिवाह भो कर दिया जाय"। मोतीलाल,—मां ? आज आप लागों के बवत देने से मैं अपने

> को बड़ा भाग्यशाली समभता हूं। क्योंकि आप धनि पात्र मनुष्य हैं और हम गरीब ठहरे शायद बिवाह करने में यह सोचें कि यह हमारे बरोबरी के नहीं हैं यही मुफ्ते खटका था किन्तु अब वह जाता रहा"।

गृहणी,—बेटा मैं धन की भुंखी नहीं हूं ईश्वर ने सब कुछ मुक्ते देरक्खा है मैं तो केवल गुंण की भूंखी हूं सी मुक्ती सर्वगुंण सम्पन्न है। इसके उपरान्त और दो चार बातें हुई फिर मेातीलाल ने उनसे बिदा मांगी और कहा, कि मैं पिता से सब बात कहकर ज्योतिषों से पृष्ठकर शुभ मुहर्त्त में आपके यहां लग्न भेजूंगा"। इतना कह उन्हें प्रणाम करके अपने घर चल दिये दरवाज़े तक इषंचन्द जी पहुंचाने आये थे। मेातीलाल उन्हें प्रणाम करके अपने घर आये और पिना से सब बातें कहीं जिसे सुनकर वे. बड़े प्रसन्न हुए और बिचाह का सब तयारी करने लगे।



# त्र्रष्टम परिच्छेद



लगुण का महीना है। बसन्त ऋतु के कारण सब वृक्षादि नव पुष्पों पर शुशोभिन हो रहे हैं। आम के वृक्षों पर कायल बैठी अपने "कुहू कुहू" शब्द से मतुष्यों के मनका प्रफ-लिलत कर रही है। ऐसी सुहाबनी ऋतु मे ज्यातिषी से शुभमुहूर्त पूंछकर फालगुण कृष्णा सप्तनी चन्द्रवार की मुन्नी के तिलक चढने की बात स्थिर होगई है। रामलाल

जी ने अपने सुयोग्य आज्ञाकारी पुत्र मोतीलाल के। समस्त विवाह का भार सीप दिया है वह अपनी बहिन के तिलक के लिये बाज़ार से सामान खरीद कर लाये हैं। आज तिलक जायगा इसलिये मुहल्ले और बिरादरी की खियां सबेरे ही से रामलालजी के घर आरही हैं उनका आगत स्वागत कृष्णा बड़े उत्साहित मनसे कर रही हैं। बाहर खुको और हीरालाल सब आये हुए मनुष्यों का आदर सत्कार कर रहे हैं। देखते २ लग्न की मुहूर्स आगई तब मानीलाल ने एक परात में १०१) हपया नक्द लड़के के पहिरने के सब कपड़े, पांच थान, पांच साड़ी, निरयल और एक बड़ा सा कलस लेकर माई बान्धुनों के सहित हर्षचन्द्र जो के गृह को और प्रधान किया। वहां जाकर शुम सायत में तिलक चढ़ा कर अपने घर चले आये।

आज फालगुण शुक्का द्वितीया है। आज सबेरे रामलाल जी

के घर मनुष्यों को चहलपहल होरही है। नवयुवितयां अपने मधुर केामल कठ से नाना प्रकार के मंगळगीत गारही हैं। एक ओर बरातो बैठे जैम रहे हैं उनके भोजन के समय में स्त्रियां मधुर धुनि से गीत गाने लगीं।

भोजन करत दशरथराय।

सहित सकल समाज बैठे बिमल आसन पाय॥ बहुत रग प्रकार मैथिल भोग षटरस लाय।

मधुर पूजा सुरस पूरी दाल अरु भात मंगवाय ॥ विविध ब्यञ्जन थार कंचन बहुन दिये परसाय।

बहुत भाजन किये बरातो जाहि जो मनभाय!! राम छखन भरत रिपुहन तात निकट बैठाय! जन निजकर दत हठ २ छेत सब हर्षाय! जनकपुर की नारि गीत गाय गाय रिफाय!

विमल सुरसरि जल सजन मणिराम सबहि मिलाय 🏽

#### पुनः

जैंवत दशरथ जनक जिमावन शाभा घरनि न जाई॥ भात दाल औ बरी बरा कोहडौरी साग रधाई।

कदुशा कोंहड़ा आलू परवर षटरस भोग बनाई ॥ बुंदिया टिकरी खाजा जलेबो मांखन मिश्रो मलाई ।

मुठरी लडुआ पेडा बरफी कलाकन्द बनवाई॥ मोहनभोग दुध औ पूरी ब्यञ्जन विविधि बनवाई।

हरिष हरिष राजा जनक परासत लेत सबै हरषाई॥

अर्थात् खूब धूमधाम के साथ मानिकचन्द्र का विचाह मुन्नी के साथ हो गया रामलाल जी ने अपनी कन्या के दहेत में अपनी सामर्थ अनुसार वस्नाभरण रुपये वासन अर्दि सब दिये फिर शुभ मुहूर्चमें उसके बिदा की सायत आयी। तब बड़े हर्षके साथ सब युवतियाँ मुन्नो के। घेरकर उसे शिक्षा देने लगीं उनके उपरान्त कृष्णा अपने नेत्रों में जल भर कर अपनी ननद मुन्तो की हृदय से लगाय उसे उपदेश देने लगी दीदी! मेरी बातों की तुम ध्यान देकर सुना देखा कन्या सदा माता पिता के घर नहीं रहती है उनका सदा पांत ही के घर रहना होता है इसि छिये स्त्री के। चाहिये कि सदा उनकी आज्ञा माने और ससुराल में जितने मनुष्य होयें उन सबों का जैसा पति के साथ सम्बन्ध होवे वैसे ही अपने भी माने। देखो सास ससुर माता पिता के समान है देवर जेठ को छोटे बड़े भाई के समान समभ ननद जिठानी देवरानी की अपने बहिन के समान माने जिस प्रकार अपने माता पिना के घर कार्य करे उससे बढ़कर और सुन्दर-ता के साथ व्हां काम करे। पति को देवता के समान समफ्रे उसकी आज्ञा के। कभी उलङ्घन न करे, उसके सुख से सुख़ और दुःख से दुख समभे पात से निषकपट प्रीति करे, कभी उससे मिथ्या न बोछे पराई सुख सम्पदा की तृणवत् समभे जी अपने पति के घर में रूखा सूखा अन्न मिले उसे अमृत समभौ दूसरे के छप्पन प्रकार के पकवान को मही समभे ! स्त्रो का सब से बड़ा अमूल्य और पवित्र धन सतीत्व है उसकी रक्षा हर समय करना हो उसका कर्त्तव्य है इत्यादि अनेक प्रकार से सुन्दर शिक्षा देकर कृष्णा ने उसे पालकी में ले जाकर बैठा दिया और अपने सजल नेत्रों से प्रेमाश्रु बहाते हुए कहा दोदी इस भाभों के उपदेश को न भूलना इसके उपरान्त मुन्नों ने नेत्रों में जल भर कर भाभी को प्रणाम किया जिससे छुटणा ने उत्तर में यह कहा सदा सुहागिन पति की प्रिया बनी रही और सदा धर्म में रुचि बनो रहे इतने में रामलाल जी भी वहाँ आगये और बोले बेटी इतना कहते हो उनके नेत्रों में जलमर आया और कंठ रक गया। बड़ी कठिनता से अपने की संमाल कर कहा बेटी मेरी यही शिक्षा है सदा तू अपने सास ससुर पति की आज्ञा की प्रसन्न मन से मानती रहिओ इतने में मातीलाल वहां आगये और बोले बाबूजी! अब देरी न करिये, समय अधिक होगया किर अपनी बहिन की सब प्रकार से धारज देकर पालकी उठवाय कर बाहर द्र्यांज़े पर ले आये!

इधर रामलालजी ने अपने समघी हर्षचन्द्र जी से हाथ जोड़ कर विनय की और बोले लालाजी ! यह मेरी कन्या माता के न रहने से गृहस्थी सम्बन्धी शिक्षा बहुत कम जानती है इसलिये यदि उसके कामों में कुछ न्यूनाधिक है। जाय तो बालिका जान क्षमा करियेगा।

हर्षचन्द्र ने अपने समधो के हर प्रकार से धीरज दिलाया और कहा—' आप किसो बात की चिन्ता न करें में इस कन्या के। अपनी पुत्रों के समान मानुंगा और नेत्र की पुतली के समान इसकी रक्षा करूंगा।'

इसी प्रकार शुभ समय में बरात बिदा होगई जब वह अपने ससुराल पहुंची तो वहां की स्त्रियों ने अपने रीति के अनुसार परछन करके बहु को डांले से उतार मंगल गीत गाती हुई भीतर लिखा गई अर्थात् इसी प्रकार सब कुशल पूर्वक विवाहोत्सव का कार्य समाप्त होगया और मुन्नीने दो चार दिन अपनी सास के साथ घूमफिर कर ससुराल की सब चालढाल देखली और पाँचवे दिन से वह घरके सब काम करने लगी सास ने कितना हो मना किया कि बहु त्रहने दे मैं सब कर र्छूगो किन्तु उसने एक न माना। जब सास बहुत कहने लगती थी तब मुस्नो उन्हें इस प्रकार समभा देतो थी, अम्माजी!

जब यह दासी इस घर में आई है तब आपका कार्य करने को कोई आवश्यकता नहीं है केवल बैठी २ आप आज्ञा किया करें और यह दासी सब करेगी।

मुन्नीने एकही मासमें अपने सास और ससुर नथा समस्त गृहस्थी की अपने मधुर और विनीत वचनों से अपने वश में कर लिय। उसका परिणाम यह हुआ कि, हर्षचन्द्रजी की स्त्रीने मंडार की और रुपयों पैसों के सन्दूक की ताली उसे सौप दी और सदा उससे प्रसन्न रहने लगी।

फिर मुन्नी ने कुछ दिन उपरान्त । ऋतुस्नान किया, उस समय उसकी सासने वेदोक उसके ,संस्कार कराये पुनः उस की फूलों से चोटी गुंथाई गई फिर गर्भाधान का मुहूर्त पूछा गया और उस दिन गर्भाधान सस्कार विधिप्वंक वेदों द्वारा करवाया गया । नानाप्रकार के चित्ताकर्षक गीत उस दिन स्त्रियों ने अपने कोमल कण्डों से सुनाये । दूसरे दिन ब्राह्मणों से वेदपाठकराया ब्राह्मणों की खूब दान दक्षिणा दी । इसी प्रकार उनके दिन आनन्द से व्यतीत होने लगे ।

परमेश्वर की कृपा से दूसरे मास मुन्नी की गोदी भरगई
जिसमें हर्षचन्द्रजी ने बहुत से दान ब्राह्मणों की दिये एक लाख
रूपया पाठशालाओं में जहां तहां भिजवा दिये। सदावर्रा में
अधिकता करदी गई। मुन्नी के ज्यवहार से ससुराल के सभी
लेग प्रसन्न रहते थे सबसे ज्यादा प्रसन्नता हर्षचन्द्र और उनकी
स्त्री की हुई थी क्योंकि उसके प्रेमसे सने हुए वचन जब सुनते
थे तब मानो उन्हें समस्त स्वर्ग की सम्पत्ति मिल जाती थी इसी
से नित्यप्रति वे दोनों स्त्री पुरुष अपने भाग्य की सराहना किया

करते थे। इधर मुन्नी ने तो घर की ताली कुन्जी सब की प्रसन्ध करके ले ली थी। उधर अपने माता पिता की आज्ञा का प्रति-पालन करके माणिकचन्द अपने पिता को आज्ञा से सारे स्टेट का कार्य प्रसन्नता पूर्वक करने लगे।

मुन्नी ने अपने सच्चे प्रेम की परम पवित्र डोरी से ऐंडन देकर अपने पित के मनको इस रीति से बांध लिया था कि अपने जीवन पर्यंत इस दूढबन्धन से माणिकचन्द नहीं छूट सके। मुन्नी ने अपनी भाभी से इस प्रकार की उत्तम शिक्षा पाई थी कि जिससे आस पास की सब लियां सदा उससे मिलने आया करती थी और सदा धर्मचर्चा करके उत्तम उपदेश अहण करती थीं। इस प्रकार मुन्नी आनन्द से अपनी ससुराल में दिन ब्यतीत करने लगी।



## नवम परिच्छेद



इये पाठक! अब हम फिर रामलालजी के घर की ओर चलते हैं देखें वहां क्या होता है। जिस समय मुन्ती विदा होकर चली गई उस समय उस घर में चारों तरफ उदासी लागई। सत्य है मनुष्य चाहे कैसा ही कठोर हृद्य का होचे परन्तु कन्या की विदाई के समय ज़कर उसके नेत्र में जल आ जाता है। जिसे परमेश्वर कन्या देता है उसे एक दिन अवश्य दूसरे के हाथ में

सौंपना पड़ता है। मुन्नी को पहुंचाने मेातीलाल बहुत दूर तक गये थे फिर हर प्रकार से मुन्नी की समभा कर घर लौट आये। जिस समय घर आये तो उन्हें वह घर उदास मालूम पड़ता था। जब बाहर से मेातीलाल घर आते थे तो उसी दम पानी का लोटा लेकर मुन्ती भैग्या २ कहती निकट आतो थी। आज उनके निकट किसी ने भी जल नहीं पहुंचाया है। और दिन कृष्णा भी अपने पित की जल देती थी किन्तु आज वह भी मुन्नी के शोच मे उदास पलँग पर पड़ी है आये गये की आज कोई जल पीने की भी कहने वाला नहीं है। अर्थात् जिधर देखी उधर हो मुन्नी की चर्चा हो रही है।

धीरे घीरे मुन्नो का ख्याल सबके चित्त से कम होने लगा एक दिन भया दो दिन भया मास भया दो मास भया देखते देखते वर्ष भर बीत गया। जब मुन्नी रही तब कृष्णा के। यहस्थी में वह बहुत सहारा देती थी। किन्तु अब उसके चले जाने पर अकेले हो कृष्णा को सब गृहस्थो संभालनी पड़ती थी। और लोगों के देखने में कृष्णा के ऊपर यह भार था परन्तु कृष्णा को ज़रा सा भी भारी नहीं मालूम पडता था। कारण यह था कि, कृष्णा जन्म से ही परिश्रमी थी फिर सास को उत्तम शिक्षा उसने पाई थी।

सन्ध्या के समय एक दिन जब सब लोग बैठे थे उस समय रामलालजी ने कहा,—बेटा मेाती ! अब हमारी कृष्णा की गृहस्थी का समस्त कार्य अकेले ही करना पड़ता है इस लिये बेटा! तुम एक मज़दूरिन बासन मांजने वाली रख लो, लेकिन मेरी समक्ष में दिन रात के लिये रहने वाली मिले तो अच्छा है।" इसपर मातीलाल ने कहा,—अच्छा बाबूजी कहीं तलाश कक्षा॥ जो कहीं मिल गई तो उसे पक्का करके रख लुंगा॥

रामलाल जी,—वेटा! अब चुन्नी के विवाह की भी कहीं फिकिर करना चाहिये ?" मेातीलाल ने कहा,—वावूजो! कन्या का विवाह तो वर खोज कर किया जाता है, परन्तु पुत्र का विवाह किसी के कहने से तथा उद्योग से नहीं होता जब लड़का पढ़ा लिखा सुन्दर होशियार होवे तो तुरन्त उसका विवाह मनुष्य आग्रह के साथ करते हैं। सो हमारे चुन्नोलाल और होरालाल का विवाह मनुष्य आग्रह से करेंगे हमे और आपका किसी से कहने की आवश्यकता न पड़ेगी।

दूसरे दिन मोतीलाल ने एक ब्राह्मणी जो कि बड़ी गरीब थी, और गृहस्थी के काम में बड़ो चतुर थी उसे २) रु० मासिक और भोजन वस्त्र पर नौकर रख लिया जो कि भोजन आदि चनाती रही। इसके कुछ दिन उपरान्त गर्भाधान संस्कार हुआ और ईश्वर की छपा से नवें मास कृष्णा ने एक गुलाब के पुष्प के समान पुत्र जन्मा। उस समय रामलालजी ने गौदान किया और ब्राह्मणों से वेदोक उसके सब संस्कार कराये ब्राह्मणों से उसका नाम करण कराया उन लोगों ने उस पुत्र का नाम ईश्वरचन्द रक्खा। उस समय ससुराल से मुन्नी भी आ गई थी उसे भी प्रथम काजल लगवाई में एक साड़ी जो कि ल्रुष्णा ने स्वयं अपने हाथ से तयार की थी वह पहिराई और एक मोतियों की माला उसे दी।

सबेरे उठकर हुटणा अपने लडके को और मुन्नो के लड़के को तेल लगाकर फिर काजल लगाती थी, और साथ ही दोनों के सुलाती। जब वे कुछ बड़े हो गये तब अच्छे शब्दों से उन्हें बोलना सिखाती। अर्थात् जैसा कि संतान पालन को शिक्षा शास्त्रकारों ने बतलाई है उसी प्रकार हुटणा ने उन दोनों बच्चों का लालन पालन यथायेग्य किया। यहां पर पाठकों को सन्तान पालन की शिक्षा जानने की बड़ी उत्कंटा होगी, परन्तु इस विषय के हम आगे चर्णन करेंगे यहा पर हमे चुन्नोलाल और हीरालाल के विवाह की सामग्री एकन्तित करने के कारण सन्तान शिक्षा बताने की फुरसत नहीं है।

माघ बीत गया अब फारगुन का महीना आया है मोतीलाल किसी काम से कलकत्ते गये थे वहां से लौट रहे थे कि
दानापुर पहुंचते ही वहाँ स्टेशन पर बड़ी मीड़ मिली क्यों कि
लोग किसी मेले से लौट रहे थे। दानापुर के बाद दूसरी गाड़ी
सीटी देकर खुल गई। जब कि, मेातीलाल आरा स्टेशन पर
आये तब उनकी गाड़ी में एक वृद्ध मनुष्य चढ़ आया, क्यों कि
जिसमें मोतीलाल बैठे थे यह गाड़ी का छोटा सा एक हिस्सा
था जिसमें १६ आदमी बैठने का आईर था यह अकेले बैठे थे
इसी से खाली देखकर वह वृद्ध भी चढ़ आया था। फिर दोनों

से बात चीत होने लगों परस्पर बात से यह विदित हे।गया कि यह खजाति है। तब मातीलाल ने वृद्ध से पूंछा,—आपका मकान कहां है।

चृद्ध ने कहा—मेरा मकान आगरे में है महाजनी टेाला में भारी कपडे की केाठी है।

मातोलाल,—अब आप कहां जाते हैं ?

वृद्ध—भाई मेरे दो पोती हैं उन्हीं के लिये लड़का खोजने के लिये कलकत्ते से होकर काशी जा रहा हूं।

मे।तीलाल—क्या आप के। उधर अपनी जाति के लडके नहीं मिले ?

वृद्ध—भाई जाति के घर ते। बहुत हैं परन्तु घर वालें। की यह राय है कि कन्या अवकी काशी में, विवाही जाय। इस लिये में यहां आया हूं आपका स्थान कहां है ?"

ेमेातीलाल-मेरा मकान भी काशी ही मे हैं!

वृद्ध—"आप कीन विरादरी है और काशी में कहां मकान है। मातीलाल—में अगरवाला हूं और बूलानाला पर मेरा मकान है।

वृद्ध-अाप प्रथम कहां के रहने वाले हैं ?"

मोतीलाल—पिताजी की मालूम होगा कि प्रथम कहां के रहने वाले हैं इधर बारह चौदह पीढ़ी से काशी मैं ही रहते हैं।

वृद्ध—क्या आपके पिता अभी जीवित हैं ? यदि मुनासिब समभो ते। भाई उनका दर्शन हमें भी करा दो क्योंकि वह वृद्ध हैं उनसे हमें बहुत मदद मिलेगी ?

मातीलाल—हमारे अहो भाग्य हैं जो आप हमारे घर के। पवित्र करें। इतने में गाड़ी मेागलसराय आकर खड़ी हो गई फिर वे लेग उतर के दूसरी गाड़ो पर चढ़े भीर काशी के उस पार आकर रेल पर से उतर पड़े क्योंकि उस समय गाड़ी का पुळ राजघाट में नहीं बना था।

यह देनों जने नाव पर किराये करके इस पार आये और पश्च गङ्गा पर उतर कर मातीलाल बृद्धजी को अपने घर लिवा लाये। फिर अनेक प्रकार से उनकी ज़ातिरी की। उपरान्त रामलालजी से अनेक प्रकार की बात चीत उनकी हुई। दूसरे दिन चुन्नीलाल और हीरालाल का जब बृद्ध ने देखा तब तो बृद्ध उनके खरूप को देखकर मीहित हो गया। बृद्ध ने काशी में अनेक लडके देखे परन्तु उन दोनों के समान सुन्दर और चालचलन और घर की पेक्यता कहीं न पाई। तब तो बृद्ध ने रामलालजी से अत्यन्त आग्रह के साथ उन लडकें। का विवाह अपनी पोती के साथ करने का कहा। इस पर रामलाल जीने चुन्नीलाल का विवाह करना तो स्वीकार किया परन्तु हीरालाल का विवाह करना असीकार किया, बृद्ध ने कहा इसका क्या कारण है जो ग्राप एक का करना स्वीकार करते हैं और दूसरे का नहीं?"

रामलाल—"इसका कारण यह है कि हीरालाल अभी १४ वर्ष का है शास्त्र में लिखा है कि जब तक लड़का तथा लड़को यह न समभे कि विवाह किसके। कहते हैं और इसकी मर्यादा तथा फल क्या है तब तक विवाह करना उचित नहीं हैं, और भी कहा है कि, छोटी अवस्था में विवाह कर दंने से सन्तान खराब है। जाती है और उनके भावी कर्तव्यों में विघन पड़ता है। अर्थात् फिर उत्तम शिक्षा उनकी नहीं होती। इसिलिये पुत्र जब २५ वर्ष का और कन्या १६ वर्ष को न हो जावे तब तक उनका विवाह माता पिता के। करना उचित नहीं है। इस अवस्था के। जब तक लड़का लडको न पहुंचे तब तक उन्हें उसम शिक्षा देते रहें। इसिलिये में हीरा का विवाह करना चाहता हूं।

वृद्ध-यह जो आपने कहा, इस प्रकार जो मनुष्य करते हैं उन्हें
परम बुद्धिमान समभना चाहिये। यथार्थ में यह
बात ठीक है, क्योंकि जब बालकों का विवाह छोटी
अवस्था में हो जाता है तब वे अपना पढ़ना लिखना
छाड़ देते हैं उन्हें गृहस्थी का ध्यान है। जाता है यही
नहीं किन्तु उसमें लिस है। जाते हैं। इसिले उनकी
सन्ताने बड़ी निबंल उत्पन्न होती हैं। इसिलिये ऐसा
न किया जाना बहुत अच्छा है।

रामलाल-आपने मेरे अभिवाय का यथार्थ रोति से समभ लिया है।

रामलाल ने वृद्ध से यही बात कही उन्होंने सहर्ष इस बात की खीकार कर लिया और बिवाह का दिन आचार्यों से पूंछ कर स्थिर कर लिया उपरान्त अपने घर जाने की इच्छा प्रकट की। रामलाल ने अत्यन्त आदर के साथ उन्हें उस पार नक पहुंचवाय दिया तब अपने घर के चले गये।

उपरान्त फारगुण में चुन्नीलाल और हीरालाल का तिलक नड़ा और वैशाल में खूब धूमधाम के साथ विवाह हो गया। पतोहू दोनो घर आयीं। चुन्नोलाल की बहू की अवस्था सेालह वर्ष की थी और हीरालाल की बहू की अवस्था ११ वर्ष की थी। दोनों सहोदर बहिने थीं कप रङ्गभी सुन्दर था। चड़ी का नाम चम्पा था और छोटी का चमेलो था। कप रक्ष सब था परन्तु गृहस्थी के काम में बड़ी फूहर थीं। इसका कारण यह था कि जब चम्पा सात वर्ष की थी और चमेलो दो वर्ष की थी तभी इनके माता पिता दोनों मर गये थे तब से टादा के ही पास ये रहती थीं। इसिलिये इन्हें गृहस्थी के कार्यों की पित्रा प्राप्त नहीं हुई थी। जब रामलाल जी ने यह सुना कि पतोहू गृहस्थी के काम कुछ नहीं जानतीं हैं तो उन्हें बड़ा दुख हुआ परन्तु छुणा ने उन्हें धीरज दिया और कहा कि, में एक वर्ष में सब गृहस्थी के कामो के। सिखा दूंगी आप चिन्ता न करें। छुणा के कहने से रामलाल का दुःख जाता रहा।

धीरे धीरे विवाह की एक मास ब्यतीत है। गया। तब तक कृष्णा ने उन दोनों की प्रकृति भी जान छी उसे यह निश्चय है। गया कि माता के न रहने से ये दोनों अज्ञान हैं, क्यों कि इन दोनों को जो बात बतछाई जाती है उसे बड़े मन से यह सीख छेती है। इसि छये इन्हें जो बातें सिखाई जांयगी उसे यह बड़े मन से सीखेंगी। अतएव इनकी शिक्षा देने का प्रबन्ध किया जाय तो उत्तम है कृष्णा ने ऐसा अपने मन में स्थिर करके दूसरे दिन से उन्हें शिक्षा देनी आरम्भ करदी।

जब सबेरे सब कामों से छुट्टी मिलती थी तो उन्हें एक न एक उपदेश दिया करती। एक ही महोने में छुष्णा ने उनसे ऐसी श्रीत बढ़ाली कि हर समय दोनें। उसके समस्त कामों में सहारा देने लगीं।

## दश्म परिच्छेद।



ष्ठ का महीना है दिनके दो बजे होंगे, अभी तक सुर्य्य नारायण की तस किरणें शरीर की जलाये जा रही हैं। मार्ग में मार्ग में पृथ्वी इस प्रकार तस हो रही है कि मार्ग जन शून्य होरहा है। जन शून्य होरहा है। गरम २ लूयें शरार की भुलसायें देती हैं जीव जन्तु वृक्षों की छाया में बैठे हैं, सुकु-

मार तथा धनी उस समय अपने अपने घर में बैठे हैं कोई पहुता से हवा कर रहा है, कोई सो रहा है परन्तु गरमो के कारण उनकी निदा पूरी नहीं होती है। ऐसे ही समय में हमारी दृष्टि कृष्णा की ओर जाती है कि, देखें वह क्या कर रही है?

घर में इस समय कृष्णा चम्पा चमेली और वह ब्राह्मणी इन चार ओरतों के अतिरिक्त और कोई नहीं है ये चारों स्त्रियां उस बगीचे वाली कोठरीमें बैठी हैं जो कि पिछवाड़े पड़ती थी जिधर से बगीचे की स्वच्छ हवा आरही थी। कृष्णा अपने हाथ में एक स्त्री शिक्षा की पुस्तक लिये पढ रही थी और चम्पा चमेली और ब्राह्मणी बैठी सुन रही थीं। कृष्णा एक बार इस पुस्तक को पढ़ जाती थी फिर उसका अर्थ करके सबको समकाती थी। इतने ही मे सहसा बाहर किसी ने किवाड़की सांकल खटखटाई खटखटाइट सुन कर कृष्णा ने कहा छोटकी देख तो कौन है, तब चमेली ने ऊपर खिड़की में से कांककर देखा कि दर्वांजे पर एक पालकी रक्खी है और उस के पास दासी खड़ी पुकार रही है कि किवाड़ी खोले। उसने आकर कृष्णा से कहा कृष्णाने जाकर जो देखा ते। मालूम हुआ कि मनोहरदास की स्त्री आयी हैं तब तो वह नीचे जाकर किवाड़ खोलकर उन्हें बड़े आदर के साथ ऊपर उस कोठरी में ले आयी जहां कि वह बैठो थी चम्पाने एक बहुत सुन्दर गलीचा बिछा दिया जिस पर कृष्णा ने उन्हें बैठाया और उनको चादर अपने-हाथ से उतार ली फिर पंखा लेकर उन्हें हवा करने लगी कृष्णा को पंखा करते देख चम्पा ने पंखा ले लिया और आप हवा करने लगी!

पाठक! आप यह सोचित होंगे कि यह मनोहरदास की स्त्री कीन है और कृष्णा से प्रेम इनका क्यों कर हुआ? इस लिये थोडा सा हाल हम मनोहरदास का लिखे देते हैं। मनोहरदास का मकान चौखंभा में है और वह खजाति के हैं जब रामलाल जी की स्त्री जीवित थी तब यह बहुधा आती थी। मनोहरदास की स्त्री उन्हें सासुजी कहकर पुकारा करतो थीं इधर जब से कृष्णा बिवाहिता हो कर आयों तबसे इन दोनें। में अल्पन्त प्रीति हो गई है। कृष्णा इन्हें जिठानी जी कह कर सम्बोधन किया करती है। आज बहुत दिन पर ये मिलने आयो हैं। मनोहरदास की स्त्री ने जब कृष्णा के घर की सजावट देखी तो मोहित हो गई और बड़े आइवर्य से उसे देखने लगी फिर चम्पा और चमेली की देखकर पूछने लगी ये कीन हैं ?" कृष्णा ने कहा, "ये दोनों ही तुम्हारी दिवरानी हैं।"

जिठानो,—"क्या यही मुन्नी, हीरा की बहू हैं ? भाई! तुमने देव रानी भी बड़ी सुन्दर और सुशील पायी हैं। जैसी तुम सुन्दरी हो वैसी ही ये दोनों भी हैं, चाहे तुम्हारे इतना गुण इनमें हो या न हो। कृष्णा,—"आप लोग जब गुणवती हैं तो क्या देवरानी गुण-वती न होंगी ?"

जिठानी,-क्यों न होगीं, जुहर होंगीं"।

इसके उपरान्त चारों ओर घर की शोभा देखकर बोली कि कृष्णा बहिन ! तुमने घरता खूबही अच्छी रीति से सजा रक्खा है और यह क्या माटे २ हरफ़ों में लिखा है ?

कुष्णा,—यह कार्य्य विवरण है इसके अनुसार हम लोग नित्य घर का काम किया करती हैं।

जिठानी,—भाई तुम विद्यावनी हो जो न करो से। थोड़ा हैं भला हम बिना पढ़ी लिखी क्या कर सकती हैं ?

रुष्णा,—अभी क्या बिगड़ा है जा तुम नहीं पढ़तीं ? जिटानी,—बहिन ! अबतो शर्म मालूम देती है ।

कृष्णा,—शर्म काहे की है भला गुण सीखने में भी शर्म करना चाहिये।

जिठानी,—अच्छा यह बताओ कि विद्या जो नहीं पढ़ी हैं वे क्या पढ़ी हुई से कम हैं।

हुष्णा,—जो पढ़ी स्त्रों हैं उनको समस्त कार्य करने में बड़ी सरलता होती हैं और उन्हें चड़ा लाम होता हैं कि अपने धर्म, ज्ञान और संसार तोनों को यह जान सकती हैं। सच पूछों ता जिसने मनुष्य योनि में जन्म लेकर विद्या नहीं पढ़ी उसका संसार में जन्म लेना वृथा है। जो स्त्री पढ़ी नहीं हैं वे समस्त काम में अज्ञानी होती हैं, यहां तक कि वे अपने घरके साधारण हिसाब की नहीं कर सकती हैं, सदा उनसे हिसाब के बारे में नीच मनुष्यों से कलह करना पड़ता है।" जिठानी,—अञ्जा तुमने इतना पढ़ा छिखा है, बताओ विद्या में कौन २ गुण हैं।

कुष्णा,—बहिन ! विद्या के गुण अकथनीय हैं अर्थात् कहने से समक्ष में नहीं आते हैं जिसने कभी मिठाई नहीं खाई है और उसे उसका स्वाद बताया जाय तो वह क्या समक्षेगा। जब तम विद्या पढोगी तब स्वयं उसके गुण के। जान जाओगी। परन्तु अभी दो चार गुण तुम्हें में बताती हुं सुनो, एक तो मनुष्य के। विद्या पढ़ने से बातचीत करने का कायदा आ जाता है और सब बातों का ज्ञान उसे हो जाता है कि यह काम बुरा है और यह मला है। दूसरे विद्या से उसे अपना धर्म मालूम हो जाता है कि हमारा धर्म किस काम के करने से बना रहेगा अर्थात् कीन कर्त्वय है तीसरे सांसारिक कार्य उसे अच्छी तरह से करने आ जाते हैं।

रिजठानी — यह बात तो मैं भी जानती हूं कि पढ़े हुये के। बोलने चालने का सलीका अच्छा आ जाता है, और जो तुम ने यह कहा कि, अपना धर्म्म मालूम हो जाता है तो मुक्ते बताओं कि स्त्री का धर्म क्या है ?

कुष्णा—बहिन! स्त्री के धम्मं बहुत हैं जो मैं कहूं तो एक पूरी भागवत की कथा हो जाय परन्तु तुम्हें थोडा सा यहां बताती हूं जो कि मुख्य कत्तंत्र्य हैं जिन्हें स्त्री के। अवश्य करना चाहिये अथम तो स्त्री के। अपना गृह सुधारना चाहिये क्योंकि गृह का यथा रीति से परिस्कार (सफाई) रखना हो स्त्री का कत्तव्य हैं स्त्री को उचित है कि अपने घर में समस्त वस्तुओं के। यथा स्थान रक्खे। चारों तरफ सफाई हो कलह न होने देवे, अक्षादिक को संभाल कर रक्षे जिसमें इधर उधर छोटा बोया न रहे उसी गृह में लक्ष्मी बास करती है क्योंकि घर ही लक्ष्मी का निवास स्थान है। स्थियों को प्रथम समस्त कार्य्य करने में चतुर होना चाहिये क्योंकि गृह ही मनुष्य का प्रधान विद्यालय है इस विद्यालय में जैसो शिक्षा उसे मिलती है वैसी हो चाल वह चलता है। स्थो ही इस विद्यालय को अध्यापिका है वह अपने पित तथा पुत्रों के। उत्तम २ शिक्षा देनो है जिससे वह कुमार्ग में न पड़े स्था के हदय में अपार चतुरता पर्व ज्ञान की आवश्य कता ह वह ज्ञान विद्या से ही उत्पन्न होता है। मनुष्य का गृह जो है वह शान्ति निकेतन है जम मनुष्य बाहर से परिश्रम से क्यानत होकर आता है नव स्थी ही अपने पिय मधुर भाषण से पित के चित्त के। प्रसन्न करती है और जो स्थी मनुष्य के हृद्य को शान्ति नहीं दे सकती घर में आते ही कलह विवाद होने स्लगता है तो उस गृह को स्मशान समकता चाहिये। शास्त्र में लिखा है—

''माता यस्य गृहे नास्ति भार्या चामियवादिनी। अरग्यं तेन गन्तब्यं ययार्ग्यं तथा गृहस्।।"

इस लिये स्त्री की सदा अपने गृह सुधारने की चेन्टा करते ब्रह्मा चाहिये जिससे गृह में लक्ष्मी का निवास हो मसुन्य प्रसन्न हो, सन्तानों को उत्तम उपदेश मिले, देखने में अच्छा हो। और भी एक बात यह करना कि कभी भूंड नहीं बोलना चाहिये कितना ही कष्ट क्यों न हो सत्य के सिवाय असस्य न बोले।

जिडानी—''यह तो तुमने खूब कही कि कभी भूंड न बोले।

कोई काम ऐसा पड़ जाता है कि भूंड बोले बिना काम हो नहीं चलता। इसकी जाने दो देखी दुकान-दार भूंड न बोले तो उसकी लाभ न हो और न सौदा ही बिके। इसे भी जाने दो, देखो जब हमसे कोई भारी नुक्सान होजाय तब हम यदि भूंड न बोले तो बड़ी बदनामी होती है मनुष्य शर्मिन्दा करते हैं और माता, पिता, सास, ससुर, पित मारने उठते हैं, इस लिये भूंड बोलना ही पड़ता है।

क्रुक्णा,--"बहिन । इसमें तुम्हारी बडी भूल है, दूकानदार यदि भंड न बोलकर सत्य बोले तो उसे पहिले तो कुछ नुकसान होगा परन्तु जब मनुष्य यह जान जायंगे कि यह साय बोलता है तब उसकी दूकान से सब सीदा खरीदने लगेंगे और उसे बडा लाभ होगा क्योंकि सत्य बालने वाले की दुकान पर सभी सौदा खरी, दना चाहते हैं जिसमे पैसा ज्यादा न लगे। दूसरी बात यह है कि जब तुम भूठ बोलेगो तब तुम्हारी सन्तानें भी भांठ बोलेगीं और जो यह तुमने कहा कि बदनामी हाती है यह भूछ है देखो एक काम यदि तुमसे विगड़ जाय उसे तुम सत्य कह दें। कि हमसे यह बिगड गया तो उसे मनुष्य कभी बुरा न कहेंगे और जो तुमने उसे छिपा लिया तो उस वक्त ते। वह छिप गया परन्तु पीछे जब वह मालूम हे। जायगां तब जरूर तुम्हें आदमी चोर भी बनावेगा बुरा भी कहेगा पति आदि भी मारने उठेगें कि सदा यह भूंड बोलती है। इस लिये भंड नहीं बालना चाहिये। और भी देखी मनुष्य भूठ बीलने से बड़ा नीचा देखना है इसपर मैं तुम्हें एक छोटा सा दूष्टान्त सुनानी इ.सुनो—

''एक जगह कहीं बिवाह था उसमें बहुत सी स्त्रियां निमः न्त्रण में गई थीं वहां एक गुलाब देई नाम की स्त्री भी वहां गई थो वह अपने बदन पर सुवर्ण के गहने इतने पहिने थी कि कोई बड़े घर की भी उतना नहीं पहिने थी इसका कारण यह था कि वह एक स्त्रा से यह कह कर गहने मांग लाई थी कि ज़रा तुम अपने गहने दे दो मैं अभी अपने पति को दिखाकर तुम्हें दें जाऊंगी मुभी भी ऐसे गहने बनवाने हैं—उस स्त्री ने कहा मैं गहने तो अभी दिये देती हूं परन्तु तुरन्त ही छीटा देना क्यों कि मुफ्ते अपनी विराद्री में एक के मुंडन में जाना इसने कहा बहिन मैं अभी दे जाऊ गी केवल उन्हें दिखाने भर की देशी लगेगी उसने अपने सब गहने दे दिये। वह अपने घर लाकर कहने लगी कि वह तो अभी जायगी नहीं कल जायगी और मैं अभी जाकर शाम को लौट आऊंगी यदि शाम को वह कुछ कहेगो तो कह दूंगी बहिन मैं एक काम से चली गई थी गहने तो घर ही घर थे पर मेरे विना कीन देता। यह सोच कर उसने अपनी मज़दूरनी से कहा देख मुन्नी आवे तो कह दीजियो, कि बहू तो कहीं काम से गई हैं और शाम की आवेंगी यदि वह कहें कि मुक्ते गहने चाहियें तो कह दीजिया कि वे सब घर ही घरे हैं उनके बिना कैसे दूं। इतना कहकर वह सब गहने पहिर कर नीते मैं चली गई जब थोड़ी देर बीत गई और गुलाब देई नहीं आयी। इतने में उसको कहीं से बुलावा आया 'अब तो वह गुलाबदेई के धर आयी वहां मज दरनी से सब बात सुनी तो वह सोचने लगी कि पास होती

वह गई है चलो वहां से उन्हें खड़े २ बुला लाऊं। जब वह वहां गई ता देखा कि सब गहने उसके पहिरे है उसने कहा बहु चलो मुभ्ने तुम से कुछ काम है। गुलाब रेई ने सोवा कि अभी मैंने यहां कहा है कि यह सब गहने मेरे हैं और यह अब मांगने आयी है 'अब तो मेरी बडी हंसी होगी गूलाबरेई ने मुक्ती से कहा सन्ध्या को घर आध्या में तुफे मिलूंगी। उसने कहा अजी मुफ्ते बुलावे में जाना है मज़दूरनी घर बैठी है मेरे सब गहने यहीं देदो अगर घरन जाओ। पहिरे तो है। कही लेने भी तो नहीं जाना है। उस वक्त जितनी औरते वहां बैठी थीं सभी गुलाबदेई का मुंह देखने लगी। मुन्नी बड़ी लडाकी स्त्री थी वह तुरन्त औरतों को देखकर ज़ोर ज़ोर से कहने लगी गहना पहिरने का इतना शौक है तो ख़सम से बनवाय नहीं लेतीं दुसरे के गहने पहिर के चली हैं, तुमने तो मुकसे कहा खुसम को दिखा लाऊ और यहां भमका कर चलो आयी ला दे मेरे सब गहने मुभी देरी 'होती है। उस वक्त गुलाबदेई का मृ'ह बिलकुल उतर गया वहीं उसके गहने देने पड़े और मुंह छिपाय कर वहां से घर चली आई और अपनेपति से सब बातें कहीं — पति ने कहा तृ भूठ बहुत बोलती है इसी का तुभी फल मिला है। यदि तू मुन्नी से कह देती कि मैं न्योते में जाऊ गीतो वह कभी वहां जाकर गहने न मांगती तुभी वहाँ सब के सामने नीचा न देखना पड़ता। उसी गुलाबर्दे ने भांठ बोलना छोड़ दिया।

इसलिये बहिन स्त्री को कभी भूंठ न बोलना चाहिये।"

जिठानी जी, —अञ्छा बहिन आज से मैं भी इस बात की प्रतिका करती हूं कि भूंठ कभी नहीं बोलूंगी। और क्या करना चाहिये वह बताओ।

कृष्णा- "बहिन। मैं अब तुम्हें संक्षेप में सब बात बताती हूं ध्यान देकर सुनो-स्त्रियों को एक तो सब बोलना चाहिये आंख में शोल रखना चाहिये, जिसके शील नहीं होती वह संसार में सब जगह निराद्र को दृष्टि से देखी जाती है। इसके सिवाय वित्त में द्या रखनी चाहिये' जब किसी को उख़ हो। अथवा किसी प्रकार की चिन्ता में वह प्रसित हो तो उसकी दशा देखकर मनुष्य को सदा द्या करना चाहिये इससे बढ़कर दूसरी वस्तु नहीं है जिसमें यह गुण नहीं है उसे सब मनुष्य निर्वयों और पापी तथा हत्यारा कहते हैं और उसके समस्त जप तप पुण्य वष्ट हो जाते हैं। कितने। हो मनुष्य संसार में ऐसे होते हैं जो द्या की कीन कहे उलटे प्राणियों को सताया करते हैं ऐसे दुष्ट हृद्य के मनुष्य को कहीं यश नहीं मिलता है।

सन्तोष भी मनुष्य का भूषण हैं क्यों कि जिस मनुष्य को सन्तोष नहीं होता है उसे चाहे समस्त स्वर्ग के सुख मिल जांय तब भी उसकी तृष्ति नहीं होती है।"

जिठानी:-- यह तो बहिन हो ही नहीं; सकता कि मनुष्य सन्तोष रक्खे।

कृष्णा— नहीं बहिन! संसार में बहुत से मनुष्य ऐसे हैं जो सन्तोष रखते है। देखों मैं तम्हें एक प्रत्यक्ष दृष्टान्त सुनाती द्वं। सुनोः—

वह देखों जो हमारे घर के सामने दो आई रामू और श्यामू रहते हैं इन दोनों में अत्यन्त प्रीति है यह नित्यप्रति भिक्षा मांगकर छाते थे भीर उससे अपनी गुज़र करते थे उन दोनों को इतना सन्तोप था की भिक्षा में जो कुछ मिल जाता उसी को खा लेते थे कभी कोई कहता कि श्यामू रामू तुमको तो भिक्षा इतनी मिलती नहीं है इसका कारण यह है कि तुम न जाने कहां मांगने जाते हो यदि तुम विसेसरगंज आदि अन्न की मंडी म मागने जाओ तो तुम्हें बहुत मिलें। उन्हों कहा,—भैया हमें जितना मिलता है वही बहुत है जितना मागो। उतनी ही तृष्णा अधिक होती है। हमारे भाग्य में जो इंश्वर ने कि दियाहै वही हमें मिलता है इससे हमें उसी में परम सन्तोष है देखी तुम सन्तोष न रहने के कारण चिन्ता में रहते हो और हम लोग आनन्द से रहते हैं यह सब सन्तोष ही से होता है। जिसके। सन्तोष नहीं होता उसके। विश्व की सम्पन्न भी मिल जाय तब भी तृष्ति नहीं होगी उसे यही खिनता रहती है की कहां पावें जो लावें। इसलिये भैयूं। इस ब्याधि से हम दूर हैं।"

जिठानी— "अब मुफे भी इसका ज्ञान होगया कि जरूर सन्तोष न रहने के कारण मनुष्य तृष्णा में इधर उधर घूमा करता है। अच्छा भाई तुम हो तो मेरे से छोटी परन्तु तुम मे गुण हजार गुना मेरे स अधिक है अच्छा मुफ्त तुम अच्छे उपदेश रोज दिया करो और मैं नित्य प्रति तुम्हारे पास आया करूं गी । अब और बताओ मनुष्य को क्या करना चाहिये ?

कृष्णा—"मनुष्य को क्षमा रखना भी एक परम गुण है जिस मनुष्य को क्षमा रूपी गुण दिया है वह मनुष्य में रत्न है सक छोग उसकी प्रशंसा करने हैं शत्रु तो उसके कभी होते ही नहीं यदि हो भी जांय नो स्वयं अपना दुष्टता का फल पाजाते हैं। सक से ज्यादा स्त्रियों को क्षमा होती चाहिये क्यों कि सारी गृहस्थी का सुख और शान्ति इसी क्षमा के ऊपर निर्भर है। जिस घर में यह अमा बिराजतो है उस घर में कमी करह नहीं होता और लक्ष्मी सदा निवास करती है चारों ओर शान्ति फैली रहती है उस घर के सब प्राणी सदा प्रसन्न चित रहते हैं। देखो तुमने भृगुजी कीं कथा तो सुनी होगी जी उन्होंने विष्णु भगवान के। चरण से मारा था। उस वक्त भगवान ने कैसी कोमलता से बातें की थीं महर्षि। आपकी वडा कष्ट हुआ है। म क्यों कि इस मेरे हृद्य में जेलेक्य निवास करता है वृक्षादि पर्वतादि काटे आदि इसमें भरे हैं कही आपके कोमल चरण मे न लग गये हों क्षमा करियेगा। भृगुजी सुनकर बड़े लिजत हुए। इस लिये बहिन मनुष्य के। क्षमा रखना बड़ा गुण है।

धैर्य भी मनुष्य में होना परमावश्यक हैं क्योंकि इससे हृद्य बैंडा बलवान होजाता है विपत्ति में बड़ी सहायता मिलती हैं, यदि धैर्य न रहे तो मनुष्य विपित्ता में ब्याकुल और हताश हो जाते हैं। देखो तुलसीदास जी ने भी कहा है—

## "धीरज, धर्म, मित्र अरु नारी। आपति काल परिखये चारी।।"

इसके साथ साहस भी होना चाहिये क्योंकि विपति में जब धीरज रखना पडता है उस वक्त साहस की भी जकरत पड़ती है बिना साहस के धीरज भी नहीं धरते बनता। दूसरे किसी काम को जब कठिन समभकर मनुष्य करने की इच्छा करता है नो उस समय साहस ही मनुष्य को उत्साहित करता है और साहस से ही मनुष्य कठिन से कठिन काम कर डाळता है जिस मनुष्य में साहस नहीं होता है वह मनुष्य सरल से सरल काम करने में भी हिचकता है।"

जिठानो,—"ठीक है बहिन! जब तक मनुष्य को किसी काम के करने में साहस नहीं होता तभी तक वह कार्य्य कठिन जान पडता है। देखों मैं जब पहिले पहिल गुलूबन्द बुनने के लिये बैठी तो मुक्ते यही मन में होवे कि कैसे उसे बिनूंगो? परन्तु जब गुरुआइनजी ने बहुत समकाया और हिम्मत दिलाई तो वही गुलूबन्द मैं हफ़ते भर में एक तयार कर लेती हूं।"

कृष्णा,—"ठीक ही है मनुष्य को साहस कभी न त्यागना चाहिये और वृथा समय भी नहीं जाने देना चाहिये क्योंकि यह समय अमूल्य धन है। इस लिये मनुष्य को कुछ न कुछ परिश्रम करते ही रहना चाहिये परन्तु उस परिश्रम में नियम होना जरूर है यदि नियम से पश्श्रिम नहीं किया जायगा तो वह कार्य्य भी/ नहीं होगा और करने वाला भी घबडा जायगा इस लिये स्त्रियों को उचित है कि वे अपने घर में जितने काम उन्हें करने पड़ते हें उन सब का प्रथम विचार करलें कि कौन काम किस वक्त करने से अच्छा होगा जो कि निश्य के कार्य हैं उन्हें तो श्रृङ्खलाबद्ध करना ही उत्तम है इनके बाद उपरी छोटे छोटे बहुत से काम अनायास उत्पन्न हो जाते हैं जिनके करने के लिये भी मनुष्य को एक समय स्थिर कर लेना चाहिये। क्योंकि मनुष्य यह चाहता है कि हमें दुःख न हो, हम सुख से काम करें। जिन्हें सुख की इच्छा होवे वे अपने समस्त कार्य्य नियम से सम्पादन करें।"

जिठानी—"यह बात तो तुमने बड़ी कठिन कही कि मनुष्य

अपना समय वृथा न जाने दे, सब काम भी होवें और सुख होवे भळा मैं यह तुमसे पूंछती हूं कि जब मनुष्य तथा स्त्री दिन भर काम में लगी रहैगो तो फिर उसे कैसे सुख मिलेगा।"

कृष्णा — "बहिन ! तुमने मेरा मतलब नहीं समक्ता मेरा मत-लब यह नहीं है कि स्त्री हर घडी चक्की पीसा करे. या कसीदा ही काढा करे, या चरखा काता करे मेरा कहने का मतलब यह है। मनुष्य वे फायरे की बकवाद या सुस्ती में हैटे न रहें अथवा वृथा दिन न कार्टे। एवं उसे अपने जहरी कामों को आलस्य त्याग कर पूरा करना चाहिये अब सुना कि जरूरी काम कीन कीन हैं ? पहिले मैं तम्हें लड़कियों के काम बनाती हूं देखी दिन रात के चौबीस घम्टे होते हैं। उन में प्रथम एक घन्टा प्रातःकाल उठ कर शौचादिक से निवृत है। कर उन्हें ६ बजे से १० बजे तक चार घंटा मन लगाकर विद्याभ्यास करना चाहिये। इसके बाद १० बजे से १ बजे तक तीन घंटे में खाना पीना सोना आदि करना। उपरान्त १ वजे से ५ बजे तक तीन घटे शिल्प विद्या सीखना चाहिये सिलाई कुसीदा काढना नक्शे खींचना आदि कार्य्य हाथ के इस शिल्प विद्या में गिने जाते हैं। ४ बजे से = बजे तक चार घंटा सखी सहेलियों में बैठना यदि इच्छा होने तो कुछ गायन विद्या का भी अभ्यास करें और करें। ८ से ६ तक एक घंटा रामायण आदि कथा अपनी पढ़ी हुई उत्तम पुस्तकों का पाठ करें। इस प्रकार १६ घटे उनको काम करना चाहिये इस प्रकार करने से उनका चित्त भी नही घबडाना और काम भी पूरा हो जाना है तथा गुणवती है। अब रहे विवाहिता स्त्रियों के कार्य्य, उसे तुम मेरे घर में एक कागज़ की तख़ती पर क्रम से लिखा है देखले। "

जिठानो—"मै क्या पढ़ी हूं जो देख लूं। तु∓हीं पढ़के सुना दे। मैं समभलः।" कृष्णा—'देखो उनका इस प्रकार कार्य्यविभाग करना चाहिये विवर्ण घणटा

प्रातःकाल उठकर शौचादिक से निवृत्त हे।कर वालको के। उठाना उन्हें शौचादिक कराके हांथ, मुंह रे धोकर काजल टोका लगा और पढ़ने येग्य बालको के। पढ़ने भेजना आदि ... ... ...

रसोई बनाना सबको खिला आप खाना ...

घर की सफाई करना चीज़ वस्तु कपड़े आदि देखना संभालना यथायाग्य जे। वस्तु जहां की है। तहां रखना गृहस्थी के ख़र्च की सब चीज़ें बनाना साफ़ करना पापड, बडी, अचार, भूतुरब्बा, आदि बनाना जीरा आदि चीनना सफ़ा करना बासन आदि मांजना ...

विद्या की चर्चा करना तथा शिल्पकारी आदि करना ) तथा विराद्री में जाना— ... ...

सन्ध्या करना, ब्यालू बनाना, सबकेा खिलाना रिलाना, आदि ... ... ... ... ... ...

बालकों के। सुलाना, सबकी शय्या बिछाना, पति की रेवा गुरू लेगों की सेवा करना उपरान्त शयन करना

जिन स्त्रियों के गृह में इस प्रकार नियम से कार्थ्य किया जाता है उनके गृह की शोभा जाकर देखों कि कसेरा की दुकान के समान तो घर में सब बासन बरोवर से रक्खें हैं चस्त्रादिक भी सजाये रक्खें हैं कहने का तारप्य यह है कि सब प्रकार से वह घर सुन्दर मालूम होता है जिसके यहां नियम से नहीं होता वहां पर देखा कि जुटे बासन अलग भिनक रहे हैं, कूड़ा कहीं पड़ा है कोई कपड़ा ज़मोन पर पड़ा है सब की लातों से कुचला जाता है यानों कोई काम ठीक नहीं है और घर की मालकिन कुछ बैठी भी नहीं रहती है बिहक वह काम करते करते थक जाती है परन्तु ता भी काम पूरा नहीं होता देखे। जरमन में किसी महात्मा ने अपने दर्वाजें पर एक साइन बोर्ड में टांग रक्खा था कि—

- (१) "जो मनुष्य शय्या पर से देरी करके उठते हैं, उन्हें दिन भर सुस्ती घेरे रहती है जिससे कार्य करने में मन नहीं लगता है और दिन रात में भी उनका कार्य सम्पादित नहीं देता।"
- (२) मनुष्य की चाहिये कि सूर्य से प्रथम शय्या का त्याग करदे इससे सास्थ्य और धन एवं ज्ञान की वृद्धि होतो है"।
- (३) "जो लोग प्रातःकाल के समय की नष्ट कर देते हैं फिर उनसे दिन भर कोई काम नही है।ता इसलिये परिश्रम प्रातःकाल आरम्भ कर देना चाहिये।
- (४) "यदि तुम अपने जीवन की सुफल करना चाहे। ते। अपने समय की वधान जाने दो।"
- (५) "जो मनुष्य अपनी वुद्धि और साहस एवं उपदेश के अनुसार काम करते हैं उन पर ईश्वर भी प्रसन्न है।ते हैं और कार्य्य करने का शक्ति देते हैं।"
- (६) "मनुष्य के। आलस्य न करना चाहिये जो कार्य्य आज करना है।वे उसे आलस्य में कल के लिये न छोड़ दें क्योंकि जो समय बीत जायगा वह फिर नही आयेगा।"
  - (७) "परिश्रमी मनुष्य की कीई ऐसी वस्तु नहीं है जो

उसे न मिले। सुख और खच्छन्दता तो उसके आगे हाथ जोड़े खड़ी रहती हैं।"

इसिलये बुद्धिमान मनुष्य समय के। व्यर्थ व्यय नहीं करते हैं सदा परिश्रम से समय के। मथनकर यश, धन, सुख, मान और खच्छन्दना के। प्राप्त करते हैं।"

जिठानी,—"बहिन यह तो मैं जानती हूं कि जो मनुष्य परिश्रमी होते हैं उन्हें कभी दुःख नहीं होता है हां रहा काम करने का रास्ता जानना सो बिना विद्या के पढ़े या गुरू के बताये नहीं मालूम होता। बहिन गुरू तो जहरी सुयेग्य मिलने नहीं फिर किससे सीखे। रहा पढ़ना उसे घर के बुरा बनाते हैं क्योंकि उन लोगों का कहना है कि जो स्त्री पढ़नो है यह विध्वा है।जाती है।

- (२) स्त्रियों में विद्या पढ़ने की रिवाज नहीं।
- (३) फिर विद्यापाठशाला में पढ़ाई जाती है यदि स्त्रियां वहां जोकर पढ़ें तो उनका परदा नष्ट हो जाता है।
  - ( ও ) पाठशाला में छोटी तथा नीचकुल की स्त्रियों के मंग में रहने से कुलीन स्त्रियों के आचरण बिगड जाते हैं।
  - (५) पढ़ी लिखी स्त्रियां व्यभिचार में ज्यादा लिप्त होती है वे पर पुरुष से पत्र व्यवहार करने लगती हैं।
  - (६) एक ते। स्त्रियों की बुद्धि वैसे ही मन्द्र होती हैं दूसरे पढ़ने से नाना प्रकार की बुरी किताबों के। पढ़के और भी कुमार्ग में चलने लगती हैं।
  - (७) जो स्त्रियां पढ़ी है।ती हैं वे अपने बिना पढ़े पति का निरादर करती हैं जिससे उसका पनि क्लेशित रहता है यहां

तक कि जहर आदि खाकर या किसी प्रकार से अपमृत्यु कर लेता है या घर त्याग देता है।

- (=) पढ़ी स्त्रियों से बहुत पुरुष प्रीति करने रूगते हैं इस से उनमें दोषारोपण होने लगता है।
- (६) आज कल ज्यादा करके स्त्रियां तो इतनी पढी लिखी मिलती नहीं जो सब विषय पढा सकें इसलिये पुरुष के पास पढ़ने जाया करती हैं अथवा पुरुष ही घर पर पढ़ाने आते हैं जहां पर स्त्री और पर पुरुष का एकत्रित बैठे देखते हैं वहीं लेग नाना प्रकार के दोष लगाने लगते हैं प्रायः उसका परि-णाम भी ऐसा ही निकल आता हैं जैसा कि सब कहते हैं।
- (१०) पढ़ी स्त्रियां जो कि बिधवा होती हैं वे अपने हिस्से के लिये अपने कुटुम्बियों पर नालिश करतो हैं और लाज शर्म छोड कर इजलास में जवाब सवाल करतो हैं।

कृष्णा—जिठानी जी! आप भी इन बातों के। मानतो हो? अच्छा सुनो मैं तुम्हारे एक २ प्रश्न का अलग अलग उत्तर देती हूं।

जो स्त्रियां पढ़ी होती हैं वेही विधवा होती हैं दूसरी विधवा नहीं होती। तुम्ही से पूछती हूं कि आजकल संसारमें विद्या का कम प्रचार है परन्तु पहिले विद्या का जब अधिक प्रचार था उस समय देखो समस्त स्त्रियां पढ़ी लिखीं होती थी तो क्या वे विधवा हो जाती थीं यह तो ईश्वरीय इच्छा है जिसके पूर्व संचित जैसे पुण्य होते हैं वैसे ही फल मिलते हे जिसका जितने दिन संयोग होता है उतने ही दिन वह उसके साथ भोग करता है। इसमे विद्या का देख नहीं है। यदि मान ले कि विद्या के पढ़ने से ही विधवा स्त्री होती हैं तब ते।

पढ़े हुए पुरुष भी रडुं आ हो जाने चाहिये। क्यों कि विद्यार पी विष का यही स्वभाव है कि जो उसे खाय (पढ़े) तो उस के सहायक को मृत्यु हो जाय। स्त्रो का सहायक पित और पित को सहायक स्त्रो है। जब स्त्री के लिये विद्या पढ़ना इन्कार है तो पुरुष को भी हानि कारक होनी चाहिये। इसलिये ऐसा विश्वास कभी न करना कि विद्याके पढ़नेसे विधवा होती हैं।

- (२) यह आप ने या धाप के घरवालों ने कैसे जाना कि विद्या पढ़ने की परिपाटी स्त्रियों में नहीं है ? देखे। वेदों में शास्त्रों में पुराणों मे सब ब्रन्थों में स्त्री का पढ़ने का अधिकार लिखा है। इसे भी जाने दे। देखे। पहिन्ने द्रोपदी, मन्दालसा, कीश ल्या, सीता, अनुस्इया. अरुन्धती, रेणुका, कुन्ती, सत्यभामा विद्योत्तमा, सुमित्रा, मन्दोदरी, सुलाचना, तारा, बुद्धिवनी शकुन्नला, लीलावती, उत्तरा, और विद्याधरी आदि कितनी हो स्त्रियां हैं जिनकी नामावली यदि में तुम्हें सुनाऊं ते। महीने बीत जांय इनके गुण और कार्य का यदि वर्णन करुं ने। एक महान पुस्तक तथ्यार है। जाय। जिसे कि बर्षों में मनुष्य पढ़ सकें। यह सब स्त्रियां पढ़ी थीं फिर कैसे माना जाय कि स्त्रियों में पढ़ने की परिपाटी नहीं है।
- (३) विद्या पढ़ने से परदा नष्ट नहीं होता है। परदा नष्ट तो उसमें होता है जैसे कि प्रायः आजकल देखने में आता है कि घरके लेगों से तथा सम्बन्धी जनों से इतना परदा करती है कि अत्यावश्यकोय कामा की भी नहीं कहतीं और अन्य पुरुषों के सामने गङ्गा व नदी अथवा तालावों पर और कुओ पर नम्न नहाया करती हैं यदि पड़ी लिखी स्त्रियां है। वें तो वे कभी नम्न न नहावें और ऐसे वस्त्र पहिन के भी नहीं नहांय

जिसके भोजने पर सब शरार दिखाई पड़े। बहिन ! परदा इसे नहीं कहते हैं कि लम्बा सा घंत्रट काढ लिया चला परदा है। गया। परदा लाज की कहते हैं सी मर्थ्यादानुसार लाज सभी छोटे बडे के साथ करना याग्य है चितक बृद्ध स्त्रियों से भी लाज करना चाहिथे। आज कल प्रायः देखने में आता है कि अपरेघर में सास ससुर पति, जैठ आदि से अधिक पर्दा स्त्रयां करती हैं यहां तक कि चाहे नुकसान है। जाय परन्तु मंह से बोलेंगो नहीं और धेाबी चमार कहार (पनभरा) अहीर आदि नीच क़ौम के आद्मियों से एदी कभी नही करती बेधडक उनसे बात चीत करती हैं चाह वे कैसे ही खाटे चाल चलन के क्यों न हों। तब न जाने लाज उनकी कहां चली जाती है कहीं ससुर जेठ आदि घर में जे। आय जांय ना दौड़ कर घर में छिप जाती हैं। बहिन ! इसे पर्श नहीं कहते हैं। देखें। पर्दा दक्षिण मे है कि चाहे कोई मनुष्य सामने आवे परन्तु वह घुंघर नहीं काढती और मर्यादानुसार लाज करती हैं। अपने यहाँ प्रायः यह बहुत दंखने में आता हैं कि स्त्रियां मेलीं में भनकदार [छडाकड़ा थादि] आभूषण पहिर कर आती हैं और रास्ते भर अपनी स खयें। के सग अठखेलियां करतो जाती हैं ता क्या दुर्जन लेगा अपनी दुष्टता की काम मे नहीं लाते होगे, अवश्य बाली ठीली बालते होंगे। इसे भी जाने दे। देखा जब किसी के यहां विवाह होता है और बरातो भोजन को बैठन है तब एक पर्श (कपड़े) की आड़ से बहू बेटी अपने पति पिता आदि के सामने नाना प्रकार की अल्लीछ और बुरे गोत गाता हैं। तब उनकी लाज कहां चलो जाती है ? क्या इसी का नाम लाज है।

दंखो जो की सुशिक्षिता हैं वह ऐसी कार्य्य कभी नहीं

करेगी। फिर स्त्री से जिद्या पढ़ें तो पर्दा क्यों नष्ट होवे और पाठशाला में विवाह होने तक कन्याओं को पढ़ना उचित है फिर अपने घर माता, पिता, पित, भाई आदि से पढ़ा करे जिसमें पर्दा नष्ट होने की कोई शङ्का ही न रहे।

- (४) पाठशाला में नीच कुल की स्त्रियों की संगित से कुलीन स्त्रियां बिगड जाती है; परन्तु में तुम से यह पूंछती हूं कि एक तो नीच कुल के मनुष्य हो प्रायः मूर्ख़ और निरक्षर होते हैं फिर वे अपनी बहिन कन्या और स्त्रियों को कब पढ़ने पाठशाला में भेजने लगे। यदि मान लो कि पढ़ने ही जांय तो भी स्त्रियों के आचरण ख़राब न होने चाहिये क्यों कि यदि नीच संगित से आचरण बिगडता है तो घर में नाइन घोबिन आदि का आना भी ठोक नहीं है क्यों कि इनके संग में भी आचरण ख़राब होवें गे। देखों मेरी समफ से इन नाइन घोबिन कहारित से वे पाठशाला को नीच स्त्रियां उत्तम हैं क्यों कि वे पढ़ी लिखों हैं जो पढ़ी लिखों हैं उनके संग से आचरण नहीं बिगड़ों विलक और कुछ झान ही लाभ हे।गा।
- (५) जो स्त्रियां विद्या पढ़ लेती हैं अपना धर्म अच्छो तरह मालूम हा जाता है फिर वे ऐसे निन्य कर्म क्यों करने लगीं जिसमें उनका सर्वस्व नाश है। जाय और इसलोक और पर-लोक देगों के अर्थ की न रहें। बहुन! व्यभिचार मूर्क ही स्त्री करती हैं जिन्हें कि धर्म का झान नहीं होता है।"
- (६) 'यह कहना ठीक है कि स्त्रियों की बुद्धि कुन्द होती है, इसी से उन्हें पढ़ाने की अति आवश्यकता है, इस से बुद्धि शुद्ध होती है, ''बुद्धिक्वांनेनशुष्यति, बुद्धि क्वान से शुद्ध होती है और क्वान पढ़ने से आता है। रहा यह कि ख़राब पोथियों का

पढ़ना यह उनके पढ़ाने वालां का दोष है जो उन्हें ऐसी पुस्तक यहने को लाकर देते हैं।"

- (७) "जा स्त्रियां पढ़ो लिखी होती हैं वे अपने पाति-ब्रत धर्म की भली प्रकार जानती हैं, पति की ही अपना पूज्य समभती हैं चाहे पति पढ़ा है। चाहे मूखं निरक्षर हो चाहे समागीं हो अथवा कुमार्गी कैसा ही क्यों न हो परन्तु उसे छोड़ कर अन्त्र पुरुष को सपने में भी ध्यान नहीं करती हैं। जिस पुरुष की स्त्री पढ़ी होगी तो वह अपने निरक्षर पति की भी पढाय लेगी जैसे कालिदास की स्त्री विद्योत्तमा ने अपने पति के। पढ़ाया था जिसका कि संस्कृत काव्य मे अप्रसर नाम अभी तक चला आता है। बहिन! जा स्त्री अपने मर्यादा और धर्म का मली प्रकार जानती है वह पति का कभी निरादर नहीं करतो बहिक पति की पूज्य समभ कर देवता के समान पूजन करती है फिर पति कैसे विष खावेगा अथवा इवेगा या घरत्याग देगा ? यह सब बाते मूर्ख स्त्री के पितयों की हुआ करती हैं। जब पति सुख पानेगा तब क्यों अपने प्राण रयागेगा, पढ़ी स्त्रीयां अपने पति की सेवा करती हैं सदा उसकी आज्ञा मानती हैं। फिर क्यों न उससे पति प्रसन्न हो।
  - (८) 'पढ़ी स्त्रियों पर अन्य पुरुष कुदृष्टि तथा स्तेह से देखते हैं यह तुम्हारा कहना ठाक है जब वह पढ़ी लिखो है और अपने पित को सेवा से वश में किये हैं और पित उसे प्राण से अधिक चाहता है फिर तुम्ही कहा कि वह स्त्री अन्य पुरुष पर दृष्टि कब डालने लगी अन्य पुरुष को तो वे चाहती हैं जिनके। कि, पित नहीं चाहते।"
    - (६) "पाठशाला! में पढ़ने का समय केवल विवाह

तक है, इस के उपरान्त अपने भ्राता, पिता आदि से पढ़ना चाहिये। इस वर्ष की अवस्था तक कोई कुछ भ्रम वा देशारीणण नहीं कर सका है. उपरान्त पित के गृह चली जाय तो वहां अपने पित से पढ़े फिर किसी की कुछ कहने की शिक्त गरें वहां अपने पित से पढ़े फिर किसी की कुछ कहने की शिक्त गरें वित्त से पढ़ने लगे तो और भी अधिक प्रीति बढ़ जायगी और पित से यदि पढ़ें तो उसे और भी अनेक बातें उपयोगी मालूम हो जायंगी जिन्हें कि भ्राता, पिता गुरू आदि लड़ जावश नहीं बता सकते हैं वे बातें पित से मालूम हो जाती हैं, दूसरे पित से प्रीति अधिक हो जाती है जोकि स्त्रियों के सुख की जड़ है यदि भ्राता पिता पित कोई भी पढ़ें नहीं हैं। तब दश वर्ष की अवस्थावाले विद्यार्थी अथवा वृद्ध पुरुष से पढ़ें या कोई सुशीलास्त्री से पढ़ लिया करें फिर कोई भी दें।वारे।पण नहीं करेंगा।"

(१०) "जो पढ़ी लिखी स्त्री अभाग्यवश विधवा है। गई हैं और उसका हिस्सा यदि कुटुम्बीय लोग द्वाये होवें तो प्रथम ते। वह उनसे हर प्रकार की बिनती करेगी कि मुफे अन्न वल्ल आप दिये जांय मुफे हिस्से की काई जकरत नहीं है क्योंकि उसे ले कर मैं क्या कक गी। जिठानी जी! इस प्रकार वह बिनती करती है, इस पर भी जब बे लोग नहीं सुनते और अन्न वल्लादि हैने में भी अनेक आपत्तियां करते हैं तब हार कर वह अपने हिस्से पर द्वा कर देती है तिसपर लाज और कुल मर्थ्यादा का ख्याल करके वह स्वयं अदालत नहीं जाती बल्कि वकी लों से मुक्टूमा में पैरवी करवा लेती है और जो मूर्क हैं वे बिनती बरना कोन कहै उल्लेग गाली गलीज करने लगती

हैं और लाज शर्म की छोड़ कर स्वयं अदालत चढ़ जाती हैं। बहिन! विद्या पढ़ी स्त्री तो चाहे एक बार अदालत न करे क्योंकि उसे संतेष उत्पन्न हो जाता है परन्तु मूर्जा ते। बात बात में रड़ओ पुतको करने लगती है। अब आपही बता-हये कि जितनी बात मैंने आपके। बताई हैं वे ठोक हैं या नहीं?"

जिठानी—"हां बहिन! जितनी बातें तुमने कही हैं वे सब कांटे को तुली कही हैं किन्तु एक बात मेरे मन में और उत्पन्न हो आई सो भी मैं जानती हूं कि वह कैवल मेरी मूर्खता हो जान पडती है। तथापि पूंछने को इच्छा होती है। यह जो तुमने कहा कि विद्या अपने पित से पढ़ ले परन्तु पित से पढ़ गा ते। अनुचित है, क्योंकि जिससे विद्या पढ़ी जाती है उसे गुद्ध के समान मानना चाहिये इसल्ये पित भी उसका गुद्ध हो जायगा?"

कृष्णा—यह तुम्हारा भ्रम है, क्येंकि गुरू पूज्य की कहते हैं सो क्त्री का पित से बढ़कर पूजनीय और त्रैलोक्य में कोई नहों है। जैसे गुरू को तन मन धन सभी अपण कर दिये जाते हैं वैसे ही पित को भी स्त्री सर्वस्व अपण कर देती है। सो स्त्री तन मन धन सिवाय अपने पित के और दूसरे की नहीं अपण कर सकती। उसका कारण यह है कि दूसरे की अपण करने से उसका पातिव्रत धर्म नष्ट हो जाय इस लिये यह पातिव्रत धर्म कपो अमूल्य रत्न पित की ही पाने का अधिकार है दूसरे की नहीं। शास्त्र में भी कहा हैं—

''गुरुर्गग्रद्धि जातीनां वर्णानां ब्राह्मणा गुरुः। पतिरेकागुरु स्त्रीणां सर्वस्याभ्यागतो गुरुः॥ दिजातियों का गुरू आग्न है और वर्णों का गुरू ब्राह्मण है, आर स्त्री का गुरू केवल पित है, तथा अभ्यागत सब का गुरू है। इसलिये स्त्रों का गुरू तो पित अवश्यमेव हैं फिर पढ़ने से यिंद गुरू माना जाय ता उसमें हानि हो क्या है। शास्त्र की आज्ञा के अनुसार पित से पढ़ने में कोई दोष नहीं है और आज कल के जो रिवाजी गुरु है उनसे अपमान और निन्दा के अतिरिक्त और कुछ लाम नहीं होता है। इसी कारण पित से जो स्त्री विद्या पढती है उसकी संसार में कभी निन्दा नहीं होतों और थोड़े ही दिन में पूर्ण विद्यावती है। जाती है, जिससे अपने धर्म की वह अच्छी प्रकार जान जाती है, । जिडानी—बहन! तुम्हारी बातें सब मेरे हृदय में पारस की तरह बैठ गई और भो इच्छा होती है कि कुछ पुछूं, परन्तु दंरों हो गई है अब कल आऊंगी तब आपसे और पुछुंगी-आज अब आज्ञा दें।?

कुरणा—जाने की कैसे कहूं। (उपरान्त दर्वाजे तक उन्हें पहु-चाने कृष्णा आदि सब आईं।) तब जिठानी ने कहा अब बैठो इतना कह कर मने।हर दास की स्त्री अपने घर चली गई।



## एकादग परिच्छेद



सरे दिन मने।हरदास की हरी ने अरने पित से वे समस्त बातें कहीं जो कि कृष्णा के और उसके बीच हुई थीं जिन्हें सुनकर मने।-हरदास ने कहा—तुम्हीं देखो, उसकी प्रशंका सारी बिरादरों भर में होती है। वह ऐसी गुणवती है कि उसने अपने हाथ की कारी। गरी से दें। तीन हजार रुपये सेविङ्ग बेङ्क में

पकिति किये थे जिससे उसने अपने पति की कुं जगलीं में चनारसी मालकी दूकान खोलबादी है आज दिन ईश्वर की कुपा सो दो नीन लाख की सम्पदा केाठी में है। देखो रामलाल जो का प्रथम कैसा बिरादरी में नाम था फिर विचारे गद्र में जोबिगड़े सो फिर नहीं समल सके। जब से कृष्णा विवाहित होकर घर में आयी तब से इस घर की काया पठट गयी। कृष्णा माने। साक्षात् लक्ष्मी है। कर इस घर में आयी है। देखे। उसने अपनी ननद् मुन्नों को कैसी गृह सम्बन्धी उत्तम शिक्षा दी है जिसकी खड़ाई मुन्नों के ससुरार वाले किया करते हैं। कृष्णा का नाम जो सुनता है वही उसको बड़ाई कर रही है।।

स्त्री—अजी। कल जब मैं वहां गई और उससे बातें हुई तब से मेरी न जाने क्यों उस पर भक्ति हो रही है। जितनी बातें उसने मुफ्ते सुनाई हैं वे सब अमूल्य हैं। यदि तुम कहो ता रोज मैं उससे मिल आया करूँ और कुछ पढ़ा करूं क्योंकि गृहस्थी की कितनी बातों को मैं नहीं जानती हू वे सब कृष्णा से मुक्ते मालूम हो जायंगी, क्योंकि वह गृह प्रबन्ध में बडी चतुर है।

मनोहरदास—आज मेरे धन्य भाग हैं जो तुमको गृह की तरफ ख्याल हुआ है। मैं खुशी से तुम्हे छुणा के घर जाने की कहता हू। उस दिन में अपने की परम भाग्य शाली समभूंगा जिस दिन तुम गृह प्रबन्ध में पूर्णज्ञान लाम करोगी।

स्त्री—परमेश्वर की कृपा होगी तो बहुत जल्दी सब बातें मालूम हो जायंगी क्योंकि कृष्णा जिस बात के। कहती हैं उसे ऐसा समभाय कर कहती है कि वह सब हृदय में बैठ जाती है। अच्छा अब मैं जाती हू।

इतना कहकर मनोहरदास की स्त्री अपने साथ में कहा-रिन लेकर कृष्णा के घर की ओर चल दी। उस समय धूप इतनी तेज थी कि घरती पर पैर जले जाते थे परन्तु उसका ख्याल न करके रास्ते के किनारे किनारे चलकर थोड़ी देर मे चे दोनो स्त्रियां कृष्णा के घर की सॉकल खड़काने लगां जिसे सुनकर कृष्णा ने ऊपर से महिले देख लिया। जब देखा कि यह तो मनोहरदास की स्त्री हैं तब नीचे उतरकर कियाड़ खोले और आदर के साथ अपने किमरे में लिया गई। यहां जाकर उनको चादर कृष्णा ने अपने हाथ से उतारी और आसन पर बैठ कर पंखा फलने लगी और बोली—जिठानी जी ऐसी कड़ी धूप मे न निकला करो। नहीं तो किसी दिन लूलग जाने का डर है।

इतने में जो कहारिन मनोहरदास की स्त्री के साथ आई थी वह कोली 'बहू जी मैं जाती हूं क्योंकि कई घर केर अबही भन्धा करना बाकी है। बहू ने कहा जा ! पर सन्ध्या के। लिवाने आजाइयो ! वह बाली, भला।

इसके उपरान्त थे। ड़ी देर तक इधर उधर की बात होती रही। पश्चात् कृष्णा ने चम्पा से कुछ इशारा किया जिसे वह तुरन्त समक्ष गई और वहां से चली गई। थे। ड़ी देर में एक रक्षों में दो चार प्रकार के पकवान और आंवले का मुख्वा रक्षे एक हाथ में एक गिलास पानी लेकर वहां आ गई। तव कृष्णा ने कहा,—चलो दोदी। ज़रा सा जल पीलो।

जिठानी,--नही बहिन! जल ता मैं घर से पीकर चली आ रही हूं।

रूष्णा,--अच्छा ता और थाडा सा पीला, देखो ता सही तुम्हारी देवरानी ने कैसी चोजें बनाई हैं।

जिठानी,—बहिन ? तुम साक्षात् लक्ष्मी है। फिर तुम्हारे हाथ की ची,जें सुन्दर क्यों न बनेगी!

कुष्णा,--दीदी ? ये मेरी बनाई नहीं हैं-ये सब चीजें चम्पा और चमेली ने ही बनाई हैं इसीसे आपका भी उसका स्वाद चखाने ले आयी हैं।

जिठानी--तब ता बिना भूख के भूख लग जायगी देखें तो कैसी चीज़ें तुम लोगों ने बनाई हैं।

इतना कह कर रकाबों के सामने बैठ गई और पहिले ते। थाली परोसने की रोति देखकर तारीफ़ करने लगी। रकाबी में सब बीस चीज़ें थीं-उनके कम से नाम ये थे-आलू के सेमोसे, मसाल के समासे, खोया की गुफियां, खहता कचोड़ी २ म्ंग के लडू २ बेसन के लडू २ निमकीन, मठरी २ केसरिया बरफी २ आंवले का मुख्बा २ पिस्ता की बरफी दो। कैसे सजाय के यह सब चीजें रक्खी थीं कि मनुष्य थोड़ी देर उसकी शोभा ही देखते रहे फिर बाद के। भोजन करे। मनोहर दास की स्त्री की भी वही दशाहिर। जब बहुत देरी उन्हें थाली के सामने बैठे हो गई तब इत्या ने कहा दीवी आप थाली में क्या देखती हैं! कुछ गृलती तो नहीं हो गई। जिठानी ने कहा,— बहिन! मैं यह देखती हूं कि देखो यह थाली कैसी सुन्दरता से सजाई गई है पहिले इसकी सजावट ही देख कर मन भर गया अब भोजन कौन करे!

कृष्णा,--दीदी ! अभी यह अबोध है जरूर कोई गलती हुई । आपके आशींचाद से बुछ दिन में पक्की हो जायगी अच्छा अब आप भोजन तो करें।

निदान मनोहरदास की स्त्री ने भोजन किया। दो चार ही चीजें खाई थीं कि उनका मन भर गया बड़ी नुश्किल से उन्होंने भोजन किया और हर एक चीज़ की अत्यन्त बड़ाई की और कहा जब अभी से हाथ' में इतना स्वाद है तो आगें और भी अधिक होगा।

इसके उपरान्त हाथ घुलवाये फिर पान वीड़ा लेकर उसी आसन पर सब बैठ गई इधर चमेली वह थाली उठाकर नीचे पनारे के पास एख आई। जहां कि जूठे बासन मांजने के लिये घर जाते हैं। सब जनी यानी मने हर दास की बहू, कृष्णा, चम्पा और चमेली एकत्र बैठ कर यों बात चीत करने लगीं।

म॰ दा॰ की स्त्री—बहिन! ये सब चीजें क्या सत्य ही इन छोगों ने बनाई हैं? मेरी समफ में तो सब चीजें बाज़ार की बनी दिखाती हैं।

कृष्णा — नहीं, दीदी ? यह बाजार की बनी नहीं हैं, क्येंकि तुम्हारे देवर और ससुरजी बाजार की बनी कोई. चीज़ नहीं खाते हैं। इसिंख्ये उनके जल पोने का यह सब घर पर बना है और इन्ही दोनों तुम्हंगी दिवरानियों ने बनाया है।

जिठानी—बहित तब तो इन दोनों के हाथ पाक किया में बहुत ठीक हैं देखो हरएक चीज़ कैसी खाद और साफ़ बनी है कि जिसकी मैं क्या प्रशंजा करूं।

रुष्णा—तुम्हारा कहना टीक है, लेकिन अभी यह बहुत अन-जान हैं इसी प्रकार करते करते इन लोगों का हाथ बहुत संभल जायगा तब आप प्रशांसा करना अभी तो नाहक ही आप इतनी बडाई करती हो।

जिटानी—बहिन ! मैं तो इतना भो नहीं जानती फिरक्यें न बडाई व रूं! और आज तुमसे इसी विषय की चर्चा भी सुना चाहती हूं।

कृष्णा—दीदो ! भला मैं पाक शास्त्र क्या जानूं जो तुम्हें उसकी वर्चा सुनाऊं। यह विद्या अत्यन्त कठिन है परन्तु सोखनेवाले के। कुछ भी कठिन नहीं है जो शिक्षक अच्छा मिले।

जि. डानो — भला यह मैं कैसे मान लूं कि तुम कुछ नहीं जानतो। तुम उत्तम गुणों से भरी सुशिक्षिता माना की कन्या हा। दूसरेसास भी तुम्हारी कुछ विद्या में कम नहीं थीं उन की भी थोड़ी बहुन शिक्षा पाई है तीसरे तुम स्वयं विद्यावती और गुणवती हो। तुम न जानागी ते। क्या मैं बिना पड़ी लिखी जानूंगी!

कृष्णा—दीदी । आपका कहना ठोक है । मैंने माता और सासुजो का उपदेश अवश्य पाया है और स्वयं भी कुछ विद्याके प्रभाव से कुछ शास्त्र की देखा है । एवं भला अथवा बुरा जो कुछ मुफ्ते मालूम है वह मैं आपको सुनातो हुंध्यान देकर सुनो।

मनुष्य के। यह समभना चाहिये कि आहार ही जीवके स्वच्छन्द सुख का मूळ है। इसीसे [आहार से] वर्ण बळ तेज और सब प्रकार के मानसिक व्यापार आदि के। सहायता प्राप्त होती है यहां तक कि जीवन पर्यन्त इसी आहार के आधीन मनुष्य है। इसीलिये इस आहार के। सुन्दर स्वच्छ सुस्वाद और पौष्टिक बना कर भोजन करना उचित है। इस प्रकार आहार बनाने का भार गृहस्थों में स्त्रियों के ऊपर ही निर्भर है। परन्तु दीदी! आज दुःख का विषय है कि आज दिन संसार में स्त्रियां इस विद्या मे सौ स्त्रियों में दस स्त्रियां बड़ी मुशाकल से पूर्ण रीति से जानकार निकलेंगी। इसका कारण केवल अविद्या है।

स्त्रियों की यह न सीचना चाहिये कि, हम धनवती हैं रसे हि बनाने की एक ब्राह्मणी रख लेगी। क्या आगे की स्त्रियां हम लेगों से कम धनवती थीं? इसे भी जाने देा देखे। द्रीपदो राज-रानी हो कर और राज-कन्या हो कर भी अपने हाथ से रसे हि बनाती रही, यह उसके पक्ष में सामान्य गौरव की बात नहीं थी।

आहार बनाने की प्रणाली में खाने के सब पदार्थी के। चार प्रकार से विभक्त किया है चन्य, च्यूष्य, लेह और पेय। जो वस्तु दांतों से चवा के खाई जाती है उसे चन्य कहते हैं जो जोभ से चाट कर खाई जाती है उसे च्यूष्य कहते हैं जो जोभ से चाट कर खाई जाती है उसे लेहा कहते हैं और जो पोने में आती है उसे पेय कहते हैं। इन चारों के। स्वादिष्ठ बनाने के अभिप्राय से इन्हें छः दजें। में बांटा है:—अइल, मधुर

श्चार तिक कटु और कषाय। इन छहों को अमिश्च रस कहते हैं। इसके उपरान्त इन्हों छहों के संयोग से अनेक तरह के €वादिष्ट रस उत्पन्न होते हैं। सूपशास्त्र [पाक शास्त्र] में ६३ प्रकार के मिश्च रस छिखे गये हैं उन सबों के नाम यहा पर अनावश्यक हैं क्योंकि गृहस्थी में उन सबों की आवश्यकता कम पड़ती हैं। जो कि स्त्रियों की जानना आवश्यक हैं वही मैं तुम्हें यहां पहिले बता चुकी हूं। अब मैं इन बखेड़ें की छोड़ कर तुम्हें गृहस्थी सम्बन्धो बातें बतातो हूं उसे ध्यान देकर सुनों।

देखें। ससार में समस्त गृहस्थों के घर पुरुषों का जीवन आहार पर ही निर्भर है। दूसरे आहार ही संसार में आधा सुख है फिर मूर्ख स्त्रियां यह नहीं सोचतीं कि रुपये में ची-दह आना जो मनुष्यों का शरीर श्लीण दिखाई पडता है उस को जड हमी है, एवं हमारी हो गृलतों से पुरुषों को यह दशा होती जाती है। कारण यह है कि कितनोही स्त्रियां आहार रिसोई ] बनाने को सामान्य कर्म समक्त कर घृणा करती हैं; तथा ब्राह्मणियों पर छोड़ देती हैं। उन्हीं को आलसी कह कर घर के हितैषी लेग धिकारा करते हैं।

जिठानी जी! आप ज़रासा ध्यान पूर्विक विचार करो कि रसोई दूसरे के हाथ से बनवाकर भाजन कराना उत्तम है अथवा बुरा है! देखे। ज्यादा करके यह भार माना के ऊपर है उसके बाद स्त्री तथा बहिन आदि कुटुम्बीय स्त्री के। छोड़ कर दूंसरे के हाथ में यह भार सोंपना उपयुक्त नहीं है दूसरे के हाथ में यह कार्य रहने से कभी कभी बड़ी भारी हानि उठानी पड़ती है। नित्य प्रति जो हानि होती है उसकी तो गिनतो ही नहीं। इसे भी जाने दे। दूसरे के हाथ में जब तुमने रसोई सोंपदो तब

तुम तो उस काम को बिलकुल भूल गई फिर। कदाचित कहीं नातेदारी में कुछ काम पड जाय तब कितना नीचा देखना पड़ता है। इसिलये स्त्रियों को चाहिये कि भूल कर भी रसे हिं बनाना और परोसना दूसरे के हाथ में कभो न सौंपें। क्यों कि पति और पुत्र आदि को अपने हाथ से रसे हैं बनाकर -खिलाने से उनका मन तृप्त होता है, जो स्त्रों ऐसा नहीं समभानी उसके पक्ष में इससे बडा अपमान दिलानेवाली दूसरी वस्तु नहीं है तथा उस घर में सुख की आशा कम पाई जाती है।

जो सुख अपने हाथ से रसोई बनाकर आर पित आदि कुटुम्बीय मनुष्य की खिलाने में अनुभन होता है वह दूसरे के हाथ से नहीं हो सकता। अभी भी सुशिक्षित स्त्रियां कितनी ही बड़े घरों में जो बिबाहादि काथ्यों में अपने हाथ से पाकादि किया करके आगन्तुक मनुष्यों के तृप्त दायक भे जन बनाकर उन्हें भोजन कराती हैं जब वे सब उन पदार्थों से तृप्त हो जाते हैं तब अपने की छतार्थ समभती हैं। यह उन लेगों के साधारण नियम हैं उन लेगों की इस बात की बड़ी लालसा रहनी है कि किस बस्तु की बनावें जिसमें इनका मन प्रसन्न हो! परन्तु कितनी ही तो तुम्हें दिखाई पड़ी होंगी कि दूसरे के लिये करके प्रसन्न करना तो दूर रहा अपने पित पुत्र की ही नहीं करके खिला सकती हैं। मला तुम्हीं बताओं कि स्त्री के पक्ष में इससे बढ़कर निन्दा और के इं वस्तु हैं?

जिठानी—बहिन इससे बढ़कर और बुरो क्या बात होगी। जो स्त्री अपने पति पुत्र कोही न खया सकी ता और क्या करैगी।

कृष्णा,—देखो जिंडानी जी ! जिस स्त्री के। यह अभिलाषा है। कि मैं पूरी सुपाचिका [सुन्द्र रसे।ई करने वाली] बन जाऊं तो उसे पहिले यह विच र लेना चाहिये कि कौन दूरनु का क्या गुण है और किस २ वस्नु के मिलाने से कौन कौन स्वाद उत्पन्न होंगे अथवा बलकारक होगा, फिर यह भी उसे अच्छी प्रकार जान लेना चाहिये कि किस २ चीज़ के मिलने से शरीर को हानि कारक होगा। तथा विष का ऐसा गुण हो जाता है इतनी बातों का जानना परम आवश्यक है। पाक शास्त्र विषयक शिक्षा माता और साम्र जी! से मैंने थोड़ी बहुत भली प्रकार समफ लो है मैंने उनसे पूंछा था कि यह सब विषय किस पुस्तक में हैं तब उन्हों ने मुफे बताया था कि सूपशास्त्र आदि अनेक पुस्तकें हैं। उन्हें देखने से तुम्हें आपको इनके गुण मालूम हो जांयगे। जिस प्रकार मुफ से बना मैंने इस विषय में अपने के। पूर्ण रीति से जानकार बनालिया।

हित्रयों के उचित है कि जिस प्रकार से बने उस प्रकार से रसाई बनाने की यह किया जान हैं उपरान्त रसाई बनाने में हाथ देवें। जिस चीज के नहीं जानें उस चीज के दूसरे से पूछतें। पूंछते वक्त अभिमान न करें। जा अभिमान चिन में करोगों तो फिर न पूछ सकेंगों और यदि तुमने अपना सब अपमान सहन करके इस विषय के जान हिया तो परम गुणवती बन जाओगी, नहीं तो वहीं कहावन हो जाती है कि "पैका न जाने जी, तो क्या करेंगा घी।" इस हिये प्रथम सब बात जानना आवश्यक है। देखें। कोई कोई चीज जितनी पकाई जाती है उतनी स्वादिष्ट होती है और कोई २ चीज मात्रा से ज्यादा तथा कमती पकाई गई तो अस्वाद हो जाती है इसहिये अपने हाथ से रसोई करें, तथा दूसरे केंग करते देखें

तब रन्धन क्रिया आती है और आप से नहीं आतो। यहाँ पर दो चार वार्ते मैं तुम्हें मुख्य बतातो हूं ध्यान देकर सुनों यदि तुम ध्यान दिये रहोगी तो तुम्हें बहुत लाभ होगा।

- (१) भोजन का प्रथम उद्देश्य यह है कि, जुधा की निवृत्ति होना और शरीरको पुष्टि साधन होना। जो जो वस्तु बलकारक और स्वास्थ्यकर भोजन करने के पदार्थों में हैं उन्हों द्रव्यों को संग्रह करके रहोाई बनाना श्रेय है। अतएव कौन २ चीज बलकारक है तथा स्वास्थ्य कर है प्रथम यही गृहणी को जान छैना चाहिये।
- (२) शारीं कि अवस्था तथा वयस की विभिन्नता के अनुसार एक मनुष्य की जो वस्तु स्वास्थ्य कर है, दूसरे के पक्ष में वहीं वस्तु अत्यन्त पीडा कारक है। सकती है। युवा-वस्था वाले सबल मनुष्य के पक्ष में जो पथ्य बस्तु है, वही रोगी और बालक की कुपथ्य हो सकती है। इसलिये स्त्री को उचित है कि अपने परिवार के जितने प्राणी हैं उन सब के बल अवस्था और शारोरिक अवस्था पर ध्यान देकर यथा रीति उपयुक्त भीजन बनाना और खिलाना चाहिये।
- (३) जीम को तृप्ति करने के लिये भे जन बनाना यह दूसरा उद्देश्य है । स्वास्थ्यकर और बलकारक द्रव्य किस प्रकार से बनाकर भे जन करना, जिस से शरीर की पुष्टता होवे, यही एक प्रधान उद्देश्य रसे हैं बनाने का है ईश्वर की इच्छा से ही जीभ की इस प्रकार स्वाद; गृश्ण करने की शंकि नहीं होती है, किन्तु दृज्य का नाना प्रकार की किया से बनाने से ही उसे स्वाद मिळता है। देखो जैसे केवल एक दूध से हो कितनी वस्तु किया द्वारा बनाई जा सकती हैं दूध मक्खन दही खोवा तथा छेना दूध जो फाइ कर बनता है। और सिखरन

आदि स्वादिष्ट खाद्य वस्तु तथ्यार होतो हैं। किर बुद्धिमान मनुष्य इन्हीं दूध से बने खाद्य द्रव्यों से दूसरी दस्तु का संयोग करके मांति भांति के सैकड़ों तरह के पकवानादि बनाते हैं।

- (४) भोजन बनाने के समय प्रथम इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि, प्रथम जितने दृष्य हैं उन सबों को अच्छो रीति से खूब बीन पछोर के साफ करले। फिर उन्हें यतन पूर्वक सचित करके ठिकाने से रक्खं देखों जिस आहार के गुण से ही हम लोगों के प्राण बचते हैं उसी आहार के दोष से से कड़ों मनुष्य अकाल मृत्यु के मुख में पड़ते हैं। दृश्य को जैसे सचित करने से कुसमय पर सहारा मिलता है वैसे हो अन्नादिक संचित करने से कुसमय पर सहारा मिलता है वैसे हो अन्नादिक संचित करने से किसा समय में बडा सहारा मिलता है। जब फसल का समय होने उस समय अन्न आदिक खरीद कर घर में भरदें, जो लाभ उसमें होगा वह प्रति मास खरीदने से नहीं होगा। यदि इक्टा अन्न लेने की सामर्थ नहीं हो तब प्रति मास खरीदें किन्तु रोज़ीना कभी न खरीदें। रोज़ का सीदा सिवाय साग भाजी के और वस्तु लेने से सिवाय हानि के लाम नहीं होता हैं।
- (५) रसे ई करने के वासन साफ मजे और धुले हुए होना चाहिये। यहां शास्त्र का मत है कि, सुवर्ण पात्र होना चाहिये परन्तु अपने गृहस्थों के घर से ने के पात्र कहा से आवें उसको जगह मिट्टो का पात्र अच्छा होता है। पाक करने के वासन भीतर से रांगे कर्ल्ड किये हैं। तो अच्छा हो नहीं नो पीतल हो के बासन होवें परन्तु उनमें विशेष ध्यान इस बात का रहना चाहिये कि खट्टो चीज पीतल में बिगड जाती है वह करुई दार में ही बनायी जाय तो अच्छा है। भोजन

करने के लिये (कांसा) का बासन अच्छा है रसेदार तरकारी आदि खाने के लिये रांगे के पात्र तथा पत्थर का पात्र भी उत्तम है। औषधि आदि रखने या खाने के लिये चीनो का बासन या कांत्र का बासन अच्छा है अचार मुख्बा रखने के मिट्टी या चीनी या कांच्र के पात्र उत्तम माने गये हैं।

- (ई) भोजन और वस्न के विषय में मनुष्यों की भिन्न भिन्न रुवि होतों है। एक मनुष्य जिस चोज़ की उत्तम और सुन्दर स्वाद से अति आग्रह से भेजन करना है, दूसरा आदमी उसी चीज़ को खाने की कीन कहें उसे छूने में भी घृगा करता है। इसी पर कहावत है कि "अपरुचि भोजन" अर्थात् अपने रुचि के अनुसार भोजन करना। अब यहां पर स्त्रिगों की यह विचार करना चाहिये कि हमारे परिचार के लोगों की रुचि किस किस चीज़ पर है कौन चीज़ किसे अच्छी नहीं लगती। जब इन सब बातों की स्त्रों को अच्छी तरहसे समक्र लेवे गी तब यदि वह रसे इं बनावेगी तो चह सबके। रुचिकर होगी और सबही सुस्वाद से खायने किन्तु यहां परोसने की किया उत्तम रीति से काम में लानी चाहिये।
- (७) रसे।ईघर साफ होना चाहिये भाजन बनाने वाली उत्तम रीति से सब बातें जानती हो। वह सुन्दर पवित्रता के साथ सफा वस्त्र पहिर कर रसे।ई बनावे जब सब रसे।ई बन जाय तब भाजन कराने के समय उस वस्त्र को बदल डाले जिससे, के रसे।ई की गई हो तब सबको परोस भाजन करावे।

जिठानी,—"बहिन! यहां पर मैं तुमसे एक बात पूछती हूं कि भला यह किससे बनता है कि जिस धोती से ग्से बनाई है उस धेानी को बदलकर तब परोसे फिर इसमें फायदा ही क्या है जो दूसरी धोती बदल के परोसे ?"

कृष्णा—"दीदी! इस प्रकार स्त्रियां यद्यपि नहीं करती हैं परन्त् ऐसा करना चाहिये। देखेा इसमें यह लाम है कि जिस घोती को तमने पहिर कर रसे।ई बनाई है एक ते। वह अकसर फरी और कई जगह सिली हुई है। तो है जिससे शरीर दिखाता है। दूसरे नित्य प्रति एक धोती से रसे हैं करने में उसमें हल्ही घी तेल आदि के दाग पड जाते हैं जो कि देखने मे बुरे मालूप देते हैं। तीसरे उसमें उन दागों के कारण एक प्रकार की दुर्गन्ध आने लगती है जो कि परोसने के समय मनुष्यों के चित्त को बिगाड देती है। इस लिये द्सरी धोती पहिर कर यदि संब की परोस कर खिलाओगी तान तम्हें शरीर दिखाने का डर रहेगा और न उसकी दुर्गन्ध ही लेगों के। आवेगी। क्योंकि जिस समय मनुष्य भीजन पर बैठते हैं उस समय अत्यन्त सफाई की जुरूरत है यदि सफाई नहीं रहे ता भाजन रूचि से नहीं है।ता।

(८) स्त्री की उचित है कि समय और दिन के अनुसार अपने घर के मनुष्यों की प्रकृति का विचार कर स्थान और जल के भेद से खाद्य द्रव्यों के गुण विचार कर उसका पिरवर्तन तथा हैर फेर रसोई में करती रहे। अथवा किसी दिन कुछ बनावे और किसी दिन कुछ बनावे। इनमें खर्च विशेष नहीं है केवल किया की उलट पलट से ही भांति २ के भीजन बन जाते हैं।

- (१) जैसे शरीर सब उपादान (तेल फुलेल आदि) से सुन्दर सुडील और बलिए होता है वैसे ही खाद्य द्रव्य के गुण से भी सुन्दर सुस्वाद और उपयोगी बल कारक बनता है, ऐसा ही बनाना भी चाहिये। क्योंकि दिन मर पिश्रम करके जो शिगीर निर्बल हो जाता है वह भीजन के द्वारा पुनः अपने घटे हुए बल को पूरा कर लेता है इस लिये भीजन सुस्वाद और पैफ्टिक बनाना चाहिये।
- (१०) भे।जन बनाते समय यह और। ध्यान रखना चाहिये कि भे।जन ऐसा बनाना चाहिये जे। खाने में स्वादिष्ट है। देखने में सुन्दर हे। खाने में हलका है। गुण में पृष्टि कारक है। इसके अलावे सबकी रुचि का है।
- (११) मीजन परोसने में भी बड़ी बुद्धिमानी की आवश्यकता है। भोजन परोसते समय यह विचार चाहिये कि
  इस मनुष्य की कितना परोसने से इसकी तृप्ति होगी।
  यदि यह विचार नहीं होगा तो या तो कम परोसोगी जिससे
  वह भूखा रह जायगा या अधिक परोस देवेगगी जो पड़ा रहेगा।
  वह उस जगह बुद्धिमानो से अनुमान करके ऐसा परोसे कि
  न तो वह भूखा रहे और न भोजन खराब हो। यहां पर तुम
  यह कहोगी कि भला यह किस तरह जाना जाय कि यह कितना
  खायगा ! इसका उत्तर यह है जिन्हें नित्य प्रति तुम
  परोस कर खिलाती है। उनका अन्दाज़ तो मालूम ही है और
  जो नया मनुष्य घर में आवे उसके लिये आन्दाज़ा बुद्धिमानी
  से किया जाता है। नहों तो शास्त्रकारों ने उनका भी प्रमाम
  इस प्रकार दिया है, कि जिसका शरीर रोगी नहीं है उसके
  भोजन का प्रमाण इस प्रकार है जिसके शरीर का वज़न १०
  सेर है उसे दिन रात २४ घण्टे मे आध सेर भोजन मिलना

चाहिये, जिसका २० सेर है उसे २४ घंटे में सेर भर, जिसका ३० सेर वज़न है उसे १॥ सेर, और एक मन वज़नवाले केा २ सेर अन्न दिन रात में देना चाहिये। इस प्रकार भी विचार कर सकती हो किन्त्र यहां पर तुम यह शंका करोगी कि कितने आदमी वज़न में ड़ेढ़ मन होते हैं और भोजन सेर भरही करने हैं। इसका कारण यह है कि अधिक घो और गद्द पदार्थ उनके भोजन की कम कर देते हैं परन्तु ऐसे मनुष्य बहुत थोड़े देखने मे आवेंगे जो उक्त प्रमाण से न्यूनाधिक पाये जाँयगे यदि ऐसा न हो तो, उनका शरीर बलवान नहीं होगा इसलिए शास्त्र की भूठा न समभना चाहिये। और परोसते वक्त अपने कपडे सभाछ छेवे जा परोसने के समय खुलकर खाने की चीज़ीं में न पड़े वा तुम्हारा शरीर दिखाई न पड़ जाय। दूसरे जो चीज परोसो उसे थाली में सजा कर परोसी, जो थाली में परोसने हायक है वह थाली में परोसे। और जो "पेय" यानी रसेदार है उसे छोटी २ रांगे की कटोरी में बराबर परोसे। खीर रवडी सिखरन आदि खाने के लिये छोटे २ चरमच भी एक एक थाली के पास घर देना चाहिये जिससे उठाकर वे भोजन करें। परोसते समय घबड़ाये नहीं सावधानी से सब का एक बार परोस कर ख्याल करले कि कोई चीज किसी की परोसना भूछ तो नहीं गई है। उपरान्त जब सब भोजन करने लगें तब आप सबकी थालियो पर ख्याल रक्खे कि किसे कौन वस्तु चाहिये। बालक को बड़ी सावधानी से परोसे जिसमें वह भूखा न रहै। और न ख़राब ही करे बालक क्या सब ही के। वय और बलावल के अनुसार भोजन परोस के जिमावे । जब सब भोजन कर चुके ता उनके हाथ धोने का प्रबन्ध कर देवे। उपरान्त पान इलायची मुख शुद्ध के लिये

उनके आगे रक्खे।

पहले अतिथि को भाजन करावे। पुनः घर के बड़े लोगों की फिर वृद्ध स्त्रियों की, बालकी की गर्मिणी की भीजन कराके तब अपने भोजन करने बैठे। जो स्त्री इस नियम का पालन करती है उसकी कीर्ति लेगों के मुख से सुनाई पडती है और जो ऐसा न कर विपरीत करती है वह नरक गामिनी होती है और संसार में मनुष्य उसकी निन्दा करते हैं।

सबेरे उठकर स्नान और संध्या से निवृत्त हो रसीई घरमे प्रवेश करे। वहां प्रथम जिस वस्तु के बनाने का बिचार रात्रि को किया है उसके सब सामान एकत्र करके क्रम से रक्खे उप-रान्त अग्नि चूल्हे में सुलगाय कर फिर सावधानी से पाक करने में हाथ लगावे। इतना ध्यान रहे कि फिर उसे किसी चीज़ के लिए उठना न पड़े यानी चौका में से बाहर हेने न जाना पड़े प्रथम ही सब अपने पास रख ले। तब रसीई बनाने मे हाथ लगाओ । जब सब बन जाय तब भाजन करनेवालों का भोजन कराओ उपरान्त आप भेाजन करेा । फिर सब जुटे वासन धाकर इकट्ठे करदे। थाड़ी देर आराम करी फिर उठकर उन्हें साफ करा यह नियम रसीई करने और परासने का जो मुक्ते मालूम है वह तुम्हें सुना दिया, अब जो कहा वा सुनाऊं ?"

उपरोक्त विषय कृष्णा के मुख से सुनकर मनाहरदास की स्त्री बड़ी प्रसन्न हुई और वाली, बहिन ! जितनी बातें तुमने

कहीं हैं वह सब मेरे हृदय में बैठ गई'।"

## द्वादश परिच्छेद

र्वे कि कि स्त्री के उपरान्त मनोहर दास की स्त्री बोली,— ही इ कि बहिन यदि तुम्हें संतान पालन की शिक्षा मालूम कि सुक्षक हो तो मुक्ते सुनाओ।

इस प्रश्न से कृष्णा ने लग्जा से कुछ सिर नीचा कर लिया। तब वे फिर बोलीं,—''इसमें लज्जा की कौन बात है तुम विद्या-वती हो सभी बात जानती।है। इसलिये जो कुछ तुम्हें इस विषय में मालूम है वही कहा में सुनूंगी।

रुष्णा,—दीदी ? मैं इस बात पर लिजित हुई कि, अभी मैं एक बच्चे की मां हुई हूं सो सन्तान पालन क्या जान्ं किन्तु जब तुम अधिक कह रही है। तो जो कुछ मुक्ते मालूम है वह तुम्हें सुनाती हूं ध्यान देकर सुनो।

देखें। जब सन्तान गर्भ में आती है तभी से उसके सुख दुख की चिन्ता रूपी धारा माता के हृदय में बहने लगती है। अपनी सन्तान के सुख और उन्नित की रच्छा सभी करते हैं। किन्तु किस प्रणाली से उसे पालन करना चाहिये या किस प्रकार की क्रिया से उसकी उन्नित होगो या किस विधि से उसका शरीर पुष्ठ होगा यह कितनी ही स्त्रियां नहीं जानतीं इसीसे कितनी ही अपने पुत्र कन्या को सुशिक्षित तो बनाने जाती हैं किन्तु उन्हें ख़राब कर डालती हैं। माता पुत्र और कन्या के दीर्घ जीवी बनाने की ईश्वर से प्रार्थना करती हैं परन्तु उनके पालन के ऊपर ध्यान न देकर उन्हें अल्पायु कर डालती है। जो माता अपने सन्तान की दीघं जीवी बानना चाहती हैं वही अपने दोष से थोड़े ही दिन में बालक को मृत्यु के मुख में डाल देती हैं यहां तक कि बहुत से बालक सोहर मे ही यमपुर सिधार जाते हैं।

आजकल संसार में देखा जाता है कि रुपये में दस आना बालक माता के दोष ही से मृत्यु के, मुखामे चले जा रहे हैं। कारण इसका केवल प्रसुता (जच्चा) सन्तान पालन के विषय की जानती नहीं जिससे ऐसा होता है। माता अपने ही दोष से अपने प्राणाधिक पुत्र की यमालय भेज देती है इस बात की सोचने से नेत्रों में सें जल निकल पडता है हृदय फट जाता है। परमात्मा को इत्पासे जब तुम पुत्रवती कहाना चाहती हो तुम्हें अवश्य उसके लालन पालन की प्रणाली सीख लेना चाहिये। देखो जब सन्तान गर्भ मे आवे तब उसकी शारोरिक उन्नति अवनति प्रस्ता (जच्चा) के स्वास्थ्य के ऊपर निर्भर है गर्भावस्था में माता स्वस्थ और निराग होनी चाहिये, तब वह स्वस्थ और बलवान पुत्र प्रसान करती है। यदि माता उस समय रोगी और निर्बन होवे ता सन्तान भी वैसीही होवेगी। यही सन्तान अधिक दिन जीवित नहीं रहती हैं, यदि बच भी जाय ता सदा वह रेगी बनी रहेगी शरीर उसका अत्यन्त क्षीण होगा। इसी छिये गर्भाधान संस्कार में स्त्री पुरुष दोनों को बलवान होना लिखा है। जब तक सन्तान प्रसव न होवे तब तक शरीर के स्वस्थ रखने का प्रयत्न करना रहे।

आजकल जैसी कुछ अस्ता की रक्षा है।ती है यह में तुम्हें सुनाती हूँ। नई दुर्लाहन जब ईश्वरेच्छा से गर्भवती हुई और जब मालूम होने लगा और घर के लोगों ने उसे जाना, बस उसी वक्त से उसे इस संसार के सब कामों से अलग कर देते हैं, वह दुलहिन अब एक तृग भी घर का इघर उठा कर नहीं रखने पाती यहाँ तक कि अब बहू आंख की पुनली बन गई। बहू भी फूली न समाने लगी। अतए व अब आल स्य। की सखी बन कर दिन रात सोने लगी, घर की चिन्ता रही नहीं इघर दिन पर दिन उसे प्रसव के समय की दुर्घटना का ध्यान होने लगा जिससे शरीर गलने लगा यहां तक कि भूख घट गई शरीर रोगी है। गया। किसी किसी जगह दिन रात अवि-आन्त परिश्रम कर दिन रात जाग गर्भ पतन कर देती हैं। जब नई दुलहिन का शरीर रोगी होगया किर तुम्हीं बताओं कि सन्तान सबल और दीघ जोवी प्रसव कैसे वह कर सकती है।

गर्भावस्था में किस प्रकार चलना चाहिये तथा किस किस नियमानुसार उस समय आहार विहार करें जिससे सब की भावो सन्तानो का मङ्गल हो इस बात के। यदि दीदी में सिवस्तर तुम्हें सुनाऊं तो आज एक बड़ो पुस्तक इस विषय को तथ्यार है। जावेगी। इसिलिये यहां उसकी चर्चा न करके केवल संतान पालन विषय के। ही में तुम्हें सुनाती हूं। गर्भावस्था में जैसे प्रस्ताके स्वास्थ्य पर सन्तान की शारी-रिक उन्नति निर्भर है जब से बालक भूमि में गिरे और जब तक बालक के दांत न निकसें तब तक माता के दूध ही से उसकी रक्षा होती है यदि किसी कारण से माता के दुध में अभाव पड़जाय या दोष आजाय तब उचित है कि उत्तम और स्वास्थ्य जिसका ठीक है। ऐसी दायो का दूध उसे पिलावे नहीं तो बकरी का भी दूध गुण करता है। यदि बकरी से किसी प्रकार मन अरुचि करें ते। अच्छी गऊ के दूध में थोडा जल मिलाकर पिलाये नहीं ते। बालक रोगी हो जायगा।

जब बालक के दांत निकल आवें तब उसे अन्न खाने की इच्छा होती है। ये दांत किसी २ बालक के साल हो भर में निकलना आरम्भ हो जाते हैं और तीन वर्ष में सब आजाते हैं। यदि बालक को दो तीन वर्ष तक बराबर अच्छो तरह से दूध पिलाया जाय तो अन्न देने की कोई जकरत नहीं पड़ती। जब दांत आजांय तब अन्न देना अच्छा है नहीं तो दूध से बढ कर उत्तम, सर्वगुण सम्पन्न खाद्य दृष्य बालक के पक्ष में भौर दूसरा नहीं हैं।

जब बालक चार वर्ष का हो जाय तब दिन में चार दफ़ें उसे खाने के। देना चाहिये। इससे अधिक नहीं देने से। भी इस प्रकार से देने कि प्रातःकाल जब बालक उठे तब उसे दिशा फिराकर काजर आदि लगाकर थोड़ा दूध या हल्लुशा खाने के। देने फिर दस बजे दाल भात रोटी आदि जे। रसिई में बनी हो से। खनाने। उपरांत तीसरे पहर जब दो बजे तब फिर कुछ सामान्य मीठा निमकीन आदि खाने के। देने। बाद की। सन्ध्या की। पूर्ण कप से भोजन कराने क्योंकि रात्रि भर इसी आहार पर वह रहेगा दूध रोटी पूरी आदि खिलाकर फिर उसे शयन करा देने। इस प्रकार बालक की। जब चार वक्त भोजन कराओगी तब उसका शरीर निरोग और बलवान बनेगा। और जो इस नियम के। छोड़ कर दिन भर बकरी भेड़ की तरह बालक के। खनाती रहती हैं वह बालक रोगी है। जाते हैं उनके पेट निकल आते हैं, कुछ दिन में माता की असावधानी से यमपुर यात्रा कर जाते हैं।

जैसे बड़े मनुष्यों की स्वास्थ्य रक्षा के लिये वायु सेवन की आवश्यकता है। निर्मल और प्रचुर वायु सेवन के अभाव से ही अनेक बालक अकाल मृत्यु के कारण बन जाते हैं हम लेगा प्रत्येक मिनिट में ७० से ८० तक श्वास निश्वास (स्वास लेगा और छाड़ना) से अपना जीवन धारण किये हैं; परन्तु उसो एक मिनिट में बालक १२० श्वास से १४० तक श्वास लेता है। परन्तु दुःख से कहना पड़ता है कि, अपने लोगों में ऐसी कुप्रथा चला है जो प्रसृति का स्थान ऐसा वायु विहोन स्थान में निश्चित किया जाता है कि, जहां वायु का अत्यन्त अभाव रहता है। इसे भी जाने दे। जब बालक कुछ बड़ा हो गया तब तक भी उसकी वायु सेवन से बंचित ही रखते हैं। इस कुप्रथा से बालक शीव रोगी है। जाते हैं और मृत्यु के प्रास बन जाने हैं।

बालकों का ऐसे स्थान में सदा रखना चाहिये कि जहां विशुद्ध वायु का सञ्चार होवे तथा बालकों का प्रति। दिन संध्या के समय खुलो हवा लगे। जल और अन्न के बिना मनुष्य दो तीन दिन तक रह सकता है परन्तु वायु के बिना एक घड़ी भी जीवित नहीं रह सकता। इसलिये सन्तान पालन में विशेष करके वायु सेवन की अधिक आवश्यकता है। शरीर रक्षार्थ वायु के समान और विशुद्ध जल के समान और दूसरी वस्तु नहीं है। निर्मल जल के अन्न का परिपाक होता है और शिक को बृद्धि होती है, जब शरीर में जलोय पदार्थ की कमी होती है तभी ताप (गर्मी) की वृद्धि होती है। इसो से मनुष्य की स्वास्थ्य रक्षा होती है। जल से स्नान करना भी उत्तम माना गया है, बालक जब तक लोटा रहे तक तक कि किवत् उष्ण

जल से इसे स्नान करावे। उपरान्त जब कुछ शरीर में बल उसके आजाय तब शीतल जल से स्नान करावे। इससे उसके शरीर में बल और स्फूर्ति की वृद्धि होती है तथा स्वास्थ्य ठोक रहना हैं, जिनने रोमकूप है वे भी साफ रहते हैं जिससे काई विकार उसे नहीं होता है और पसीने के साथ में शरीर का दृषित विकार सब निकल जाता है।

सदीं और गर्मी से बचाने के लिये वस्त्र उसे पहिराना चाहिये और वह मौसिम के अनुसार होना चाहिये। किन्त् देखा जाता है कि स्त्रियां उसके विपरीत करती हैं जाडे में भी पतला कपडा उसके बदन पर पहिराये रहती हैं। नहीं, बडी, सावधानी से बालक को रक्षित रखना उचित है। बालक के कपड़े अधिक मैले न होने चाहियें. सदा उसे मल मूत्र से सने कपडों से बचाना और समयानुकूल वस्त्र पहिराते रहना। मेरे कहने का मतलब उलटा समभ कर यह भी न करना कि बालक मल मूत्र जिस कपड़े में दो चार दिन तक न करै तो उसी का सफा सम्भ कर उसके शरीर में लपेटे रहे। नहीं, चाहे मल मूत्र बालक करै वा न करै उसके कपड़े बराबर दूसरे तीसरे दिन घो दिया करें क्योंकि मैले कपड़े से भी बालक के रोग उत्पन्न होने का डर रहता है। जो स्त्रियां ऐसा नहीं करती हैं तथा आलस्य में बालको की उसी मलीन वस्त्र से लपेटे रखती हैं वे अपनी प्रिय सन्तान की मानो अपने हाथ से यमालय भेजने की तयारी करा करती हैं। बालक का बिछौना भी दूसरे तीसरे दिन घाम मे सुखा देवे और साफ़ कपड़े से उसे सदा ढांप कर रक्खे।

सन्तान किसी प्रकार के इंबीमारी में पड़ जाती है तो उस वक माता स्थिर है। कर बैठी रहती है, उस वक बालक के आरोग्य करने का प्रयत्न नहीं कर सकतो से नहीं यहां तक कि अपने प्राण तक दे देने मे माता हिचकती नहीं। किन्तु उस रोग की बिना समभे ऊरपरांग औषधि करने लगती हैं जिससे रोग बालक का बढ़ जाता है।यह केवल माता के अशिक्षित होने का कारण यदि शिक्षित होवें तो जैसे ही बालक को रोग उत्पन्न हुआ था वैसे ही उसका प्रयत्न कर बालक को रोग से मुक्त कर देती। विशेष करके सन्तान को रोगी बनाने मे माता ही का देाष पाया जाता है।

शास्त्र में लिखा है कि, विरक्त तथा क्रोधान्त्रित वा अन्य-मन स्क है। कर बालक के। अपना दूध न पिलावे ऐसा करने से उसे अजीर्ण रोग उत्पन्न है। जाता है। जब वालक भूखा रोता है तब ते। उसे दूध नहीं पिलाती और जब वह खेलता है और उसका पेट भरा है तब जबरदस्ती उसे दूध पिछाती हैं, वही बालक रोगी है। जाते हैं। छोटे बालको का दिन मैं म, १० वार स्तन पिलाने की आवश्यकता है अधिक नहीं। इस नियम से जो स्त्री चलती है उसके बालक निराग और सबल होते हैं। जो इसके विपरीत करती हैं वही अपने बालक की दुर्बल और रोगी बना डालती है। चतुर सुशिक्षित स्त्रियां अपने बालक का स्तन पिलाने के लिये दिन के विभाग कर लेती हैं कि इतनी २ देर में इसे स्तन पान कराना चाहिये। कितने स्थल में देखने में आता है कि बालक जब रोता है तभी उस दूध मिलता है नहीं ता नहीं। इसी पर कहनावत है कि, "राता बालक पावे दूध, इंसता बालक बनै सपूत"। यथार्थ में जो बालक अधिक रोते हैं वे अधिक दूध पाते. हैं, और जो हंसते रहते हैं उन्हें जल्दी कोई दूध नहीं पिलाता है। इन दानों.

हो की अवस्था खराब है। जाती है एक तो रोगी है। जाता है और दूसरा श्लीण निर्वल है। जाता है।

बालक जब रोवे तब माता की उचित है कि विचार करै कि बालक क्यो रोता है। बिना समभे दूध न पिलावे किन्तु ऐसा न करके अज्ञानी माता जब बालक रोया और चुप कराने का माने। वही मूल मन्त्र उनके पास है। नहीं, ऐसा न करके उसके रोने का कारण पहुछे समभे । शायद उसके पेट में दुर्द होता है वा कोई पीड़ा से रोता है यह सब बात समभ कर उसका उपाय करै। यदि उसके पेट में अजीर्ण के कारण दर्द होता है और तुमने और उसे दूध पिछाय दिया ता तुम्ही बताओ उसे लाम हुआ कि हानि ? क्यों कि, जुधा की छोड कर और कारण से भी बालक रो सकता है केवल भूख ही से नहीं रोता। दीदी ! इन सब बातों पर ध्यान देकर सन्तान का पालन करै। बालक अपने रोग की मुख से बताते हैं जो बालना नहीं जानते वे इशारे से अपना रोग बताते है। कितने ही जा अत्यन्त छोटे होते हैं वे नहीं बता सकते हैं केवल राने के सिवायऔर कुछ नहीं कह सकते । उस वक्त बुद्धिमती सुशिक्षित माता अपने चित्त की धीरज रख कर उसकी पीडा के जानने का प्रयत्न करै। बुद्धिमनी माता समभ लेती है कि इसकी यह दुःख है।

बालक के। सामान्य क्रा से कफ़, खांसी, पेटका दर्स साधा रण उत्तर उत्पन्न हो जाते हैं, किन्तु उनका उपाय तत्काल करने से तुरन्त बालक अच्छा हो जाता है। परन्तु ऐसा न करके आलस्य मे मूर्ख माताएं पड़ी रहती हैं। क्रमसे सामान्यरोग को चृद्धि हो जाती है तब उन्हें सूक्षता है। यह नहीं तुम विचार करती कि बालक की सामर्थ्य कितनी है, वह थोड़े से हो रोग में अत्यन्त दुः खी हो जाता है यहां तक कि सामान्य रोग में वह मृत तुल्य है। जाता है उसे मूढ़ माता नहीं समभती। इसी से मैं कहती हूं कि बालक के। चाहे सामान्य रोग हो किन्तु तुम उसकी बोषिय तुरन्त करो आलस्य कभी न करो।

बालक की अधिक खिलाने का दोष भी हर एक स्त्री में है। किसीने कहा है ''मूर्ख मित्र से ज्ञानी शत्रु अच्छा है। "इसी लिये मूर्ख माता प्रेम में अपने पुत्र का समय कुसमय खुब खिला२ कर रोगी बना देती है। उसका मुख्य विचार यह है कि बालक की जितना खिलाया जायगा उतना ही वह बल-वान है।वेगा विशेषकर के भाजन कराना ही उनका स्नेह करना है यदि कोई अच्छो चीज आजाय तब मूर्खा यही साचती है कि किसी प्रकार सब मेरे बालक के पेट में चली जाय। चाहे अन्त में वह हानि बालक की पहुंचावे परन्तु उसकी इसकी कुछ चिन्ता नहीं है। उन्हें उसे खिलाने में ही सुख है। जन्म बालक अधिक खाने से रोगी होकर गिर पड़ा तब वैद्य ने उसकी नाडी देखकर मूर्खा माता से कहा,—"देखो हम दवा देते हैं किन्त हम जब तक न कहें इसे कुछ खाने का न देना। यह कह कर वैद्य दवा देकर चले गये. जब बालक बादी की भूख मे मूर्खा माता से खाने का मांगने लगा और रोने लगा तब मूर्खा माता ने द्या से त्रन्त उसे घर में चोरी से कुछ मीठा आदि लाकर खिलादिया। इसी तरह दो चार दिन मे रोग बढ़ गया और वह बालक काल का कवर बन गया किन्तु उस मूर्खा को अपने कर्तव्य पर विचार न आया। इसिछिये दीदी ? बालक की अधिक भोजन न करावे। उसके। बलाबल का विचार कर खाने का देवे चाहे वह कितना ही रोवे किन्तु अधिक भोजन न करावे !

सन्तान के शारीरिक स्वास्थ्य साधन के लिये तथा शकि बढाने के लिये व्यायाम कसरत आदि की भो आवश्यकता है। वैद्यकशास्त्र मे व्यायाम के विषय मे बहुत कुछ लिखा हैं उनमें से दोचार बातें यहाँ मैं तुम्हें सुनाती हूं तुम ध्यान से सुनाः वैद्यक में लिखा है कि आत्माका हित चाहनेवाले मनुष्योंका उचित है कि ऋनुमें शक्ति के अनुसार कसरत करें। कसरत द्वारा शरीर में चञ्चलता, कार्यद्श्रता, धैर्य और दुःख सहने की शक्ति उत्पन्न होतो है, दोषका क्षय होता है और अग्निकी वृद्धि होतो है जिससे पाचन शक्ति बढती है। जिस की कसरत ठीक होती है उसका शत्रु कुछ नहीं बिगाड सकते हैं जैसे गरुडका सर्प कुछ नहीं कर सकता वैसेही कसरत करने वाले मनुष्य की रोग नहीं आता है। छोटी अवस्था में बालक को कसरत कराने की आवश्यकता नहीं पडती क्योंकि वह ≠त्रयं उस समय हाथ पांच शय्या पर पड़ा फेंकता रहता है**र्1** जब बालक चलने फिरने लगे उस समय कसरत की आवश्य-कता है जब ब लक पांच छ वर्ष का हो जाय तब उसे कसरतः की शिक्षा देना कर्तव्य है। किन्तु दुःख का विषय है कि अनेक स्थान में माता पिता बालक को अपनी इच्छानुसार दौड़ने खेलने नहीं देने। बालकों को घर में पढ़ने में लगाये रखते हैं और जब घर आया तब बाहर नहीं खेलने देते हैं यदि वह बाहर जाने के लिये रोवे तो उसे मारने को धमकाते हैं और कहते है नीचों के लडकों का तरह इधर उधर दौडोगे तो घर में घुसने नहीं देंगे और खाने को नहीं पाओगे। विचारे घर मे आये तो घरमें बैठे रहे और पढ़ने गये तो वहां भी बैठे रहे इसीसे बालक का स्वास्थ्य बिगड जाता है। कितने ही कहते हैं कि घाम में खेलोगे तो शरीर काला हो जायगा दौड़ोगे तो,

गिरकर पांच हाथ टूर जांयगे यह सब बिचार कर बालक को घर से बाहर नहीं होने देते। यह सब अशिक्षा का कारण है। जो माता शिक्षिता हो तब पिता की भी बुद्धि वैसी हो हो जातो है क्योंकि पिता ने भी तो वही उपदेश पाये होंगे जो उनकी माता ने सीख होंगे। इसिलये मुख्य बातें सब माता की शिक्षा पर हो निभर हैं। माता जैसी गुणवनी होगी उसकी सन्तान वैसो ही गुणवती होगी।

सन्तान की मानसिक उन्नति साधन की अपेक्षा उन्न लोगों का शारीरिक स्वास्थ्य विधान और उन्नत्ति साधन की चेष्ठा ही माता पिता का प्रथम और प्रधान कतव्य है। नित्य का रोगी सुशिक्षित ज्ञानवान श्लीण शरीर वाली सन्तान की अपेक्षा अशिक्षित मूर्ख पुष्ठ शरोर वाला बालक संसार का कार्य अच्छे प्रकार कर सकता है। इसीसे कहा हैं बालक को सबसे पहले पुष्ठना पर ध्यान देना चाहिये। कवियों में शिरोमणि कालिदास जी ने कहा है—"शरीरमाद्यं बलुधर्म साधनम्।" अर्थात् शारीरिक धर्म साधन हो प्रधान कतव्य है। अनेक मनुष्य शरीर की ओर ध्यान न देकर केवल उसके पढ़ने लिखने पर ही ध्यान देते हैं।

बालकों के सामान्य २ रेगों की चिकित्सा माता पिता के। स्वयं कर लेनी चाहिये। यदि न जानती है। वं तो माता के। उचित है कि अन्य किसी चतुर धाय से उन ओषिघयों के। पूंछ कर जान लेवे। पहिले की स्त्रियां इन सवाबातों में अत्यन्त चतुर होती थीं वे अपने बालकों के साधारण रोग में कभी वैद्यों की अपने घर नहीं बुलवाता थी। किन्तु दुःख का विषय है कि अशिक्षा के कारण आज काल की स्त्रियां बालकों की सहज बामारी में भी वैद्य डाकृर बुलवाती हैं और अपने रुपये व्यर्थ को खर्च करती हैं। आज कल डाकुरी विकित्सा का प्रचार अधिक तर हो रहा है इससे देश को उन्नित न हो कर अवनित होती है उसे यहां प्रर यित मैं कहुं तो एक दूसरी पुस्तक तयार हो जायगी। केवल इतना हो कहती हूं कि डाकुरी औषधि जितनी बनाई जाती हैं उन सब में प्वायजन [विष] का योग रहता है इसमें जरासा सन्देह नहीं है। अतएच उसे सेवन कराने में बड़ी सावधानी की जरूरत होनी चाहिए यित डाकुरी औषधि को मात्रा न्यूनाधिक हो जाय तथा एक दवा की भूल में दूसरी दवा खिला दी जाय तो रोगों की तुरंत मृत्यु है। जाने में सन्देह नहीं है। यह बात कई जगह सुनने में भी आयी हैं कि उसके घरमें भूल कर माता ने बालक के। दूसरी दवा दे दी थी जिससे बालक मर गया।

औषधि को अपेक्षा कितने रोगी सेवा की बृटि से ही मृत्यु मुख में चले जाते हैं। दूसरे मूखं वैद्यों की दवा करके भी/ कितने रोगियों की मृत्यु है। गई है, परन्तु यह सब अब दिन पर दिन हटती जानी है। मूखं वैद्य अब बहुत कम पाये जाते हैं अब मनुष्यों ने विद्या प्रचार की ओर ध्यान दिया है। इस जगह वैद्य और डाकृरों की चर्चा करना व्यर्थ है केवल अपने बालक को रक्षा सब प्रकार से करना हो माता का कर्तव्य है। रोगी बालक की दवा बड़ी सावधानी से करना, पथ्य उसे समय से और वैद्य के कथनानुसार देवे क्योंकि कुपथ्य भी विषका कार्य करता है। यह सब बातों की ओर ध्यान देकर सावधानी से रोगी की सेवा करना।

दीदी ? इस प्रकार अपनी प्रिय सन्तान का पालन करना चाहिये। इस बात का तो पूरा २ ध्यान रखना चाहिये जिसमें बालक का स्वास्थ्य न बिगड़े उसके खाने पीने का, कपड़े पहिरने का, शरीर सबल बनाने का जिसमें इसके बदन में फुरती उत्पन्न होने बदन गठा हुआ बने यह प्रयत्न सदा माता पिता को करना कर्तब्य है। जे। कुछ मुभे सन्तान पालन के निषय में मालूम था वह अपनी बुद्धि के अनुसार तुम्हें मैंने सुना दिया। अब जे। कुछ आहा है। ने वह सुनाऊँ ?"

जिठानी—सन्तान पालन ते। मैंने सुनकर समक्ष लिया अब उसकी शिक्षा के विषय में यदि कुछ मालूम हे। वे तो कुछ उपरेश करे।

रुणा—यह प्रश्न दो अत्यन्त कठिन है क्योंकि सन्तान की शिक्षा का विषय समभाना वा समभाना दोनों हो कठिन हैं क्योंकि इसीसे उनको समस्त आयु व्यतीत करनी पड़ती है। अच्छा जो कुछ मुभे मालूम है वह भी बताती हूं।



## दसवां परिच्छेद

※紫樂樂樂→तान के प्रति माता के दो कर्तव्य है। एक ते। सन्तान पालन और दूसरा सन्तान की शिक्षा और चरित्र गठन । इन कतव्यों में 🔭 🧖 प्रथम कर्तव्य तो तुम्हें अभी सुना चुकी हूं। अब दसरे कर्तब्य के विषय में जो मुक्ते मालूम है वह तुम्हें सुनाती हूं। देखी सन्तान की शुभ कामनाओं के लिये माता अनेक प्रकार के कठार ब्रतादि करने में जो शरीर पर कष्ट पडते हैं उन्हें सहन कर खेती है किन्त्र सन्तान की किसी प्रकार का दुःख नहीं होने देती। इसीलिये शास्त्रकारों ने सन्तान शिक्षा देने का भार माता ऊपर दिया है। वही उसके सुख दुःख को देनेवालो है, वह जैता चाहे तैसा अपने सन्तान को बना सकतो है ? माता के गुणों से सन्तान चाहे वीर; ध्मातिमा, ज्ञानी, द्यालु, और सुमार्ग में चलनेवाला होता है, और उसी माता के अवगुणों से कायर क्रूर मुर्ख पापी कुमार्गी होता है। इसलिये जाना जाता है कि माता ही प्रधान है उसी को इच्छा पर सन्तान की शिक्षा निर्भर है, इस जगह निश्चय पाया जाता है कि, माता का सुशिक्षित होना परमा-वश्यक है. उसी की शिक्षा पर सन्तान की शिक्षा है, वह जैसी गुणवती होगी वैसी हो सन्तान गुणवती होगी।

शास्त्रकारों ने कहा है कि मनुष्य का घर हो प्रधान और प्रथम विद्यालय है, और माता हो उस प्रधान विद्यालय की प्रधान अध्यापिका है, प्रथम इसो प्रधान विद्यालय में सन्तान के हृद्य में समस्त देख और गुणों का श्रंकुर उत्पन्न होता है। बालक डेढ़ वर्ष की अवस्था से अढ़ाई वर्ष की अवस्था तक सांसारिक पदार्थों का तथा अपनी परायो मानसिक प्रकृति का ज्ञान जहां तक कर लेता है, उससे अधिक ज्ञान फिर वह कभी नहीं कर सकता है। माता को उचित है कि बालक जब पुचकारने (खुमकारने) से हुँसने लगे बस उसी समय हुँसी के साथ हो साथ उत्तम २ शिक्षा उसे देने लगे, उसी समय से बालक के। शिक्षा देने का समय उपस्थित होता है।

शिक्षः देने की प्रणाली (विधि) दें। प्रकार से शास्त्रों ने बताई है। एक दूधान्त के द्वारा और दूसरो उपदेश द्वारा। किन्तु इन दानों में पहिली प्रणाली एवं द्रष्टान्त प्राप्त शिक्षा बालक के। उपयोगी होती है क्योंकि बालको का किस्स कहानी सुनने को अधिक प्रीति होती है देखो बालक का हृद्य अत्यन्त कामल हाता है उस बालकपन में जा उन्हें सिखाया जाय वह तुरन्त सीख होते हैं। बाहक ज्यों ज्यों बड़ा होता है स्यों २ उसका हर्य भी कडा होता जाता है वेसे ही पूर्व शक्ति भी घटती जाती है। वालक अपने माता के क्रत्यों का अनुकरण [नकल ] करता है। दूसरे अनुकरण करना उसका स्वाभा-विक धर्म है। घर में तथा पड़ोस में जितने मनुष्य रहते है और वे जो कुछ काम करते हैं बालक उसी की करने की चेष्टा करता है, जो सुनता है वही आप भी कहता है। बालकों का हृदय छोटे वृक्ष के पौधे के समान है जिस तरह मौधे का जिधर चाहो उधर भुका सकती है। । वैसे ही बालक के मनका इच्छातुसार धुमा सकती है। तुम्हीं विचार करके देखी कि सब जगह बालक अपने माता-पिता, भाई-बहिन, वाचा-वार्चा आदि घर के लोगों के इत्यों की नकल करता है कि नहीं, जो बातें वे लोग कहते हैं वही बात वह भी कहता है, जो वह सिखाते हैं बही बालक कहता है, परन्तु, इन सब में सबसे ज्यादा माता ही की नकल करता है इसका कारण यह है कि माता का साथ ज्यादा रहता है खाना, पीना, सोना सब माता के निकट ही बालक करता है इसी से उसकी ओर उसका मन अधिक खिंचा रहता है तथा माता ही से अपना दुःख सुख कहता है।

इसीसे माता ही सर्व प्रधान मानी गई है। वही अपने बालक की गोदी में लेकर नाना प्रकार की बाते उसकी ओर मुंह करके कहती हैं तब देखी बालक कैसे खुपचाप उन बातों की सनता है। इसिलिये माता की उचित है कि, उस समय बालक के साथ और शिक्षाप्रद बातों की छोड अन्य किसी प्रकार के बुरे शब्दों का प्रयोग नहीं करै। क्यों कि उपदेश की अपेर्झा बालक माता पिता के व्यवहारों का अनुकरण अधिक करता है, यह ब्यवहार ही उसके चरित्र गठन में विशेष कार्ब्य करता है। एक दफे वह उपदेश की ओर ध्यान नहीं देगा परन्तु तुम्हारे कृत्यों की ओर तुरन्त उसका ध्यान चला जायगा इसिळिये माता पिता का उचित है कि अपने सन्तानीं के आगे किसी प्रकार का केाई कुव्यवहार तथा कुवाक्यों का प्रयोग न करें, तुम भूठे व्यवहार तथा दूसरे के साथ लड़ाई भगड़ा न करो तथा गाली गुप्ता न बकी नहीं ता सब बातें उसके कामल हृदय में अङ्कित हा जायंगी जा तुम्हारे सहस्रों उपाय किये से भी दूर हाना असम्भव है। कितने ही मुखं माता पिता अपने बालक को छोटा और अज्ञानी, सम भ कर कुब्यवहार करते जरा भी संकोच नहीं करते हैं यह उनकी

बड़ो भारी भूल है, क्योंकि वालक का हृदय स्वच्छ और निर्मल दर्पण की तरह है उसमें तुम्हारे आचरणों का प्रति~ बिम्ब पड़ता है जो कि फोटोब्राफ, के समान फिर मिट नहीं सकता।

बालकों के। नाना प्रकार के विषय में प्रश्न करने की स्वा-भाविक इच्छा है। है। इसलिये बालक जब के ाई बीज़ देखता है या सुनता है तो उस विषय में नाना प्रकार का प्रश्न करने लगता है उस समय माता के। कोध न करना चाहिये, बिक्क शान्तभाव धारण करके जे। २ बात वह पूंछता हैं उसके। यथेष्ठ कप से उसे सममाना, चाहिये जिसमें उस बात के। वह जान जाय और शिक्षा प्रहण करे। यदि माता, ने उस समय कोध करके बालक के। फिफिकार दिया, ते। फिर उसकी प्रश्न करने की शक्ति न बढ़ेगी। वहां माता के। यही उचित है कि उसे प्यार के साथ उसके प्रश्न के उत्तर देने में कभी सुस्ना न करे।

बालक के लिखने पढ़ने के विषय में उसे अधिक मारपीट नहीं करना चाहिये। जब वह पांच वर्ष का है। जावे तब उसे विद्या-रम्म करावें, जहां तक सम्मव हो प्रथम घर ही में उसे पढ़ावं, जब उसे कुछ झान अक्षरों का है। जाय तब अच्छी पाठशाला में जहां अध्यापक वृद्ध और दयालु होचें वह विद्या पढ़ने को बैठावे। वृद्ध अध्यापक के पास भेजने का कारण यह है कि आजकल स्कूलों में नये अवस्था के युवक अध्यापक का काम करते हैं वे बालकों के। अपनी जवानी के तहें में डाट इपट के साथ पढ़ाना ही अपना कर्त्तव्य समभते हैं उस डांट इपट से बालक का कामल हृद्य कांप जाता है माता पिता ने तो स्कूल में बुद्ध प्राप्त करने का भेजा और वहां डर के मारे

बुद्धि उनकी और कुन्द हो गई जिससे वालक स्कूल भी जाना नहीं चाहता । यदि माता पिता ने मिठाई का लालच देकर समक्षा बुक्षा के पाठशाला में भेज भी दिया, तो वहां विशाल वेत धारी कराल, मास्टर की देखकर पुनः उसकी हिम्मत टूट गई, जिससे दूसरे दिन फिर वह आने में साहस नहीं करता । इसलिये उचित है कि उन पर मार पीट को हटा कर बड़े लाड प्यार से शिक्षा देवे। इस प्रणाली से बालक बड़ी जल्दी पढना सीख जायगा और दिन पर दिन उसकी इच्छा पढ़ने में बढ़तो जायगी।

यह बात माता की जानना परम वश्यक है कि इसी प्रणाली से बालक की शिक्षा देनी चाहिये। बालक की रुवि प्रथम देखनी चाहिये कि किस विषय पर उसकी रुचि है, जब उसकी रुचि तुम जान लो तब उसे उसकी इच्छा के अनुसार शिक्षा हो। सबसे पहिले बालक को अपनी मातृभाषा की शिक्षा देना उत्तम है, उसके बाद अन्य भाषा जिसे उपयोगी समफे उसकी शिक्षा देने 'क्योंकि बालकों के पक्ष में मातृभाषा अत्यन्त सरल है, कारण यह कि दिन रात उसी भाषा का प्रयोग करना पडता है, यह उन्हें जल्दी आजाती है। जब मातृभाषा में उसे पूर्ण ज्ञान हो जायगा तब अन्य भाषा को भी वह शोध सीख छेवेगा।

पण्डितों ने मनुष्य की मानसिक वृत्ति संमूह की दो श्रेणियों में बांटा है एक बुद्धि वृत्ति और दूसरी नीति व धर्म वृत्ति। छोटी अवस्था से ही बालक को ऐसी शिक्षा देनी चाहिये कि नीति और धर्मा में रुचि उसकी अधिक होवे, परमेश्वर ने मनुष्य के लिये नाना प्रकार की वृत्तियां बनाई है उन सक वृत्तियों को ठीक ठीक मार्ग पर चलाने से उन्नति अवश्य होतो हैं किन्तु प्रत्येक मनुष्य को वृत्तियां समान तेजिहियनी नहीं होतों। किसी की वृत्ति चित्र खीचने में होतो हैं, किसी की गणित शास्त्र में किसी की तक शास्त्र में किसी की साहित्य शास्त्रानुशीलन में ही वृत्ति होती हैं। इस लिये उसकी रुचि देखकर उस प्रकार की शिक्षा देना उत्तम होता हैं।

बालकों को खिलने पढ़ने के पूर्व में जब किसी चीज की यह देखकर तुमसे प्रश्न करे तो तुम केवल उसका नाम ही न बताकर चुप हो जाओ बिलक उसका नाम गण कर गुण आदि सब विपय समकाओ, पिहले उसीसे पूछों कि इसका क्या नाम है, यदि वह बता देवे तब तो ठीक हो है नहीं तो तुम उसका नाम बता दो, फिर उसका वर्णादि समक्का तो, देखों उदाहरण के लिये तुमहें एक दृष्टानत सुनातो हं एक युवती के दो पुत्र थे उनमे एक सात वर्ष का था और दूसरें का नाम रामू था और दूसरें का नाम रामू था पक दिन वह अपने खेन में से जब काम करके आई तब उसे रास्ते में एक सेमर का फूळ गिरा हुआ मिला उसने लड़कों के लिये उठा लिया और जब घर आई तब उसके दोनों लड़के उसके पास चले आये। तब उसने वह सेमर का फूळ उनहें दिखाया और कहा — जो इसका नाम बतावेगा उसी को यह में दूंगी यह सुनकर छोटे लड़के रामू ने कहा यह फूळ है।

श्याम् ने कहा—"यह सेमर का फूछ हैं।" माता ने पूंछा—इसका कौन वर्ण हैं (रङ्ग है) ?" श्याम् ने कहा—"वर्ण लाल है।"

माता ने पूछा—"मनुष्य ऐसे सुन्दर फूछ का आदर क्यों नहीं करते ?

श्याम् ने कहा-यह नहीं माल्म "

माता ने कहा-कैसा यह सुन्दर है परन्तु इसमें गुण तथा सुगन्ध नहीं है इससे आदमी इसकी कदर नही करते। यह देखों इतना कह कर माता ने उस फूल को श्याम् को सुंघने को दिया तब श्यामू ने सूंघकर कहा;-"मां! इसमें तो जरासी भी सुगन्ध नहीं है ? तब माता ने एक चमेली का फूल श्याम् के हाथ में दिया और पूंछा देखो इसमें सुगन्ध है ? श्यामू ने सुंघ कर कहा—"हाँ! इसमें तो बड़ी सुगन्ध है ।" माता ने कहा—देखो बेटा! ऐसे सुन्दर लाल फूल में सुगन्ध नही हैं और इस सादे फूल में कितनी सुगन्ध है, इसी तरह तुम देखने मे सुन्दर हो परन्तु विद्या रूपी सुगन्ध तुममें नहीं है और देखो महेश का लड़का देखने में कैसा बुरा परन्तु उसमे विद्याद्वपी सुगन्ध दिन पर दिन बढ़ती जाती है इसीसे उसका सब आदर करते है और तुम्हारा आदर कोई नहीं करता अ यदि बेटा तुम अपना आदर सब से कराना चाहो तो महेश के छड़के की तरह कल से पढ़ने जाया करी श्यामू ने कहा "अच्छा मां कल से जरूर पढ़ने जाया करूंगा उसकी माता ने उसे अपने हृदय से लगा लिया और मुख चूम लिया। फिर पूंछा कि बनाओ इसी प्रकार देखने में और कोई फूल है जिसमें सुगन्ध नहीं है ?

श्यामू ने कहा - "पालाश के फूल में भी शायद सुगन्ध नहीं है ।"

माता ने कहा—"हां उसमे भी सुगन्ध नहीं है। इसी प्रकार उस स्त्री ने दो चार फूलों के नाम उनसे पूछे और उनका रूप तथा गुण बताया उपरान्त उसे नाना वकार की कथायें सुनाई।

जिठानी जो ! इस प्रकार लडकों को दूष्टान्त द्वारा उपदेश देना चाहिये वह पूछ का तो एक उदाहरण तुम्हें मैंने सुनाया है, परन्तु कहने का मेरा मतलब यह है कि जो बात उसे समकाना हो इसे अच्छी तरह समका देना चाहिये जिसमे उस विषय में किसा तरह का सन्देह उसे न रह जाय। लेकिन जिस विषय की शिक्षा उसे दो जावे उस समय उसके सामने उसी विषय सम्बन्धी दो एक चस्तु उपस्थित रहना आवश्यक है जिसमे प्रत्यक्ष देखकर वह समक भी लेवे "जैसे तुमने कहा हाथी बड़ा बल्यान है वह किसी से उरता नही। केवल यही कह देने से उसकी समक में नही आवेगा। जब हाथी कभी दिखाय तब उसके पास बालक को ले जाकर उसके कप रंग बल और इत्यों की परीक्षा करा के दिखावे जिसमे तुरन्त वह समक जायगा।"

जिठानी—"यह नो बहिन ! नुबने ठीक कहा कि जब जो बात समभाई जाय यदि उस विषय सम्बन्धो वस्तु वहाँ प्रस्तुत हो तो समभने में बडी सरस्ता होती हैं।"

कृष्णा—दीदी! उसमें यह सुमीता है कि जहां भ्रम पड़ा वहीं तुरन्त देख लिया। बस सन्देह जाता रहा। अच्छा देखों बालक के पढ़ने के समय वर्णमाला प्रथम पढ़ाना उचित है परन्तु लिखने से पूर्व यिद उन्हें रेखा खोंचना सिखाय दिया जाय तो अक्षर लिखने में उन्हें बड़ी सरलता हो जावे लेकिन जब तक बालकों को वर्णमाला के ४६ अचर अच्छी तरह कण्ठस्थ नहीं हो जांय तब तक उन्हें लिखना न बतावें, इससे बालकों को सीखने में बहुत देरी लग जाती है परन्तु आज कल विशेष करके यही शैली (प्रथा) चली है कि पहिले

लिखना ही सिखात है। मेरी राय में यदि उनको पहिले नक्सा वींचना सरल रीति के त्रिकीण चतुष्कीण आदि सिखाये जांय तो उत्तम हो क्योंकि यदि उन्हें रेखा खींचना आजायगा तब उन्हें अक्षर लिखने में बड़ी सुगमता होगी। फिर अक्षर सिखाने कें समय बालकों को एक एक अक्षर लिखना सिखावे जब तक उसे वह एक अक्षर अच्छी तरह लिखना न आवे तब तक दूसरा अक्षर न बतावे, कारण इसका यह है कि तुम ने यदि दस अक्षर उसे लिख दिये तो उसका वित्त दस अक्षरीं में बट जायगा और वह उनके लिखने में घवडा जायगा और जो एक अक्षर लिखोगे तब उसका मन एकही अक्षर के लिखने मे लगा रहेगा और जल्दो आवेगा उन दस अक्षरो के टेढे मेढे लिखने की अपेक्षा मेरी राय में एक अक्षर सुन्दर रूप से लिख-ना अच्छा है। इस प्रणाली से यदि उन्हें लिखना बताया जाय तो उनका अक्षर बहुत सुन्दर होवेगा नहीं तो पहिले ही जी. नह गिजिब ज या देढें मेढें लिखने लगा तो फिर उसके अक्षर ठीक नहीं उतरेंगे।

छोटी अवस्था में बालकों की गिनती और पहाडे सिखाने के समय कोई ऐसी वस्तु लेकर उन्हें बनावे जैसे इमलो के चियां वा कीड़ी तथा पैसे आदि लेकर गिनता जाय जब उसे गिनती आजाय तब उसे येगा वियोग पहाड़े दें। एकम दो आदि बतावे, इस प्रकार गिनती और पहाड़े सिखाने उत्तम हैं और पहले ही उन्हें लिख कर वा कण्डस्थ सिखाने से जल्दी उन्हें याद नहीं होता, यदि हो भी गया ते। उनकी समभ में नहीं आता कि जोड़ किसे कहते हैं। और कौड़ी आदि से बताने में उनके पक्ष में एक प्रकार का खेल हो जाता हैं और उसमें उनका मन लगता है, इस खेल के बहाने वह जल्दी सोख लेते हैं!

बालकों का अधिक डांट डपट नहीं करे। यदि वे किसी प्रकार का अन्याय करें उस वक्त उसे साधारण रीति से सम-भाओं और उस अन्याय कर्म के गुण अवगुण उसे बताओ जिसमें उसके मन में वह बात अच्छी तरह समभ में आजावे। यदि तुम प्यार के साथ उसे उस काम के करने की मना करोगी तो वह तुरन्त उस काम का त्याग देवेगा और जो तुमने क्रोध करके उसे मारना शुरू किया और उसे उसके अव-गुण नहीं बताये तो फिर भी उस काम की करने की आवश्य-कता रहेगी; क्योंकि उसे उस काम के देख ता मालूम ही नहीं हैं कि इस काम मे यह देाप है जिससे सब का बुरा मालूम होता है, फिर वह कैसे छोडे ? नहीं उसे पहले प्रेम के साथ समभाओं और मारने की जगह नेत्र के काम म लाओ ऐसा करने से उसकी भय भी होवेगा कि, इस काम के करने से मां प्यार नहीं करेगी और वह काम भी भय होने के कारण छूट जायगा जो ऐसा नहीं करती हैं प्रायः उन्हीं के लड़के ख्राब हो जाते हैं यह निश्चय देखने में आया है। अधिक मार से बालक निडर है। जाता है ओर ख़राब है। जाता है।

जैसे बालकों की अन्याय करने पर दंड देना उचित है वैसे ही कोई अच्छा काम करने पर इनाम देना भी उचित है। इससे उन्हें उत्साह होता है और काम करने में वह मन लगाते हैं। दूसरे एक बात का ध्यान अवश्य रहे कि बालक के सामने असत्य कभी न बोले, जिस चीज़ की वह मांगे और वह चाज़ उसकी देने येग्य नहीं है तथा हानिकारक है तो उसे देना उचित नहीं है और जिसे तुम एकबार देने की नहीं कर दे। फिर उसे चाहे वह जितना हो मांगे वा रेवे परन्तु तुम हर्गिज उसे वह चीज मत हा । यदि तुमने उसके रोने और जिहु पर वह चीज दे दी तब फिर सदा वह रोया करेगा और उस चीज के लिये जिद्द किया करेगा क्योंकि उसे यह मालूम हो गया है कि मेरे अधिक रोने से मां वह चीज देवेगी और जा तुमने पहले ही उसके रोने से तथा जिद्द करने पर ध्यान नहीं दिया ता वह दो चार दिन में रो-पीटकर चुप है। जायगा और फिर कमी जिद्द नहीं करेगा। दूनरे जा बात उससे तुम कहै। वह पूरा करदो। तथा किसी काम कराने के समय बालक से तुमने कहा कि अमुक काम तुम करो तो तुम्हें अमुक चीज खाने की वा खेलने की देवेंगे, ती उसने लालच में वह काम कर दिया फिर तुमसे जब वस्तु मांगने लगा जो कि तुमने उसे देने की कहाथा। उस समय तुम उस चीज के देने में आगा पीछा करने लगी, तब बालक फिर कभी तुम्हारे कहने से काम नहीं करेगा। क्योंकि, उसने जान लिया कि. तुम भूंड बालते है। इस प्रकार तुम्हारे भूंड बोलने से, एक ता तुम पर से उसका विश्वास जाता रहा, दूसरे काम की हानि हुई तोसरे काम करने का उत्साह उसके मन से जाता रहा। इसिछिये प्रथम ही यह विचार करहा कि जिस चीज़ का हम इसे देने को कहते हैं वह फिर दे सकते हैं कि नहीं, यदि तुम नहीं दे सकते ता उससे कभी न कही कि अनुक चीजु देवेंगे। बालक का उसा बात का आसरा देना चाहिये जिसे कि तुम दे सकते हो। इस प्रकार करने से तुम्हारा काम भी होवेगा और बालक की काम करने का उत्साह भी होवेगा।

बालकों की बहुत देरी तक नौकर तथा दासी के पास सत रहने दे।। प्रायः आजकल अमीरों के घर देखने में आता

है कि उनके बालक हर घड़ी नौकरों के पास ही खेला करते हैं, यहां तक कि चार पांच वर्ष की अवस्था तक वे नौकर तथा नौकरानी के घर रहकर उनके साथ खाते पीते हैं और सोते भी हैं, दिन रात २४ घटे में माता के पास एकाध घटा रहते हो मैं नहीं कह सकती नहीं ने। हर समय नौकरों के साथ ही उन बालकों का बीतता है। यह बात जैसे नीति शिक्षा से विरोध रखनेवाली है वैसे ही शारीरिक और मान-सिक अवर्गात का कारण है। किसी एक विद्वान ने कहा है, की तुम यदि अपने विय सन्तान का छालन पालन और शिक्षा का भार किसी दास (नौकर) पर छोड दो तो थोड़े ही दिन में आपके घर मे दो नौकर हो जांयगे।" कारण इसका यह है कि, ससर्ग ही से बालकों में अधिकांश दोष पड जाते हैं और चरित्र उनका खराब हो जाता है। चार पांच की अवस्था के उपरान्त ही लड़का लड़की अपने बरोबर वाले लड़कों के साथ खेल कर उनके गुण अवगुण की करने लगते हैं तथा उनके दृषित कर्मा की नकल करने लगते हैं। कितने बालक ते। अपने माता पिता को आज्ञा से ही उन बालकों के साथ खेलने जाते हैं क्योंकि शिक्षा की अपेक्षा उन बालकों का कर्त्तव्य उनके चरित्र पर अधिक कार्य्य करना है। इस लिये माता पिता की उचित है कि, अपने बालकों की दास दासी के ऊपर न छोडे नहीं तो उनमें भी दासत्व का भाव उत्पन्न हो जायगा। नौकरों पर केवल उन्हें हवा खिलाने का भार रहना चाहिये जिसमें उनके व्यायाम और स्वास्थ्य में किसी प्रकार की हानि न पहुंचे। इसके उपरान्त जब बालक लडकों के साथ खेलने लगे उस समय भी माता पिना के ध्यान रखने की बात है जिसमें वे किसी दुष्ट बालक तथा

नीच जाति के बालकों के साथ में न खेलते पावें नहों तो उनका संगति से खोटे आचारण सीख जांयगे।

यदि बालक किसी प्रकार का अन्याय कर्म करे अथवा किसी प्रकार का कुअभ्यास सील हेवे तर उससे बुरी लत के छुडाने के लिये अधिक मार पीट करना ठोक नहीं है, उस लत को एक दिन में छुडाने की भी चेछा न करना चाहिये क्यों कि, उस वालक ने उस बुरी चाल को एक दिन में तो सीखा ही नहीं है, जैसे कई दिन में उसने सीखा है वैसे ही तुम भी धीरे धीरे उस लत के छुडाने की चेष्टा करो, यदि तुम एक दिन में छुडाना चाहोगे तो यह हरिगज़ नहीं छुटेगी। उस चक्त तुम प्यार के साथ उस बालक की अपने पास बैठा कर उस खोटे आवरण के दोष को समकाओ वह भी किसी दृष्टान्त द्वारा जिसमें उसके हृदय में वह बात अच्छी तरह वैट जाय। जब वह उसके दोषों की समक लेगा तब वह अपने आप ही उसको छोड़ देगा और तुम्हारा मनेरथ सिद्ध होगा।

यदि कोई ऐसा काम वह करें कि उस पर मारना ज़रूरों हैं
तो उसकी किसी के सामने मत मारों बिटक छिया कर उपदेश
दो। यदि तुमने किसी के सामने उसे मारना शुरू कर
दिया तो तुम्हारा मारना किसी अर्थ नहीं आवेगा, क्योंकि
जैसा तम दंड उसे देना चाहते हैं। वह नहीं दे सकोगे और
योच ही में आदमी उसे बचा लेवेंगे। लेकिन यहां एक बात
का ध्यान ज़रूर रहना चाहिये कि, अकेले में तुम ऐसे भी
उस बालक की न मारो जिसमें दंड उसके कसूर से ज्यादा हो
नथा ठौर कुठौर मार दो क्योंकि क्रोध में इस बात का बान
नहीं रहता इसलिये बड़ो सावधानी से उसे उचित दंड देना

चाहिये जिसमें तुम्हारा काम भो बन जाय और उसे बहुन चोट मी न लगे, दूसरे बिना उसके कसूर का समफे भी न मारना । कितने हो जगह देखने में अगता है कि बालक के साथियों से जब किसी तरह की अनबन हा जातो है तब वे उसके माता पिता से फूंठी चुगली खाने आते हैं बस मूर्ष्व माता पिता उसी पर अपने लड़के का मारने लगते हैं। इसलिये इन सब बातों का ध्यान अवश्य रहे। जब तक तुम उसका कसूर साबित न करलो तब तक मारना उचित नहीं है।

इंश्वर को इच्छा से एक पुत्र है। वादो चार पुत्र ही परन्तु माता की सब पुत्रों की एक समान छाड़ प्यार करना चाहिये। यदि उन बालकों मे माता का स्नेह न्यूनाधिक हो तथा किसी पर बहुत किसी पर कम होवे ती, इससे बालकों के हृदय मे हिंसा तथा द्वेष और पक्षपातीय दोप उत्पन्न हो जाते हैं और भाई भाई तथा भाई नहिन में परस्पर प्रोति नहीं होती। बहुत जगह देखने मे आता है कि, जो बालक सुन्दर और ज्ञानी होता है उस पर माना की बीति अधिक होती है और जो कुरुप और मूर्ख है उस पर कम होती है, अथवा लड़की की अपेक्षा लड्के पर माता पिता का स्नेह अधिक पाया जाता है। मेरी समभ में जो मनुष्य ऐसे बुद्धी के हैं उनकी बड़ी भारी भूल है उन्हें समऋता चाहिये कि लड़का जिस कांख से जन्मा है उसी कोख से लड़की जन्मी है, और जिनना कष्ट पुत्र के होने में हुआ है उतना ही कन्या के उत्पन्त होने में हुआ है, फिर उन दोनों को न्यूनाधिक समभे तो क्यों समभे ? यदि यह कही कि कन्या पराये घर में चली जायगी और पुत्र घर हो रहेगा, इससे कन्या को अपेक्षा पुत्र से अधिक प्रीति

करते हैं। यह भी भूल की बात है। जब कन्या पराये घर मे जायगी ता तुम्हे यह समभ्रता चाहिये कि वह [कन्या] केवल तुम्हारे घर में बारह तेरह वर्ष तक ही रह कर तुम्हारे सब सुखों की भोगेगी उपरान्त वह दूसरे के घर में चली जायगी और पुत्र सदा इसी घर में रहेगा और जन्म भर तुम्हारे वैभव को भोगेगा। इसीलिए मेरी राय में कन्या ही पर अधिक प्रीति रखना चाहिये और उसे उत्तम उत्तम शिक्षा देनी चाहिये । जिससे समधियाने में तुम्हारा नाम है। और उसकी सब बडाई करें तब भी तुम्हारी वड़ाई होगी। वर्यों कि ससुराल में जब किसी तरह की अच्छी चाल वह चली ता चहां के आदमा यही कहते हैं, भाई धन्य इसके मां बाप हैं किन्होंने इसे उत्तम शिक्षा दी है । और यदि वह कुमाग पर चलने लगी तब बात २ में माता पिता का ही गाली मिलती हैं इसलिये कन्या का सबसे ज्यादा उत्तम २ बातो का सिखावे। जिटानी-बहिन! कन्या के। किस प्रकार की शिक्षा देवे जिस में समधियाने में नाम होवे!

कुष्णा—दीदी, मेरा राय में कत्या का प्रथम विद्या पढ़ावे साथ ही उसे शिल्प विद्या भी बताती जाये यानी कसीदा काढ़ना सीना, पिरोना नक्शे खींचना आदि सब हाथ के काम सिखावे जब थोड़ा बहुन वह पढ़ले तब उसे घीरे घीरे उपदेश देती जाथ कि किसी से लड़ाई फगड़ा वह न करे, सबसे मीठा बोले अत्यन्त कोघ न करे सबसे प्रीति प्रेम रक्खे इत्यादि सब बाते बता कर फिर उसे गृहस्थो की बाते सिखावे रसाई बनाना परोसना खिलाना, पिलाना, घर की चीज संगाल कर रखना, कुटुम्बीय मनुष्यों से वर्ताच रख- ना ! पित से जैसा वर्ताय हो वैसा करना तथा अपने धर्म को रक्षा करना आदि विषयों को शिक्षा उसे इसे प्रकार से देवे कि उसके मनमे सब बाते बैठ जावें । मेरी राय में कन्या को ऐसी पुस्तकें पढाना चाहिये जिसमें उनका हित हो यानी धर्म सम्बन्धी नारी कर्त्तं अया पाकशास्त्रादि ऐसी पुस्तकों को पढ़ाने से वह स्वयं सब बाते जान जायगी। इस प्रकार की शिक्षा जो कन्या का दी जाय तो वह अपने ससुराल में बडा नाम पावेगी और साथ ही तुम्हारा भा नाम होगा।

दीदी! सबसे ज्यादा दुःख ता इस बात का है कि, आज कल जहां देखो वहां ऐसा देखने में आता है कि स्त्रियां पढी लिखी नहीं पायी जातीं इससे दिन पर दिन हम लोगो की अवनति है।ती जाती है और हम छे।ग दासी से भी गयी बीती है। रही हैं, बस सब यह अविद्या का कारण है, यदि हम लेगों के। प्रथम ही से विद्या पढ़ाई जाय ते। क्यों न हमें ज्ञान हो! विद्या का प्रभाव तो मैं तुम्हें उस दिन बता ही चुकी हूं बस समभ ले। कि विद्या ही प्रधान है वही मनुष्य को उत्तम बनाती है और उसी के अभाव में मनुष्य गली गली मारा फिरवा है। दूसरे का मुंह जोहता है सब गूढ़ तत्वों की जानने में असमर्थ होता है जिसका जी चाहता है वही उसे दवा लेता है और मुर्ख बना देता है। दीदी। यह सब उसी विद्या के अभाव का कारण है। इसिछिये हम छोगी की उचित है कि विद्या की पढें और उसमे अपना जन्म सार्थक करें। जिसने संसार में जन्म लेकर विद्या नहीं पढ़ी उसने कुछ न किया वह अपने शरोर के बोभ से वृथा पृथ्वी का बोभ बढाता है।

देखे। जिसने विद्या पढ़ों है वह कैसे सुख का भाग रहा है, कोई वकील है, कोई डिप्टी कलकृर है, कोई तहसीलदार है, काई महामहोपाध्याय है, यह सब उसी बिद्या का प्रताप है इनके आगे कितने हा मनुष्य हाथ बाधे खड़े रहते हैं, और जी मूर्ख है जिन्होंने विद्या नहीं पढ़ी है वे मजदूरी करते हैं काई भाख मांगता है, कोई टोकरी ढोता है ऐसे बादमो का कोई अपने पास खडा भी नहीं है।ने देता। यांद् तुम कही कि यह सब ते। पुरुष हैं जिनके तुमने नाम गिनाये है। स्त्रियां कीन हैं जिन्होंने विद्या पढ़ी है। इसिलये मैं तुम्हें थाड़े से नाम स्त्रियों के भी सुनाती हूं जिन्होंने विद्या के प्रभाव से कैसा पद्वियां पायी हैं राजा जनकके साथ योगाभ्यास में सुलभा नामक स्त्री ने शास्त्रा-र्थ किया था। याज्ञवहम्य ऋषि के साथ गार्गी ने शास्त्रार्थ किया था । जगत गुरुशकराचार्य जी के साथ धंडन मिश्र को स्त्री विद्याधरी ने शास्त्रार्थ किया था, जिससे शकराचार्य बडे प्रसन्न हुये थे। सत्यभाभा का देखो, द्वोपदी ने कैसी पाति व्रत धर्म की गक्षा को थो। छी छा बती ने गणित शास्त्र को पुस्तक बनाई है जो कि आज तक पंडित लोग आदर की दृष्टि से देखते हैं संक्षेपतः कहने का मतलब यह है। दीदी संसार मे इतनी स्त्रियां पढ़ी लिखी थीं कि यदि उनका नाम क्रम से सुनाया जाय ता दे। चार दिन में भी पूरा नहीं होगा! तब उनके पुरुषों के समान अधिकार थे इसलिये वे सब कामी का यथा रीति सीखती थी। कोई २ स्त्री तो चारो देद छहो शास्त्र और स्मृतिया योगशास्त्र गणित शास्त्र ज्योतिष आदि सब विद्याओं के। जानतो थो, और समस्त गुणों में निषुण होती थो परन्त अब वर्त्तमान समय में ही स्त्रियां शिक्षा स विमुख हो कर सौन्दर्य शील लज्जा धर्म, स्वच्छता, साधुता शोलता, मधुर

भाषण, पितसेवा पितिधर्म आदि से विमुख हो गई'। जिससे उनकी सन्तानें भी गुणहोन होने छगीं जहां देखो तहां अशान्ति फैली हुई है जिस घर में विद्या तथा ज्ञान नहीं होता उस घर में शान्ति की कौन कहे नाना प्रकार के क्रेश उत्पन्न हुआ करते हैं।

इत्यादि बाते हो रहीं थीं कि सामने रक्खी हुई घड़ी ने टन टन करके सात बजा दिये तब मनोहर दास की स्त्री ने कृष्णा से कहा बहिन अब तो आज्ञा दो तो कळ फिर आज्जी।

कृष्णा—में कैसे कडूं बहिन!

इतने में बाहर से दासी ने भी सांकल खट खटायी। कृष्णा ने कहा लो मजदूरनी भी आ गई अच्छे मौके से आई है। जिठानी जो को पहुंचाने दर्वांजे तक कृष्णा आई जब वे बाहर निकल गई तब दर्वाज़ा बन्द करके आप जपर चली आई और व्यालू बनाने में लग गई।



# एकादश परिच्छेद

सबेरे सब काम से निपट कर कृष्णा बाल्मोकीय रामायण पढ़ रही थी कि, उसी समय मनोहरदास की स्त्रों ने बाहर सांकल खटखटायी जिसे सुनकर चम्पा ने कृष्णा की आज्ञा लेकर किवाड़ खोल दिये और उन्हें लाकर आसन पर बैठा दिया। कृष्णा ने उनकी चादर उतार कर खूंशे पर रख दी फिर उनके पास ही एक आसन पर बैठ गई और यें परस्पर बात चीत करने लगी।

कृष्णा — जिठानी जी! आज ता बड़ी जल्दी घर के कामों से निपट कर आई हो?

जिठानी—बहित ! तुम्हारे स्तेह से घर में रहना मुफ्तें अच्छा नहीं लगता दूसरे तुम्हारे उपदेश भरे बचनों का सुननें के लिये और मन चाहता है आज तुम हमें यह बताओ कि मनुष्य की सुख कैसे होता है ?

कृष्णा—दोदी! यह संसार जो है वह भव सागर है इस में नाना प्रकार के मनुष्य अपनी २ प्रकृति के अनुसार काम करते हैं कोई अपना जीवन दुःख से बिताता है और कोई सुख से निर्वाह करता है जि़न्हें नाना प्रकार की विन्तायें / लगी रहती हैं वे ही अपना जनम दुःख में काटते हैं और जो अपना मन किसी विन्ता में नहीं डालते वे ही संसार में सुखी हैं। क्योंकि चिता और चिंता मे ज़रा ही बल है, चिता मरे हुये मनुष्यों के। जलाती है और चिंता जीवित मनुष्यों के शरीर के। जलाती है चिता तो प्रत्यक्ष जलाती है परन्तु यह मनुष्य के हृदय में जलती है जिससे मनुष्य दिन पर दिन किशात होता जाता है कुछ दिन में वह यमालय की यात्रा कर हेता है इसलिये मनुष्य की किसो प्रकार की चिन्ता न होना चाहिये।

देखो मनुष्य चिन्ता से बचने के कुछ थोड़े से नियम मैं तुम्हें बताती हूं जिनसे मनुष्य की किञ्चित् सुख मिल सकता है। एक ते। मनुष्य के। किसी का ऋण देना न हांबे क्यों कि, यह ऋण भी मनुष्य की दिन रात सुख से नहीं रहने देता, इसलिये बुद्धिमान मनुष्य का अपनी आमदनी में से थे।ड्रा थोडा काट कर अपने पास धन सचित करना चाहिये जिसमें किसी से ऋण लेने की जरूरत न पड़े। जा मनुष्य परिश्रमी हैं उन्हें भी कभी किसी बात का दुःख नहीं है।ता, क्योंकि वह अपने परिश्रम के द्वारा सब सुख के सामान का इकट्ठा कर लेता है और जा मनुष्य परिश्रमी नहीं हैं उन्हें अपने आलस्य के कारण नोना प्रकार की तकलोफों भोलनी पड़ती है। तुम्हीं विवार कर देखे। कि जो धनवान पुरुप हैं वे अपने धन की माद्कता में पड़े रहते हैं खाने और सोने के सिवाय और कोई काम वे नहीं करते वे ही मनुष्य थोड़े दिन में अपने धन का नाश कर देते हैं यही नहीं साथ ही अपने शरीर की आलसी भी बनाय छेते है, फिर उनसे कोई काम नही होता अन्त में दुख की छोड़ कर उन्हें सुख नहीं है। ता। किन्तु जी परिश्रम से सदा अपने काम में लगे रहते हैं, उन्हें दुख का सामना नहीं करना पडता । यदि अकाल भी पड़ जाय तो वे अपने परिश्रम से किसी धनपात्र की मजदूरी करके उस समय की काटते है और अपने बाल बच्चों की दुःख नहीं होने देते।

मनुष्य की सुख देनेवाली स्त्री भी है क्यों कि शास्त्रकारों ने लिखा है:—

''सन्तुष्टो भार्यया भर्ता, भर्ता भार्या तथैव च। यस्मिन्नेवकुले नित्यं कल्याणं तत्र वै भूवं ॥"

अर्थात् जिस कुल में स्त्री पित की प्रसन्न करे और पित स्त्री की प्रसन्न करता है तो उस कुल में तथा घर में सदा कन्याण होता रहता है जिस घर में स्त्री स्वामिनी है और तृष्णा में तृप्ति को देनेवाली है सुखालाप में पिरतेषिन करनेवाली है, भर्यादा पालन में सिं किनी है, सेवा करने में आज्ञाकारिणी है किसी कार्य के करने की सलाह में मिन्त्रणी है, शुभकर्म में साथिनी है, अशुभकर्म में शिक्षा दायनी है, विपद कपी धारा में नौकाकपी है, शोक सन्ताप में दुःखहारिणी है, रोगशय्या में स्वास्थ्य रिक्षणी, समस्त जीवन में साथनी है, उसी गृह में नाना प्रकार की सम्पदा उत्पन्न होती है, और नाना प्रकार के सुख उस मनुष्य के। होते हैं जिनके घर में ऐसी सुलक्षणी स्त्री होती है। देखा यहां पर में तुम्हें एक दृष्टान्त सुनाती हूं कि स्त्री किस आवारण से इस लेक में और परलोक में सुख पातो हैं और साथ हो उनके कुटुम्बीय सुख पाते हैं:—

एक समय शान्डिली नाम की स्त्री से केकय राजा की पुत्री सुमना ने पृछा कि "है बहिन हिमने किस आचरण से तथा सुचरित्र से स्वर्ग पाया है से। मुक्तसे वर्णन करो।" यह सुन कर शान्डिली ने हंस कर कहा—"बहिन! जो तुम मुक्ते तपस्विनी समक्षती हो। से। मैं तपस्विनी नहीं हूं मैंने कमी वहां वल्कल नहीं पहिरा और न जटा बढ़ाय कर तपस्या ही की है। मैंने जिस प्रकार आचरण किये हैं वह तुम्हें सुनाती हूं सुनो—मैं कभी अभिमान अपने पास नहीं आने देती थी।

अभिमान के वश होकर कभो अपने पति की कड़े वचन नहीं कहे। देवता तथा पित् छोगों का और अतिथि छोगों का सदा सत्कार करती थी, जिसमें कभी वह दुःखित न हो वही कार्य्य में करती थी। सास-ससुर की सेवा करती थी, उनकी आज्ञा को कभी उलंघन नहीं करती थी चुगली के कार्या तथा खलता के कोई काम में प्रवृत्त नहीं होती थी, अर्थात् दुष्टा के काम मुफो अच्छे नहीं लगते थे। दरवाजें पर कभी बैठती नहीं थी, और किसी के साथ बहुत देरी तक बात चोत नहीं करती थी। किसी हँसी दिल्लगों की बानमें अथवा कोई बुरे काम के मैं पास तक नहीं जाती थो। जब पति अपने कार्य्य से फ़ुरसत पाकर घर आते ते। उन्हें जल देकर पांव धुलवाती थी किर उन्हें सुन्दर आसन पर बैठाती थी और जो कुछ घर में रहता था उससे उनको जल पिलानी थी, जिस चीज से वे अहचि करते थे तथा जो उन्हें' अच्छो नहीं लगती थी उसे मैं कभी नही बनाती थी न उन्हें ही खाने का वह चोज देता और न मैं ही खाती थी सदा उनकी रुचि के अनुसार रसे हैं, बनाती थी। बाज़ार से जो चीज मेरे पति कुटुम्ब के लिये लाते थे बडे सबेरे उठकर उस चीज को उन लोगों का यथा भाग बना कर बांट देती थी और म्बयं यदि नहीं, बांटती ते। और किसी के घर बडे मनुष्य से बँटवाय देती थी और जो काम करने की होता उसे अपने हाथ से कर देती थी यदि किसी काम के छिये मेरे पति परदेश जाते थे उस समय मैं सहर्ष उनकी यात्रा की तयारी करती थी और जब तक परदेश से लौट कर नहीं आते थे तब तक आंख में श्रंजन, अवटन, फुलेल शिर मल के स्तान और श्रङ्गार आदि नहीं करतो थी। यदि पति सुख से शयन किये रहते थे तो मैं बड़े सबेरे उठ कर गृह के कार्य तो करती थी

विन्तु हर समय उन्हों की ओर ध्यान रखती थी न जाने वे क् ब उटें और उन्हें जल आदि की जकरत पड़े। किसी कारण से कुटुम्बीय लोगों से जो कुछ कप्ट भी यदि होता था तो भी पित से नहीं कहती थी मैं यह सोचती थी शायद मेरे कहने से उन्हें किसी प्रकार का दुःख न होवे यही समफ कर नहीं कहती थी। जो बात पित से लिपाने योग्य होती थी अथवा कुटुम्बियों से लिपाने योग्य होती थी अथवा कुटुम्ब्यों से लिपाने योग्य होती थी उसे सदा मैं लिपाये रहतो थी। घर के दूसरे लोग चाहे मुफे कितना ही दुःख देते थे परन्तु मैं सदा उनसे प्रम ही रखती थी और कभी अपने मन में उस बात की माष नहीं मानती थी। है बहिन! इस प्रकार मैं अपने धर्म की पालन करती थी जिसमें घर के सभी कुटुम्बीय और पित तथा पड़ोसी अदि मुफसे प्रसन्न रहते थी, वहां भी मैंने परम सुख भोग किया और यहां भी जो सुख है यह तम देखती ही हो।

शान्डिली के यह बचन सुनकर सुमना अत्यन्त प्रसन्न हुई ओर बोली,—"बहिन! जो स्त्री सदा सावधानी से इस प्रकार अपने धर्मों की पालन करेगी वह स्त्री लोगों के बीच में नारी रह्न हैं और वहीं इस लोक और परलोक में दोनों में सुख भोगेगी।"

इस दृष्टान्त को सुनकर मनोहर दास की स्त्रों ने बड़ा सुख पाया और अत्यन्त हवें के साथ बोली,—"वहिन! तुम बडी बुद्धिमती हो तुम्हारे सत्सङ्ग से और सदुपदेशों से मेरा बड़ा भारी उपकार हुआ है क्योंकि मेरे पात जब जरा किसी बात मे मुक्त पर नाराज होते थे तो उसी वक्त मैं उनको उलटी सीधी सुनाने लगती थी। सो आज से मैंने तुम्हारे उपदेशों को सुनकर अपने मन में यह दृढ़ संकल्प कर लिया कि चाहे वे कितना ही मुक्त पर बिगड़ें मैं उनको अपने मुँह से एक बात भी नहीं कहूंगी।"

कृष्णा ने कहा—"दीदो! मैं तो बड़ो मूर्खा हूं परन्तु आज मैं अपने को परम सौभाग्यवती समभती हूं जो मेरे उपदेश से उतुम्हे अपने पति के चरण में भक्ति हुई।"

जिठानी—"बहिन मैं क्या करूं मुफ्त से उनकी बात सही नहीं जाती! इसी से मैं भी जो मन में आता था बकने लगती थी।"

कृष्णा ने कहा—देखो इसपर में तुम्हें एक बात और सुनाती हूं जब पित को किसो कारण से क्रोध हो जाय क्यों कि किसो को स्वामः विक काध भी होता है जो हर समय बक बक किया हो करते हैं, किन्तु स्त्रों को चाहिये कि सब बातों को सहन कर लिया करें तथा मुंह से बोले ही नहीं तो वे आए ही दो चार दिन बक भक के चुप हो जांयने फिर कभी तुम पर कोध नहीं करेंंगे और जो तुमने उनकी बात का उत्तर दिया तो समभ लोकि बड़ा हो बुरा किया क्योंकि कोध जो है वह अग्नि है जब वह मभकने लगी और उसमें तुमने उत्तर कपी वो की आहुत देनो शुक्त कर दी ते। वह कमशः बढ़ती ही जायगी।

देखो एक किसी गृहस्थ के घर में दिन रात कलह हुआ करता था जिससे उस घर का कलह मिन्दर के नाम से सब लेग सम्बोधन किया करते थे। इसी प्रकार उस कलह मिन्दर में एक दिन स्त्रो पुरुष में अत्यन्त लड़ाई हुई एति ने चार बातें कही तो स्त्रो ने = बातें कह डालो इसी प्रकार बादा विवाद में फिर मार पीट शुद्ध होगई अन्त में वह स्त्रो उस दिन मार पोट खाकर दूसरे दिन एक पड़ोसिन मूर्खा स्त्रो से अपने दुख को सुनाने लगी, उस मूर्खा ने सुनकर कहा—

"तू किसो जादू के जार से अपने खसम को वश करले।" इसने कहा मैं जादू क्या जानूं? हां जो तू जानती हो तो बता दे?" उसने कहा—"मैं तो नहीं जानतो पर एक सयानी स्त्री यहां से थोड़ी दूर पर रहती है जो तू उसके पास चली जाय तो वह तेरे काम को कर देगी, वह इस काम मैं बड़ी हशियार है।"

यह सुनकर दूमरे दिन वह स्त्री उसका पता पूंछ कर उस चतुर स्त्री के पास पहुंची और सब अपना दु:खंड़ा उसे सुनाय दिया वह सयानी बडी बुद्धिमान थी उसने सब बात सुनकर उस स्त्री से कहा अच्छा में तुफी थीड़े से चावल मन्त्र पढ़ कर देती हूं तू जब तेरा पित घर में आवे उसी समय उन चावलों में से एक मुट्टी अपने मुंह में भर लीजिये, जब तक तेरा पित घर में रहे तब तक इन चावलों को तू अपने मुंह में से फेकिया नहीं चाहे चह कितना ही बोले व गारी देवे किन्तु तू चुप चाप इन चावलों को मुंह में भरे सब काम करती रहिया और बेालिया मत। यदि इसी प्रकार तू पन्द्रह दिन करेगो तब तेरा पित तेरे बश में हैं। जायगा । इतना कहकर उस सयानी ने पाय भर चावल अपने घर में से उसे ला दिये और कहा कि देख जे। मैंने बताया है उसमें फरक न होवे नहीं तो फिर मैं नहीं जानती। "स्त्री ने कहा—नहीं जैसे आपने बताया है वैसे ही मैं कहंगी।

इसके उपरान्त वह स्त्रो अपने घर चली आयी और जब पित घर में आया तो उसने तुरन्त उन चावलों में से एक मुद्दी अपने मुंह में भर लिया और पित ने कितना ही बका गाली दी परन्तु यह एक हरफ़ भी नहीं बोली फिर बोले भी तो कैसे मन में बहुत छटपटी पड़ रही थी पर वह चावल जब बोलने दे शाखिरकार इसी प्रकार जब पन्द्रह दिन होगये तब उसके पित ने अपने मन में सोचा कि अब तो यह नहीं बोलतो चाहे मैं कितनी ही गारो द् तो मुफ्तें भी उचित है कि अब इसे कोई बात नहीं कहा करूं। इसी प्रकार उस कलह मन्दिर में कुछ दिन में कलह का नाश हो गया और उसका नाम शान्ति निकेतन होगया और स्त्री पुरुष दोनों आनन्द से अपने समय के। ब्यतीत करने लगे।

दीदी । इस द्रष्टान्त से तुमने समक्ष ही लिया होगा कि सर्वोपरि मीन है। जो स्त्री को सहन करने की शक्ति होगी तो वह अपने परम शत्रु को भी बश में कर लेवेगी पति को बश करना कौन बडी बात है वह तो अपना ही है।"

जिठानी—नहीं, बहिन ! अब मुफ्ते तुम्हारी कृपा से अच्छा ज्ञान होगया अब कभी कीई बात नहीं कहूंगी सदा उनकी सेवा कर उन्हें प्रसन्न रखने का प्रयत्न करती रहूंगी यहीं नहीं किन्तु अच्छे दिन से पढ़ने का भी अभ्यासक के गी।"

रुष्णा—"यदि दीदी । तुमने पढ़ने में ध्यान दिया। तो कुछ दिन में तुम परम बुद्धिमती है। जाओगी और मेरे उपदेशों के अनुसार जो समस्त काम करो ते। कुछ दिन में रेश्वर की रूपा से सब सुख भागोगी। जिठानी—बहिन । जकर तुम्हारे कहे अनुसार चलुंगी।

अच्छा यदि आझा है। तो अपने घर जाऊं। रुष्णा—मैं जाने के। कैसे कहू। अच्छा अब दर्शन कब होंगे? जिटानी—"जल्दी ही आऊंगी।"

इस्के उपरान्त मने।हरदास की स्त्री अपने घर चली गई ]

# बारह्वां परिच्छेद



त्रिके नौ बजे होंगे। आकाश निर्मल और खच्छ दिखाई दे रहा है चारो तरफ तारा गण छिटक रहे हैं, उनके बीच मे शुक्क पक्ष का चन्द्रमा भी बड़े अहंकार के साथ चमक रहा है। चांदनी की श्वेत चादर चारो ओर ससार की चोजों पर पड़कर अपूर्व हो शोभा दिखा रही है। बड़े २

वृक्ष इस परमानन्द के सुख को लूट रहे हैं किन्तु प्रकृति के उलटे नियमों के अनुसार बिचारे छोटे वृक्षों और पौधों के हाथ इस सुख का कि किन्तु भाग भी हिस्से में नहीं आता है परन्तु परमसंतोषों की भांति मन को बटोर के चुप चाप खडे हैं। दिन भरके परिश्रम से थके हुए पक्षीगण अपने अपने घोसलों में आनन्द के साथ अपने अपने बच्चों की अपने पेट के नीचे छिए। ये सुख की नींद से। रहे हैं शीतल, मन्द, सुगंध पवन धीरे धीरे अपनी मस्तानी चाल से चल रही है जो कि बगोंचे के सुगन्धित पुष्पों से टकरा कर और भी मन की प्रमन्न कर रही है। डोक ऐसे ही समय में हमारे प्रिय पाठक पाठिकाओं के। हम इष्णा की उस पुष्प बाटिका में ले चलते हैं जो कि मकान के पीछे की ओर थी जिसे कि इष्णा और मुन्नी ने अपने हाथ से लगाया था।

्रिवह देखिये बगीचे की बीचवाली चोकी पर एक ओर वृद्ध रामलाल जी की शरया बिछी है जिसपर वे आराम से लेटे हे और पास ही जमीन पर चटाई बिछी है जिस पर मोतीलाल, खुकीलाल और हीरालाल बैठे हैं। उनसे थोडी दूर पर कृष्णा और मुक्ती जो कि आज चार दिन हुआ है अपने ससुराल से आयी हैं वे बैठो हैं। इन दोनों की गोदी में चार चार वर्ष के सुन्दर गुलाब पुष्प के समान एक एक लड़के बैठे हैं, उनसे सटी हुई चम्पा और चमेली भी बैठी हैं।

इन लोगों में थोड़ी देर तक इधर उधर की बातें होती रही उपरान्त रामलाल जी ने मेातीलाल की ऑर मुंह करके कहा,-बेटा तुम मेरी समक्ष में बड़े भाग्यवान है। देखी तुम ने अपने भाग्य के हां प्रताप से ऐसी सुलक्षणी और गुणवती बहू पार्यी है साथ हो चुन्नी और हीरा से आज्ञाकारी माई, किन्त यहां पर हम यही कहेंगे कि यह सब तुम्हारी घर की ं जितनी सम्पदा है और आपस की पेक्यता है वह सब तुम्हारा इसी सीमाग्यवती बहु को छुपा का फल हैं। न वह इतनी गुणवती होती और न तुम लेगों की पुनः इस सुख का आनन्द हे।ता । बेटा । तुम यह न समफना कि मैं मुंह देखी सिफारिश करता हूं बल्कि सत्य ही कह रहा हूं कि जब मनुष्य बडा पुण्य करता है तब उसे उसका फल भागने का मिलता है से। तुमने पूर्व जन्म में बडा पुण्य किया था जिसके प्रताप सं तुमने ऐसी उद्योगी परिश्रमी सर्व कार्य्या में निपुण, सुशील, परम बुद्धिमती और अपने धर्म की अच्छी प्रकार जानने वार्छी स्त्री पायी है। देखों बेटा! जब तुम्हारी मां मरगई उस समय मुक्ते इतना दुःख था कि जिसका वर्णन में नहीं कर सकता। उस वक्त मुक्ते यही सोच हो रहा था कि, यह गृहस्थी किस प्रकार चलेगी ? छोटे २ ये बालक घरमे थे और फ्रब्णा तथा बुन्नी के सिवाय कोई स्त्री बड़ी वृद्धी घर के समस्त काय्येरि

को जानने वाली नहीं थी फिर ये दोनों कैसे सब कामों को यथा रीति चलावेंगी। उस समय मेरी आमदनी भी बहुत थोडी थी। किन्तु परमात्मा की कृपा से इसी लक्ष्मी ने तुम्हारे घर के। संभाल लिया यही नहीं किन्तु तुम्हें चार पैसे का आदमी बनाय दिया इस समय तुम अपने पुरखों के बराबर नहीं ना तीन हिस्सा इन्ज़त के बराबर होगये हा और आगे के लिये मुक्ते पूरा विश्वास है, कि तुम अपने पूर्वजो से अधिक धनपात्र हो जाओंगे।

मातीलाल,—"बाबू जी। यह सब आप के पुण्य का प्रताप है मेरे भाग्य का इसमें कुछ दावा नहीं है। उपरान्त जो कुछ आपने कहा है इसमें कुछ भी फरक नहीं है मुफ्ते भी आगे के लिये यही आशा हैं कि, यह मेरे दोनों भाई सदा मेरी आझा की जैसे अभी मानते है वैसे ही आगे भी मानेंगे।

रामलाल ने कहा,—वेटा देखो तुम लाग कुछ अब छोडे नहीं हा अपने हानि लाभ का अच्छे प्रकार से जान सकते हो इसलिये मेरा कहना तुम लागों से यही है कि जैसे तुम लाग इस समय एक साथ रह कर परस्पर स्नेह रखते हो वैसे ही सदा एक साथ रहकर अपने घर का मजबूत बनाये रहोगे। इतना कहकर फिर कृष्णा की ओर मुंह करके बाले कि बहू में तुमसे क्या कहूं तुम ता सब प्रकार से चतुर और गुणवती हा तुम्हों का मैं यह परिवार सौपता हूं यह स्नते ही कृष्णा के आंखों में आंस् आगये और बोली बाबू जी में ता किसी योग्य नहीं हूं परन्तु जिस प्रकार में आपकी आज्ञा का अब तक पालन करता आई उसी प्रकार जन्म भर पालन करता रहुंगी ससुर बोले, वेटो! तुम से मुम्ने सब प्रकार की आशा है। मुन्नी और हीरालाल का समीप बुलाकर उन्हें पुचकार के बोले

बेटा ! तुम अपने भाई और भौजाई की पिना माता के समान समभना यही मेरी तुम्हारे लिये अन्तिम आज्ञा है सो मैं सम-भना हु जिस प्रकार तुम मेरी अभो तक आज्ञा पालन करते रहे उनी प्रकार मेरे पाछे भी पालन करोगे। यह सुनकर मुन्नी , और हीरा ऑलों में आंसू भर के बोले बाबू जी आपकी आहा शिरोधार्य है। मुझो की बुलाकर समभाने लगे बेटा तूने भी बडा बहू के समान अपने ससुराल की स्वर्ग बना दिया है सब लोग नेरी प्रशासा करते हैं केवल यही मुक्ते कहना है कि जितना मेरे सामने इस घर के। चाहती थी उसी प्रकार मेरे पीछे भी सबका अपना समफती रहना। मुन्नी अपने की न संभाल सकी और फ्रूट फ्रूटकर रोने लगी तब रामलाल जी ने उसे सम-भाया, बेटा ! क्या पिता माता सदा बने रहते हैं मैं तुम लोगों का सखी छोड कर बड़े आनन्द ले इस संसार से बिदा होता हुँ। यें कहते हुये अपनी छोटी बहुओं को भी उपदेश दे कर बोले अब तुम लोग सब मेरे सामने से पीछे हा जाओ सक लेग तुरन्त पीछे की ओर हट गये। रामलाल जी गायत्री का पाठ करने लगे परन्तु अक्षर शुद्ध नहीं निकलते थे। इस प्रकार थोड़ी देर बाद उनके प्राण पर्लेक सदा के लिये उड़ गये। रामलाल जी की किया कर्म वैदिक विधि से करके धीरे २ सब लोग अपने अपने कार्य में लग गये। घरके सब लोग रामलाल की मृत्यु के बाद उनकी आज्ञा के अनुकूछ आपस में हिल मिल कर रहने लगे।

## नव सन्देश ! सुनिये !! लाभ उठाइये !!! मात भाषा का सर्वोत्तम

# <sup>युस्तकालय</sup> स्रोंकार बुकडिपो

(पुस्तक भंडार)---प्रयाग।

सब सज्ज ों की सेवा में निवेदन है कि ओंकार बुकडिपो नामक एक बृहत् पुस्तकालय प्रयाग में खोला गया है। जिस में हिन्दी साहित्य को सब प्रकार की पुस्तक विकयार्थ रक्खो जातो हैं। कन्याओं तथा स्त्रियों के लिये तो जो संब्रह इस पुस्तकालय में किया गया है वैसा शायद सारे भारतवर्ष भर में न होगा। बालक और बलिकाओं की इनाम देने के लिये सब प्रकार को उत्तम और शिक्षा प्रव पुस्तकें भी यहां मिलतो हैं। अधिकांश पुस्तकें तो यू॰ पो॰ तथा अन्य प्रान्तीय श्रोमान् डाइरेक्टर शिक्षा विभाग ने टेक्स्ट बुक कमेटियों द्वारा स्कूलीय पुस्तकालयों तथा बालक बालिकाओं के लिये इनाम में बांटने का स्वीकार किया है। उच्च कक्षा के हिन्दी साहित्य प्रेमियों के लिये तो यह पुस्तकालय भण्डार हो है। यही नहीं इस पुस्तकालय का अपना प्रेस भी है। अंग्रेज़ी हिन्दी और उद् का सब प्रकार का टाइप मौजूद है इसमें हिन्दी भाषा की उत्तमोत्तम पुस्तकें छापी जा रही हैं। हिन्दी भाषा के लेखक 🦩 जो उत्तम पुस्तकों स्वतन्त्र छिखें या अनुवाद करें और प्रकाशन का भार ओंकार बुकडियो की देना चाहें वे कृपा करके मैनेजर से पत्र ब्यवहार करें। कमीशन एजें टाजी हमारी पुस्तकें बेचना चाहते हैं वे भी पत्र व्यवहार करें उनके। उचित कमीशन दिया मेनेजर, स्रोंकारबुकडिपो, प्रयाग जायगा ।

### स्रोंकार-

### श्रादर्घ-महिला-चरितमाला

लीजिये बहुत से पाठक और पाठिकायें मुक्तसे यह शिका-यत किया करते थे कि आपने ओंकार बादर्श-चरितमाला तो प्रकाशित की और उसे बड़े प्रयत्न से निकालते जा रहे हैं। प्रत्येक मास में दो अनुपम जीवनबरित प्रकाशित होते हैं। इससे पुरुषों की तो बडा लाभ पहुंचता है। बालकों की सुधारने के लिये एक अच्छ। साधन हो गया है परन्तु कन्याओं और स्त्रियों के लिये कोई ऐसी आदर्श चरितमाला नहीं, जो उन्हें लाभ पहुं बावे। मुक्ते भी उनकी बात ठीक ही मालम पडी ' यह ृसोचकर मैंने ऑकार प्रेस से स्त्रियों के लिये भी "ऑकार आदर्श महिला-चरित माला" निकालना आरम्भ कर दिया है। इस चरित-माळा की ४ पुस्तकें (१) महारानी सीता (२) पद्मा-वती (३) महारानी शैब्या और (४) महारानी दमयन्ती प्रकाशित भी है। चुकीं। प्रत्येक मास में एक नारी रतन का जावन चरित निकाला जायगा । ॥) आठ आना पेशगी भाने पर ब्राहकों में नाम लिख लिया जायगा। प्रत्येक मास मे एक जीवन चरित भेजा जायगा। समय पर पुस्तक मिल जाया करेगी। प्रत्येक पुस्तक में सी या सी से अधिक पृष्ट होंगें। कागज, भी बहुत उत्तम लगाया जाता है।

पताः-मैंनेजर, श्रोंकार बुकाडियो, मयाग ।

# स्रोंकार स्रादर्श-चरितमाला

संसार के ४०० प्रसिद्ध महात्माओं के

सचित्र जीवन चरित

प्रत्येक पुस्तक में १०० से लेकर १५० पृष्ठ तक

मूल्य केवल 🏴)

प्रत्येक मास में दो जीवन चरित छपते हैं

स्यायी ग्राहकों से 🖊)

मवेश फीस ॥)

- (१) यदि आप धार्मिक, वीर, साहसी, निर्भय परिश्रमी विद्वान्, देश भक्त, सदाचारी और उद्योगशील बनना चाहते हैं तो ओंकार आदर्श चरितमाला के अनुपम ग्रन्थों की पिढ़ये और दूसरों के पढाइये।
- (२) लीजिये श्रोंकार आदर्श-चरित-माला के ब्राहक बनने में सबसे अलभ्य लाम तो आपको यह होगा कि आपके घर के सारे लोग एक महात्मा की कीन चलावे ४०० महा-त्माओं के पवित्र उपदेशों से लाभ उठाकर अपने जीवनों के। पवित्र बनावेंगे।

मैनेजर

स्रोकार स्माद्य-चरितमाला स्माफिन शोकार प्रेस, प्रयाग !

# ओंकार आदुर्श-चरित्रमाला

### ग्राहक बनिये!

अवसर न चुकिये!!

बिद्ध आप धार्मिक, वीर, साहसी, परिश्रमी, विद्वान देशभक सदाचारी और उद्योगशील बनना चाहते है तो श्रोंकार आदर्श-चरित्र माला के अनुपम प्रन्थों को पढ़िये और दूसरों को पढ़ाइये। संसार के ४०० प्रसिद्ध महात्मार्श्रों के सचित्र जीवन चरित्र

प्रत्येक पुस्तक में १०० से १५० पृष्ठ होते हैं।
मूल्य ।=). स्थायी प्राहकों से ।-), प्रवेश फीस ॥)
प्रति मास में २ पुस्तकों प्रकाशित होती है
निम्न लिखित जीवन चरित्र तैय्यार हैं।

| १—खामी विवेकानन्द            | اردا    | १७—ईश्वरचन्द्र विद्यासागर।=)    |
|------------------------------|---------|---------------------------------|
| ु२—स्वामी दयानम्द            | 1=)     | ६८रमेशचन्द्र दत्त ।=)           |
| ै।—महात्मा गोखले             | ردا     | १९ अत्रपति शिवाजी । - )         |
| ४—समर्थ गुरू गमदास           | زعا     | २०राजा राममेाहनराय ।=)          |
| ५—स्वामी रामतीर्थं           | را      | २१जे० एनः टाटा ।=)              |
| ६—महाराणा प्रतापसिंह         | رءا     | २२ जाला लाजपतराय ।=)            |
| ७ —आत्मवीर सुकरात            | <u></u> | २३महात्मा मार्टिनलूथर ।=)       |
| ८—गुरूगोबिन्दसिंह            | (=۱     | २४गौतम बुद्ध ।=)                |
| ६—नैपोछियन <b>बो</b> नापार्ट | 1=)     | २५राजर्षि भोष्म पितामह।=)       |
| १०धर्मवीर पं० लेखराम         | 1=)     | २६स्वामी शद्धराचार्य ।=)        |
| रैश-महात्मा गांधी            | ı=)     | २७-प०मदन माहन माह्यीय। =)       |
| ९२मि० ग्लैड <b>स</b> ्टन     | ı=)     | २८स्वामीरामकुष्ण परमह स।=)      |
| १३पृथ्वीराज चौहान            | 1=)     | २९गुरूनानक ।=)                  |
| १४—महातमा टालस्टाय           | 1=)     | ३०देशभक्त पार्नेल ।=)           |
| १५—दादाभाई नौरोजी            | 1=)     | ३१गोस्वामी तुलसीदास ।=)         |
| १६—श्रीमती एनी बीसेन्ट       | ı=)     | ३२भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र।=) |

पुस्तक मिलने का पता-मैनेजर-श्रोंकार बुकडिपो, प्यागः।

#### ओंकार

# त्रादर्श-महिला चरितमाला

के

### ग्राहक बनिये!

अवसर न चुकिये!!

प्रत्येक मे १०० सं लेकर १५० पृष्ट होते हैं मूल्य ।=) स्थायी ग्राहकों से ।-) प्रवेश फीस ॥)

यदि त्राप अपनी माताओं, बहिनों तथा नव-बधुओं के। विदुषी, पतिव्रता, साहसी, सदाचारिणी तथा उद्योगशीला बना कर उत्तम, गुणवान, वीर, साहसी, विद्वान् दृद्धप्रतिब देशभक्त व उद्योगशील सन्तान उत्पन्न कर भारत के। उन्नति-शिखर पर पहुँचाना चाहते हैं तो ऑकार आदर्श-महिला चरित्र-माला की अनुपम पुस्तकों के। अवश्य पदाइये।

# स्त्री शिक्षा की अपूर्व पुस्तक़ें छपकर तैयार 🎒

|                       | ٠. <u>٠</u> |                                |                 |
|-----------------------|-------------|--------------------------------|-----------------|
| ९ - कमना सजिस्द       | الالا       | १४-महाराणी टमयन्ती             | 1=)             |
| २—भोष्म नाटक          | II)         | १५—महाराणी शैब्या              | 12)             |
| '३राम्ता सजिल्द       | ال          | १६—पद्मावती                    | ز=ا             |
| ४आदर्श परिवार         | را          | १७ —सौन्दर्ये कुमारी           | زَء             |
| ५—सरोज सुन्दरी सजिल्द | 11=1        |                                | ر=١             |
| ६्युकुमारी            | ال          | १९— इलियड काव्यसार 🕆           | را              |
| ७—सरला                | ر=۱۱        | '२०कन्या पत्रदर्पण             | اال             |
| ८—ऌचमी                | 1= )        | २१—आदर्श कन्यापाठशास्त्रा      | -)11            |
| ९—कन्या सदाचार        | . <u>ภ</u>  | २२दोकन्याओं की बातचीत          | االرس           |
| १०—कन्या पाक्रशास्त्र | リ           | २३'—शिञ्जपालन '                | -               |
| ११—कन्या दिनचर्या     | ປ           | २४ —ह वनमन्त्र और सन्ध्या      | j <sub>il</sub> |
| १२ —जीवन कला          | · = J       | २५-तत्वमार्तण्ड[धार्मिक प्रन्थ |                 |
| १३—सहाराणी सीता       | رخا "       | २६ —प्रयाग दर्पण               | 11              |
|                       |             |                                |                 |

मितने का पता-मैनेजर श्रोंकार बुकडिपा, प्याग ।